



UNIVERSITARIO
TECNOLÓGICO
RUMIÑAHUI

RUMIÑAHUI



UNIVERSITARIO
RUMIÑAHUI

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

Dr. Ángel Ernesto Huerta Vélez



Contenido

1. Antecedentes.	9
1.1 Organigrama estructural	10
1.2 Filosofía institucional	10
1.2.1 Visión, misión, principios, valores.	10
1.3 Principios Fundamentales:	11
1.4 Valores	12
2. Cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	12
2.1 Objetivos Estratégicos	13
2.1.1 OE-1 FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL	14
2.1.1.1 PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	14
2.1.1.2 ÁREA ESTRATÉGICA - RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	17
2.1.1.2 ÁREA ESTRATÉGICA - RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	17
2.1.1.3 ÁREA ESTRATÉGICA - TALENTO HUMANO.	19
2.1.1.4 ÁREA ESTRATÉGICA - BIENESTAR INSTITUCIONAL	22
2.1.1.5 ÁREA ESTRATÉGICA - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TI)	31
2.1.1.6 ÁREA ESTRATÉGICA - ECONÓMICO FINANCIERO	36
2.1.2 OE-2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	40
2.1.2.1 ÁREA ESTRATÉGICA - DOCENCIA	40
2.1.2.2 ÁREA ESTRATÉGICA - INVESTIGACION Y DESARROLLO	54
2.1.2.2 ÁREA ESTRATÉGICA - INVESTIGACION Y DESARROLLO	58
2.1.3 OE-3 MODELO DE CALIDAD.	73
2.1.3.1 ÁREA ESTRATÉGICA - ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.	73
2.1.4 OE-4 OFERTAS DE CARRERAS DE TERCER NIVEL TECNOLÓGICO SUPERIOR:	76
2.1.4.1 ÁREA ESTRATÉGICA – PROYECTOS DE CARRERAS DE 3ER NIVEL	76
2.1.4.2 ÁREA ESTRATÉGICA - DIRECCIÓN DE MARKETING	81
2.1.5 OE-5 OFERTA ACADÉMICA DE CUARTO NIVEL TECNOLÓGICO	84
2.1.5.1 ÁREA ESTRATÉGICA – POSTGRADO	85
3. CONCLUSIONES:	90
4. RECOMENDACIONES:	91

Tablas

Tabla 1. Resultado del cumplimiento POAs 2023	15
Tabla 2. Total Docente	19
Tabla 3. Tiempo de dedicación	19
Tabla 4. Docentes por títulos académicos	20
Tabla 5. Profesores TC de contenidos profesionales	20
Tabla 7. Formación académica en curso y capacitación	21
Tabla 8. Inclusión laboral estudiantes	21
Tabla 9. Período Académico 2022-2023	29

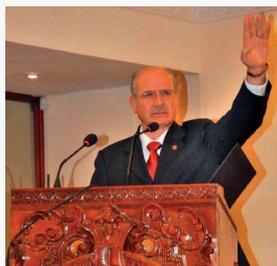
Tabla 10. Periodo Académico 2023-2023	29
Tabla 11. Graduados	30
Tabla 12. Actividades realizadas	32
Tabla 13. Infraestructura Tecnológica.	34
Tabla 14. Actividades Realizadas	35
Tabla 15. Carreras y modalidades ofertadas en el año 2023 del Instituto Tecnológico Universitario Rumiñahui	41
Tabla 16. Total de carreras nivel académico.....	42
Tabla 17. Resultado académico 2023	42
Tabla 18. Resumen del número de estudiantes por nivel de formación, aprobados y reprobados	44
Tabla 19. Laboratorios de informática	47
Tabla 20. Talleres	48
Tabla 21. Entornos Reales de Aprendizajes del Instituto Tecnológico Universitario Rumiñahui	49
Tabla 22. Homologaciones	51
Tabla 23. Ajustes curriculares de carreras	51
Tabla 24. Estudiantes graduados en el periodo actual	52
Tabla 25. Proyectos de investigación cerrados y en ejecución	54
Tabla 26. Proyectosde investigación aprobados	55
Tabla 27. con financiamiento externo provisto por la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia – CEDIA.	56
Tabla 28. Líneas operativas de vinculación	60
Tabla 29. Prácticas pre profesionales de Servicio Comunitario por carrer.....	61
Tabla 30. Proyectos de Vinculación	61
Tabla 31. Cursos de educación continua	64
Tabla 32. Procesos y cursos que se abrieron Octubre-Diciembre Marzo 2023/ PAO 2022-2023	67
Tabla 33. Procesos y cursos que se abrieron abril-junio y julio-septiembre 2023/ PAO 2023-2023	67
Tabla 34. Resultados examen complejo procesos y cursos que se abrieron	69
Tabla 35. Bolsa Laboral	70
Tabla 36. Indicadores de gestión (KPIs) aprobados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2002-2025 que se tuvieron en cuenta en la autoevaluación 2023	74
Tabla 37. Indicadores que se le prestó mayor atención como resultado de la Autoevaluación 2023 en el plan de mejora 2024	74
Tabla 38. Oferta académica de Tercer nivel Tecnologías Superiores	76
Tabla 39. Oferta académica de Tercer nivel Tecnicaturas Superiores	77
Tabla 40. Oferta académica de Tercer nivel Tecnologías Superiores Universitarias ..	78
Tabla 41. Resumen de la oferta de carreras de tercer nivel tecnológico	79

