

DEPARTAMENTO :	Investigación		
TEMA:	Línea Base de Publicaciones ISTER		
VERSIÓN:	V.1.0	FECHA	17/05/2019
ELABORADO POR:	Miembros departamento	CÓDIGO: LBP-001	
APROBADO POR:			

Línea Base de Publicaciones del Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui, ISTER

El Departamento de Investigación ha realizado un levantamiento de todos los artículos publicados y que son indexados con representación del Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui, ISTER.

A continuación se presenta un resumen ejecutivo de todas las publicaciones realizadas y las que ya han sido enviadas y aprobadas solo a espera de su publicación.

Tabla 1.

Listado de Publicaciones ISTER hasta Marzo 2019

N .	Nombre Artículo / Conferencia	Autor / Coautor	ISTER como	En	Link:	Fecha mm-aa
1	Computational Model of Primary Care Services for Patients with COPD CONFERENCIA	Fernando Solis	Principal	SCOPUS	http://www.risti.xyz/issues/ristie18.pdf	03-19
2	Una mirada crítica al examen nacional para la educación superior en Ecuador ARTÍCULO	Jimmy Zambrano	Principal	Latindex Scielo	http://edusol.cug.co.cu/index.php/Edusol/article/view/688	06-16
3	Factores predictores de la satisfacción de estudiantes de cursos virtuales. Prediction factors of student satisfaction in online courses ARTÍCULO	Jimmy Zambrano	Principal	Latindex	http://e-spacio.uned.es/fez/view/bibliuned:revistaRied-2016-19-2-5055	07-16
1	Aprendizaje Complejo en la Educación Superior Ecuatoriana ENSAYO	Jimmy Zambrano	Principal	Latindex	http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/387/319	12-16
2	From Cognitive Load Theory to Collaborative Cognitive Load Theory ARTÍCULO	Jimmy Zambrano	Principal	Scopus	https://link.springer.com/article/10.1007/S11412-018-9277-Y?utm_source=hybris&utm_medium=email&utm_content=internal&utm	04-18

		4to autor			m_campaign=JFTT_2_aww_Q4Tea mChoice&sap-outbound- id=D619A538862CC3737C1C83C D621A928FA4758BF0	
3	Los MOOC: Tecnología y pedagogía emergente para la democratización del conocimiento ARTÍCULO	Wladimir Paredes 2do Autor	Secundario	Latindex	http://revistas.upagu.edu.pe/index.php/PE/article/view/584	07-18
4	Cuestionario para medir la importancia y satisfacción de los servicios universitarios desde la perspectiva estudiantil. ARTÍCULO	Mónica Loachamín-Marcillo 2do AUTOR	Secundario	Latindex	http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/774	05-19
5	Nuevo Enfoque de Arquitectura para la Interoperabilidad de Sistemas de Información en la Gestión de Desastres ARTÍCULO	Marcelo Zambrano				
1	El modelo 4C/ID para el mejoramiento de la oferta de Educación Superior ecuatoriana. CONFERENCIA	Jimmy Zambrano	Secundario	MEMORIAS ISBN	https://drive.google.com/file/d/1bsUpJKxqOnnTJ8z6JRNGOhYFOMG2kjl/view	2019
2	The Effect of the Prior Collaborative Experience on the Effectiveness and Efficiency of Collaborative Learning CONFERENCIA	Jimmy Zambrano	Secundario	MEMORIAS ISBN	https://www.academia.edu/36929467/The_Effect_of_the_Prior_Collaborative_Experience_on_the_Effectiveness_and_Efficiency_of_Collaborative_Learning	06-18
3	Computational Model of Primary Care Services for Patients with COPD CONFERENCIA	Fernando Solis	Principal	MEMORIAS ISBN	https://docs.wixstatic.com/ugd/6ae0cd_30478cd97d774a5794b00d8ca4450485.pdf	03-19

Tabla2.

Listado Publicaciones ISTER aprobados/aceptados próximamente publicados

N°.	Nombre Artículo / Conferencia	Autor / Coautor	ISTER como	En	Aprob. mm-aa
1	Desing and implementattion of an electronic billing architecture through web services anda mobile devices CONFERENCIA	Fernando Solis	Principal ICAET	Scopus	05-19
2	Adaptación del Cuestionario de Intereses Profesionales para Estudiantes Ecuatorianos ARTICULO	Mónica Loachamin			

En la tabla 1, se muestran los resultados de las publicaciones realizadas por el ISTER hasta el mes de marzo 2019 y se encuentran agrupados por las publicaciones que más benefician al ISTER para efectos de acreditación. En primer lugar las publicaciones donde el Autor principal es docente investigador del ISTER así como la institución principal que avala. El segundo grupo corresponde a Ensayos, o artículos donde los docentes investigadores del ISTER no son autores principales y/o el ISTER no es la institución principal que las avala. En el tercer grupo están las publicaciones que no pertenecen a ninguna indexación de Impacto, básicamente por que corresponden a la publicación de las memorias de conferencias.

La tabla 2, corresponde a las publicaciones que han sido aprobadas y aceptadas. Sin embargo, aún no están publicadas.

A continuación, se describe el detalle de todas las publicaciones registradas en las tablas presentadas con mayor información como el nombre de la revista o evento, entre otros datos importantes:

1. Aprendizaje Complejo en la Educación Superior Ecuatoriana

Autor: Jimmy Zambrano

Revista: Ciencia UNEMI, septiembre 2018 publicado: latindex
<http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/387/319>

Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui

2. From Cognitive Load Theory to Collaborative Cognitive Load Theory.

Autores:

Jimmy Zambrano

Paul A. Kirshner

John Sweller

Femke Kirschner

Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui, Sangolqui, Pichincha.

