



PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

COD: (UIE-PG001-PYT003)

ABC. Tres primeras letras de la carrera

Cod Programa: El código del programa al cual pertenece el proyecto
PYT001. Corresponde al número del proyecto

1. DATOS GENERALES				
Nombre del Programa al que pertenece: Actualización de la Creación de Unidad de Idiomas Extranjeros				
Nombre o Título del proyecto: Inglés para profesionales del volante				
Entidad ejecutora Unidad de Idiomas Extranjeros		Entidad auspiciante Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui Cooperativa de Taxis		
Población Beneficiaria				
Urbano Marginal X	Rural		Grupo de Atención Prioritaria Taxistas del sector	
Cobertura y Localización				
Nacional	Provincial	Cantonal	Parroquial X	
Provincia Pichincha		Cantón Rumiñahui	Parroquia Sangolquí	
Origen de los fondos				Presupuesto
Presupuesto Aporte Instituto (con asignación presupuestaria)				\$ 63.600 USD
Presupuesto Aporte Instituto Valorado (sin asignación presupuestaria)				
Presupuesto Entidad Auspiciante				
Presupuesto contraparte – Comunidad beneficiaria				
Presupuesto Total				\$ 63.600 USD
Plazo de ejecución				
Fecha de inicio del proyecto planificada 04-06-2018		Fecha fin del proyecto planificada 06-07-2018		Duración 4 semanas
Director del proyecto				
Nombres y Apellidos Vicente Marcelo Suárez Montalvo	Cargo Director	Carrera y/o Departamento Unidad de Idiomas Extranjeros	Mail marcelo.suarez@ister.edu.ec	Teléfono 0984577397
Detalle de entregables del proyecto				
Bienes				

Departamento de Vinculación con la Sociedad



Servicios	Transferencia de Conocimientos – Comunicación de manera oral y escrita en inglés utilizando lenguaje específico referente a las situaciones cotidianas que puede enfrentar el conductor al transportar extranjeros.			
Bienes y Servicios	Certificado de aprobación del curso.			
Detalle de adquisiciones del proyecto				
Descripción	% Nacional	% Importado	Detalle insumo nacional	Detalle insumo importado
Bienes	100%	0	Equipos y Suministros de Oficina	-
Servicios	100%	0	Transferencia de Conocimiento	
Bienes y Servicios	100%	0	Certificado de aprobación del curso.	

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto (*localización, límites, población, educación, salud, servicios básicos, vialidad, etc.*)

El Proyecto en primera instancia, se realizará en la Parroquia de Sangolquí del Cantón Rumiñahui con las cooperativas de taxis del Sector La Floresta. Este sector cuenta con todos los servicios básicos, diferentes vías de acceso pavimentadas, señalización y servicios de transporte. En una segunda etapa se realizará con las cooperativas de taxis del Parque Turismo, Choclo, Colibrí y finalmente se llegará a las cooperativas de taxis que operan fuera de los centros comerciales del Cantón.

Identificación, descripción y diagnóstico del problema:

El Cantón Rumiñahui, es un lugar con varios atractivos turísticos como los monumentos y bellezas naturales como montañas, cascadas y volcanes, razón por la cuál el Cantón recibe a una gran cantidad de turistas nacionales y extranjeros. Los conductores de los taxis no tienen un dominio básico general del idioma inglés que les permita brindar un servicio adecuado a los turistas extranjeros que hacen uso de sus vehículos como medios de transporte para llegar a los lugares turísticos, afectando a la imagen del Cantón, provocando problemas de comunicación e información a los turistas.

Línea Base del proyecto (*debe contener indicadores cuantificados, que permitirán medir el impacto del proyecto, y servirá para la construcción de metas e indicadores del mismo*)

Con este proyecto se espera capacitar a por lo menos 100 taxistas del sector la Floresta hasta el mes de Agosto del 2018

Y Capacitar a 400 taxistas del Cantón hasta diciembre del 2018.

Identificación y caracterización de la población objetivo (beneficiarios y participantes)

DIRECTOS	INDIRECTOS	TOTAL
----------	------------	-------

Departamento de Vinculación con la Sociedad



Hombres	Mujeres	Niños	Personas con Capacidades Especiales	Total	Total	500
450	50			500		

Docentes participantes

Carrera y/o Departamento	Número de docentes participantes
Unidad de Idiomas Extranjeros	3
Total:	3

Estudiantes participantes

Carrera	Número de estudiantes participantes
Unidad de Idiomas Extranjeros	3
Total:	3

Factores críticos de éxito:

Utilizar técnicas de enseñanza aprendizaje acorde las necesidades de los conductores.
 Contar con un texto instructivo en inglés para propósitos específicos que incluya temas referentes a la atención al cliente en el vehículo.
 Motivar a los conductores para capacitarse.

Restricciones/Supuestos:

Resistencia de los conductores a tomar el curso.
 Que el proceso de aprendizaje sea lento.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

¿A qué objetivo u objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir se respalda el Proyecto?:

Eje 1.- Objetivo 1. Garantizar una vida digna con oportunidades para todas las personas.
 Eje 2.- Objetivo 5. Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria
 Eje 3.- Objetivo 9. Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo

¿De acuerdo a la cobertura y localización del proyecto, a qué objetivos o políticas Provinciales, Cantonales o Parroquiales apunta (Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial)?
<http://sni.gob.ec/planes-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial>



¿A qué objetivos Estratégicos Institucionales apunta el Proyecto? (Plan Estratégico Institucional)

Objetivo 5.- Desarrollar planes, programas y proyectos de vinculación que mejoren la calidad de vida de los beneficiarios.

Actividad 05.3.2. Ejecutar proyectos de vinculación.

¿A qué líneas de investigación apunta el proyecto?