Tabla 42. Tabla Resumen de Carreras Creadas en 2023	79
Tabla 43. Maestrías de acuerdo con los campos de conocimientos.....	85
Tabla 44. Situación actual de la matrícula en posgrado	86
Tabla 45. Matriculados en Maestrías Cohorte 2	87
Tabla 46. Total matriculados por cohortes	88
Tabla 47. Tendencias de la cohorte 1 y cohorte 2	88
Tabla 48. Crecimiento de las dos cohortes	88
Tabla 49. Total Docentes PHD Máster	89

Gráficos

Gráfico 1. Organigrama Estructural INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO "RUMIÑAHUI"22-25	10
Gráfico 2. Objetivos Estratégicos 2022-2025.....	13
Gráfico 3. Estudiantes beneficiados por acciones afirmativas	24
Gráfico 4. Género	24
Gráfico 5. Mujer	25
Gráfico 6. Discapacidad	25
Gráfico 7. Nivel de Ingresos	26
Gráfico 8. Indicador Bienestar Psicológico	27
Gráfico 9. Motivos de Consulta	27
Gráfico 10. Temas Abordados PAO 23-23	28
Gráfico 11. Temas abordados PAO 23-24	28
Gráfico 12. Validación de PPP Laborales	60
Gráfico 13. Fan page en Facebook - Bolsa Laboral Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui".....	71
Gráfico 14. Resultados de la estrategia de Marketing en el proceso de Admisiones 2023	81
Gráfico 15. Matrículas por carrera	82
Gráfico 16. Estudiantes matriculados por provincias 1er Nivel - 2023	82
Gráfico 17. Matriculados Cohorte 1	86
Gráfico 18. Matriculados Cohorte 2	87
Gráfico 19. Tendencias maestrías cohorte 1 y 2	88

ORGANO COLEGIADO SUPERIOR DEL INSTITUTO TECNOLOGICO UNIVERSITARIO "RUMIÑAHUI"



**Dr. Ernesto Huerta MSc.
Rector**



**MSc. Iván López
Vicerrector - Académico**



**Dra. Carmita Inés Suárez MSc.
Vicerrectora Administrativa F.**



**MSc. Elizabeth Ordóñez
Representante de Docentes**



**Ing. Marcelo Suárez
Representante de Docentes**



**Sr. Steven Jimenez
Representante de Estudiantes**



**Tnlgo. Ricardo Ruiz
Representante de Trabajadores**



**Dr. Pedro Calderón MSc.
Secretario General**

Presentación del Rector

A Dios Sea La Gloria

Por difícil que parezca el camino alzamos los ojos al cielo y damos gracias a Dios, por que estamos vivos; y mientras hay vida hay esperanza, solamente debemos esforzarnos y trabajar para conseguir el éxito.

Estimados estudiantes, profesores, personal administrativo, y miembros de nuestra comunidad.

Es un honor para mí, como Rector del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, presentarles el informe de rendición de cuentas del año 2023. Este es un momento crucial para reflexionar sobre nuestros logros, los desafíos que hemos enfrentado y las metas que hemos alcanzado juntos.

En el último año, hemos reforzado nuestro compromiso con la excelencia académica. Hemos ampliado y actualizado nuestros programas educativos, garantizando que estén alineados con las demandas del mercado laboral y las innovaciones tecnológicas. Nuestros estudiantes ahora tienen acceso a currículos especializados que preparan mejor para sus futuras carreras.