Revista: Springer: International Journal of Computer – Supported Collaborative Learning, junio 2018 Volume 13.

Link: https://link.springer.com/article/10.1007/S11412-018-9277-Y?utm_source=hybris&utm_medium=email&utm_content=internal&utm_campaign=JFTT_2_aww_Q4TeamChoice&sap-outbound-id=D619A538862CC3737C1C83CD621A928FA4758BF0

**3. Factores predictores de la satisfacción de estudiantes de cursos virtuales.
Prediction factors of student satisfaction in online courses**

Autor: Jimmy Zambrano Ramírez

Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui (Ecuador)

Revista: RIED: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 19 (2), 217-235.
2016

<http://e-spacio.uned.es/fez/view/bibliuned:revistaRied-2016-19-2-5055>

**4. Una mirada crítica al examen nacional para la educación superior en Ecuador
Critical look at the national examination for higher education in Ecuador**

Autor: Jimmy Zambrano

Docente Investigador del Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui. Sangolquí

Revista: 37EduSol, ISSN:1729-8091. Vol.16, No.56, jul.-sept., 2016, pp.37-51.

Universidad de Guantánamo, Cuba.

<http://edusol.cug.co.cu/index.php/EduSol/article/view/688>

5. The Effect of the Prior Collaborative Experience on the Effectiveness and Efficiency of Collaborative Learning

Autores:

Jimmy Zambrano R., Universidad de los Hemisferios, Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui,
jimmyz@uhemisferios.edu.ec

Femke Kirschner, Utrecht University, f.c.kirschner@uu.nl

Paul A. Kirschner, Open University of the Netherlands, University of Oulu, paul.kirschner@ou.nl

Revista: 13th International Conference of the Learning Sciences, June 23-27, 2018.

https://www.academia.edu/36929467/The_Effect_of_the_Prior_Collaborative_Experience_on_the_Effectiveness_and_Efficiency_of_Collaborative_Learning

6. El modelo 4C/ID para el mejoramiento de la oferta de Educación Superior ecuatoriana.

Autor: Jimmy Zambrano

Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui

Universidad de los Hemisferios

Publicado: Libro Senescyt: Repensando la Educación Superior en Ecuador, América Latina y El Caribe: a 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba. CIESPAL, 2019.

<https://drive.google.com/file/d/1bsUpJKxqOnnTJ8z6JRNGOhYFOmG2kjl/view?usp=sharing>

8. Cuestionario para medir la importancia y satisfacción de los servicios universitarios desde la perspectiva estudiantil.

Revista: Jimmy Zambrano

Docente Investigador del Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui. Sangolquí

Revista: Ciencia UNEMI

Latindex <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/387/319>

Autores:

- Mónica Alexandra Loachamín Marcillo monica.loachamin@ister.edu.ec Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui Magister en Gerencia Educativa. Docente.
- Mónica Yesenia Pilco Gallegos gatimop@hotmail.com Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui Tecnólogo en Administración de Empresas. Estudiante graduado
- Wilson Javier Pilco Gallegos javojazcool@hotmail.com Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui Tecnólogo en Administración de Empresas. Estudiante graduado.

9. "Los MOOC: Tecnología y pedagogía emergente para la democratización del conocimiento"

Artículo publicado

Autor: Wladimir Paredes

Universidad Central del Ecuador, Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui.

Publicado Revista Perspectiva. Vol.9, 2018.

10. “Adaptación del Cuestionario de Intereses Profesionales para Estudiantes Ecuatorianos” para su posible publicación en la revista Perfiles Educativos. Dicho artículo seguirá el procedimiento habitual de la revista para su dictaminación.

Así, le informaré oportunamente sobre el proceso y la valoración de su texto.

Autor Mónica Loachamin

11. “Demanda turística y su influencia en las TICS para compras online”

Posible publicación en el congreso Congretur V Edición en Universidad del Azuay.
Noviembre 2019, publicado enero 2020

Autor: Melisa Rodríguez

Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui

12. “Nuevo Enfoque de Arquitectura para la Interoperabilidad de Sistemas de Información en la Gestión de Desastres”

Marcelo Zambrano, Ana Zambrano, Francisco Pérez, Edgar Maya, Paul Rosero, Eduardo Ortiz.

omzambrano@utn.edu.ec, ana.zambrano@epn.edu.ec, frapecar@upvnet.upv.es,
eamaya@utn.edu.ec, pdrosero@utn.edu.ec, eduardo.ortiz@epn.edu.ec

- Universidad Técnica del Norte, Ibarra, 100110, San Miguel de Ibarra, Ecuador.
- Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui, Sangolquí, 171103, Sangolquí, Ecuador.
- Escuela Politécnica Nacional, Quito, 170525, Quito, Ecuador.
- Universitat Politècnica de València, Valencia, 46022, Valencia, España. DOI:
10.17013/risti.n.pi-pf

Artículo Publicado: DONDE

Artículo publicado.

Revista: Advance in Emerging Trends and Technologies

13. Desing and implementattion of an electronic billing architecture through web services anda mobile devices

Autores:

Fernando Solis Acosta and Diego Pinto Auz

Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui

Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE

Universidad Central del Ecuador

14. “Sistema de apoyo y supervisión para el personal táctico de respuesta a un incendio forestal”

Autores:

- Ricardo Rosero. Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui
- Marcelo Zambrano. Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui

Artículo por publicarse.

15. Los programas educativos como punto de partida en la interpretación del patrimonio. Estudio de Caso.

Autor: Patricio Raza

Por publicarse en la Revista con registro ISBN V Edición del Congretur. Universidad Central del Ecuador.