Aprendizaje de lenguas extranjeras.

	Tipo Indicador	Valor Indicador	Descripción Indicador	Medio de verificación	Supuestos
Fin: Comunicación básica en el idioma inglés para brindar un servicio de calidad en el servicio de transporte.	Cuantitativo-Desempeño	Número de personas inscritas.	Cuantificar el número de personas interesadas en tomar el curso en cada cooperativa	Número de Alumnos matriculados en los diferentes cursos	No todos los alumnos inscritos terminan los cursos o los aprueban
Propósito (objetivo general): Otorgar certificaciones a los conductores	Cuantitativo-Desempeño	Número de estudiantes que superan las evaluaciones del curso.	Cuantificar el número de estudiantes que se certifican.	Número de certificados emitidos.	No todos los estudiantes superan las evaluaciones.
Componentes (objetivos específicos): 1. Realizar convenios con las cooperativas de taxis del Cantón. 2. Proporcionar cursos de inglés cortos, específicos y de alta calidad 3. Contar con personal docente capacitado en la enseñanza del idioma inglés 4. Emitir certificados de aprobación	Cualitativo – Cuantitativo-Desempeño	Número de convenios con las cooperativas de transporte. Evaluación de los cursos (docente y estudiantes)	Cuantificar los convenios firmados. Cuantificar los resultados de las evaluaciones a los docentes. Analizar los resultados de las evaluaciones de los estudiantes.	Documentos de convenio firmados. Evaluaciones	Que no se pueda firmar convenio con todas las cooperativas del Cantón. Que no todos los estudiantes participen del proceso de evaluación a los docentes.
Actividades: 1.Inicio del curso 1.1 Contacto con las cooperativas de taxis	Regulatorio-De Control	Número de cooperativas de taxis contactadas.	Analizar el número de cooperativas contactadas	Validación por parte la Dirección de la UIE.	Alcanzar a todas las cooperativas del sector.

Departamento de Vinculación con la Sociedad



<p>1.2 Inscripción de los interesados.</p> <p>2. Desarrollo del curso 2.1 Actividades de enseñanza aprendizaje orientadas a la comunicación oral y escrita.</p> <p>3. Evaluación y certificación 3.1 Evaluación a los estudiantes. 3.2 Evaluación del curso. (docentes) 3.3 Certificación y graduación de los estudiantes.</p>		<p>Registro de clases dictadas.</p> <p>Evaluaciones orales y escritas a los estudiantes.</p> <p>Evaluación al docente por parte del estudiante.</p>	<p>vs las interesadas en el curso.</p> <p>Contabilizar el número de horas clase.</p> <p>Analizar los resultados obtenidos en las evaluaciones.</p>	<p>Leccionario firmado por el estudiante.</p> <p>Pruebas escritas y rúbricas de pruebas orales.</p> <p>Evaluaciones al docente.</p>	<p>Verificar que se cumpla con la planificación en el tiempo establecido.</p> <p>Realizar correctivos sobre el desempeño de los estudiantes y docentes.</p>
--	--	---	--	---	---

4. VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Viabilidad Técnica:

El proyecto es factible ya que existen varias compañías de taxis en el Sector, las cuales estarán interesadas en el proyecto para poder ofertar un mejor servicio y tener un valor agregado respecto a la competencia. La UIE cuenta con el personal docente, recurso humano y didáctico para dictar el curso y la respectiva autorización legal para emitir los certificados válidos de aprobación del curso.

¿Qué perdería el país si el proyecto no se ejecuta en este periodo?

Disminución de productividad en el sector del transporte y el turismo debido a que no se brindaría un servicio adecuado de acuerdo a las demandas del sector en estos dos ámbitos.

¿Cuáles son los resultados o impactos esperados del proyecto?

Educación continua y específica para alrededor de 500 profesionales del volante durante el año 2018.

Análisis de impacto ambiental

La probabilidad de ocurrencia de incidentes o actividades por el impacto de los mismos contra cualquier elemento del medio ambiente, para la ejecución de este proyecto en todas sus fases es mínimo ya que su ejecución no índice directamente al entorno físico.

Su operación se enmarcará sin embargo, dentro del cumplimiento de reglamentos y planes ambientales del ISTER como ente rector y facilitador de las infraestructura.

Sostenibilidad social: equidad, género, participación ciudadana

El desarrollo de este proyecto en todas sus fases no hace distinción alguna o plantea consideraciones especiales por tipo de género, la participación en los proyectos de educación continua es equitativa e inclusiva para todas las personas que conduzcan vehículos de servicio como taxis.

5. PRESUPUESTO DETALLADO Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Ingresa la información en el **FORMATO 1.1 – Costeo del Proyecto**



6. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN

Ingresar la información en el *FORMATO 1.2 - Cronograma*

7. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Hitos del proyecto			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
DESCRIPCIÓN DE HITOS	USD	DESCRIPCIÓN DE HITOS	USD
Desarrollo de Publicidad en las redes sociales.	2	Medición de las personas alcanzadas con las publicaciones vs los cursos dictados.	
Disponibilidad de Instalaciones	6000	Medición de 80% satisfacción del Cliente	-
Honorarios a docentes y estudiantes ayudantes de cátedra	1200	Medición de certificaciones emitidas.	8000
Material didáctico utilizado en los cursos. (marcadores, copias, impresiones)	500	Seguimiento a los estudiantes	-

8. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Nombre: Ing. Marcelo Suárez
CI. 1708746589
Director de la UIE

Nombre: Ing. Wendy Vinueza MSc.
Coordinadora de la UIE
CI: 171129807-3

Ing. Wladimir Paredes PhD.
Director Vinculación con la Sociedad
CI: 1712593720

Departamento de Vinculación con la Sociedad