En el ámbito de la investigación, hemos visto un crecimiento significativo. Nuestros docentes y estudiantes han participado en proyectos que no solo han contribuido al conocimiento en sus respectivas áreas, sino que también han tenido un impacto positivo en nuestra comunidad. Se han publicado varios artículos en revistas internacionales de prestigio, y hemos organizado tres congresos internacionales de investigación e innovación bajo la Red de Investigación, Innovación y Transferencia de Tecnologías (RIT 2).

Este año, hemos hecho inversiones significativas en infraestructura y recursos. Hemos inaugurado nuevos laboratorios equipados con tecnología de punta, y hemos mejorado nuestras instalaciones para crear un entorno más moderno y funcional. Estas mejoras no solo facilitan el aprendizaje, sino que también aseguran que nuestros estudiantes tengan una experiencia educativa de la más alta calidad.

Además, hemos implementado entornos de aprendizaje y trabajo que simulan escenarios reales, lo que permite a nuestros estudiantes adquirir habilidades prácticas y experiencia valiosa en sus campos de estudio.

La internacionalización de nuestro currículo sigue siendo una prioridad. Hemos firmado convenios de colaboración con prestigiosas universidades internacionales, incluyendo la Universidad CUNI de Nueva York, la Universidad Ana G. Méndez de Puerto Rico y Miami, la State University of Goiás en Brasil, y la Universidad San Marcos en Perú. Estos acuerdos facilitan el intercambio de conocimientos, experiencias y oportunidades para estudiantes y profesores, enriqueciendo nuestra oferta educativa y fortaleciendo nuestra red académica.

Hemos fortalecido nuestra conexión con la comunidad a través de iniciativas de responsabilidad social. Nuestros programas de extensión han llegado a cientos de personas, brindando servicios y apoyo en áreas clave como la educación, la salud y el desarrollo sostenible. Continuamos comprometidos con nuestro papel como agentes de cambio social, contribuyendo al bienestar y desarrollo de nuestra región.

En cuanto a la gestión administrativa y financiera, hemos implementado prácticas más transparentes y eficientes. Hemos optimizado el uso de recursos, asegurando que cada inversión esté alineada con nuestras prioridades estratégicas y contribuya directamente a mejorar la calidad educativa y la experiencia de nuestros estudiantes.

Hemos logrado mantener una estabilidad financiera que nos permite continuar con nuestros proyectos y seguir creciendo como institución, incluso en un entorno económico desafiante.

Reconocemos que hemos enfrentado desafíos, especialmente en el contexto de la pandemia. Sin embargo, estos obstáculos nos han motivado a adaptarnos, innovar y fortalecer nuestra resiliencia institucional. Nos enorgullece cómo la comunidad del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" ha respondido con flexibilidad y determinación.

De cara al futuro, nos comprometemos a seguir impulsando la innovación educativa, expandiendo nuestras alianzas internacionales, y fortaleciendo nuestra infraestructura para asegurar que nuestros estudiantes continúen recibiendo una educación de vanguardia.

Agradezco profundamente a toda la comunidad del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" por su dedicación, esfuerzo y apoyo continuo. Cada uno de ustedes ha contribuido a nuestros logros y juntos hemos construido una institución más fuerte y exitosa.

Con la mirada al futuro, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica, la investigación de calidad y el servicio a nuestra comunidad. Seguimos adelante con optimismo y determinación, mirando siempre hacia nuevas alturas.

Gracias a todos por su atención y por su compromiso con nuestra misión educativa.

Dr. Ángel Ernesto Huerta Vélez

Rector

Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui"

1. Antecedentes.

El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", es parte del Sistema Nacional de Educación Superior del Ecuador, mediante Acuerdo N°408 del 7 de febrero de 1996 como Instituto Técnico Superior Particular Rumiñahui con la carrera de Programación de Sistemas elevando su categoría de Tecnológico mediante Acuerdo ministerial N°3224 del 16 de octubre de 1997 con el ciclo post bachillerato especializaciones Programación de Sistemas y Administración de Empresas.

De conformidad con lo dispuesto en el Artículo 1 literal b) de la Ley Orgánica de Educación Superior, el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) registró al Instituto Superior Tecnológico "Rumiñahui" con el N°17-055B de fecha 15 de noviembre del 2000.

El Consejo de Educación Superior (CES) reconoce y registra con el número 2198 al Instituto Superior Tecnológico "RUMIÑAHUI", formando parte de las instituciones de Educación Superior (IES) de derecho privado con finalidad social, personería jurídica y patrimonio propio con capacidad de autogestión administrativa y financiera, que para el cumplimiento de su misión tiene como domicilio la provincia de Pichincha, Cantón Rumiñahui, ciudad Sangolquí.

Actualmente conforme a la resolución Nro. 225-2020 adquirió la condición de Superior Universitario.

El día 7 de marzo de 2023 con resolución Nro. 015-SO-05-CACES-2023 "RESUELVE" "Artículo Único. - Conocer y aprobar el Informe de Determinación de Condiciones para Ofertar Programas de Posgrado Técnicos-Tecnológicos del Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui, con la condición de Superior Universitario, presentado por la Comisión Permanente de Institutos y Conservatorios Superiores, que se anexa y es parte integrante de la presente resolución, con carácter favorable.

Convirtiéndonos en el primer instituto del país en ofertar maestrías tecnológicas, según artículo 17.- Títulos de cuarto nivel o de posgrado en el apartado b) del Reglamento de Régimen Académico.

El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", es una institución de Educación Superior, al servicio de la sociedad, dedicada a la formación de profesionales técnicos-tecnológicos de 3er y 4to nivel con calidad y excelencia académica, basada en la investigación aplicada, con vinculación a la comunidad, el cuidado de la naturaleza y la contribución al objetivo del Plan de Creación de OPORTUNIDADES 2021-2025.

El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", a través de su oferta académica en tecnicaturas superiores, tecnologías superiores, tecnologías universitarias y maestrías tecnológicas, promueve competencias y habilidades en sus estudiantes para afrontar el desafío de la globalización, como es: aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer, y aprender a convivir con la utilización del conocimiento, la ciencia y la tecnología; entregando a la sociedad profesionales emprendedores de éxito con un elevado respeto por la naturaleza y el surgimiento espiritual, ético y moral.

Los valores de una educación integral, significan un compromiso serio con la humanidad, la naturaleza y nuestro planeta.

La institución cuenta con un claustro de profesores altamente calificado, con enorme experiencia, siendo esta la mejor garantía para preparar profesionales de calidad para que puedan aportar al crecimiento social del país.

Contamos con amplias y confortables instalaciones, en un lugar privilegiado del Valle de Los Chillos, que contribuyen a crear un ambiente de paz, armonía y equilibrio, que nos permite formar líderes capacitados en los avances digitales, medios de comunica-

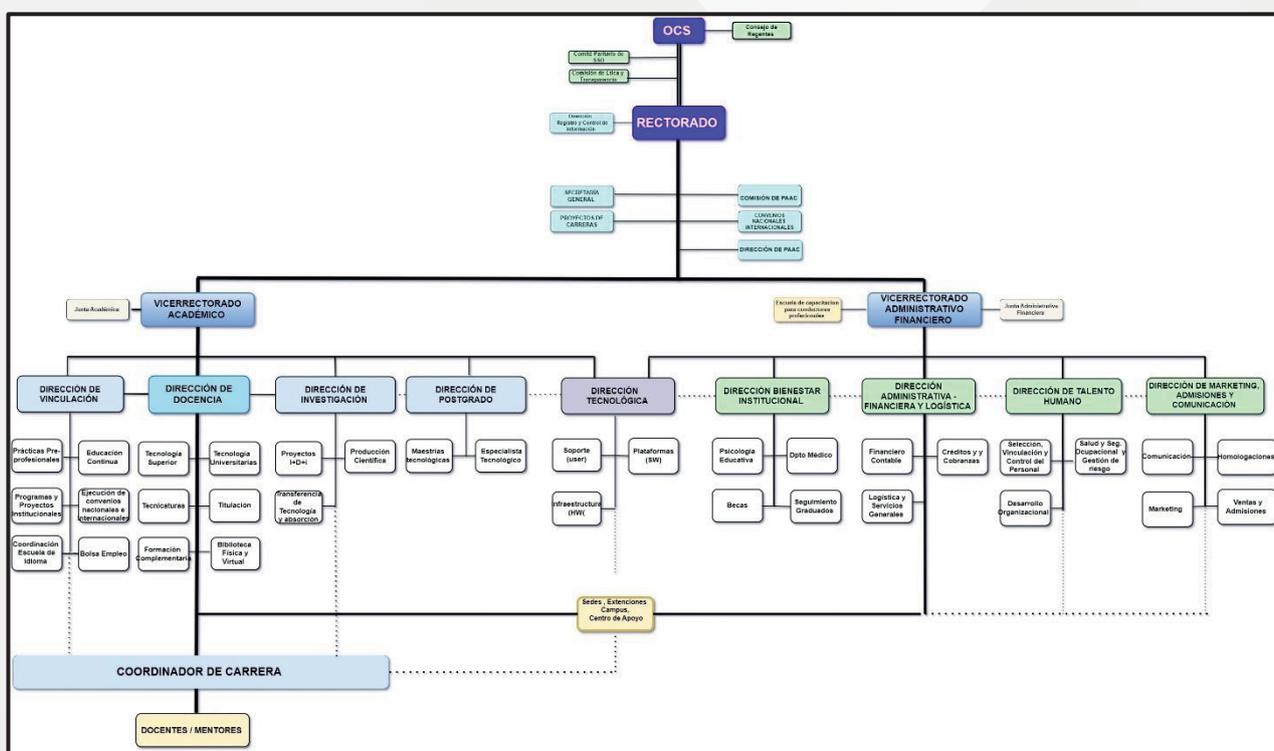
ción (TICs) para que sean ciudadanos que aporten al crecimiento social y económico del país.

El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", ha estructurado y organizado sus recursos en una forma adecuada y pertinente a fin de alcanzar el desarrollo de la educación tecnológica universitaria en forma eficiente y contribuir con los requerimientos de los sectores social, productivo, empresarial e industrial a nivel local regional y nacional para elevar la calidad de vida de la población especialmente de los sectores más vulnerables, cumpliendo los parámetros y exigencias que en la educación superior los dispone CES y controla el CACES.

La responsabilidad del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui"- es la de formar profesionales y conferir títulos de tecnólogos universitarios de tercer y cuarto nivel en las diferentes carreras y programas, reconocidos por los organismos de control de la educación superior como son CES y SENESCYT.

1.1 Organigrama estructural

Gráfico 1. Organigrama Estructural INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO "RUMIÑAHUI" 22-25



Fuente: OCS

1.2 Filosofía institucional

1.2.1 Visión, misión, principios, valores.

Visión Institucional: "Alcanzar el reconocimiento de la sociedad, fundamentados en una gestión académica y administrativa de calidad y una infraestructura física y tecnológica adecuada."

Misión Institucional: "Formar tecnólogos profesionales, creativos y con valores impulsando el emprendimiento desde la docencia, la innovación desde la investigación y la creatividad desde la vinculación con la sociedad. Contribuyendo, con pertinencia a las necesidades de los sectores productivos, sociales, empresariales e industriales."

Principios Generales: El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", se afirma en los principios del sistema de Educación Superior, en la finalidad social, en la capacidad de

su autogestión administrativa y financiera, sin fines de lucro, se rige por los principios de igualdad de oportunidades para los estudiantes, profesores e investigadores, empleados y trabajadores, buscando la calidad y pertinencia; la integralidad y la autodeterminación para la producción del pensamiento

Filosofía: Todo lo que la persona haga sea para la Gloria de Dios. "A DIOS SEA LA GLORIA".

Implica el respeto a la dignidad humana, cultivando la ciencia y la tecnología con los valores éticos y morales. Formándose como profesionales responsables y solidarios. Lograr en el estudiante un ciudadano de espíritu reflexivo orientado al buen vivir y a la superación personal.

1.3 Principios Fundamentales:

1. El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" garantiza la libertad de pensamiento, expresión y culto de todos sus integrantes, sin discriminación alguna. Garantiza y promueve el reconocimiento y respeto de la autonomía a través de la vigencia efectiva de la libertad de cátedra, de investigación y del principio de cogobierno, así como, mediante la defensa de la inviolabilidad constitucional de sus predios;
2. El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" garantiza la igualdad de oportunidades, estimula el respeto de los valores inherentes a la persona; y, en particular, garantiza a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad; promueve el acceso para personas con discapacidad cumpliendo la accesibilidad a los servicios de interpretación y los apoyos técnicos necesarios, garantizando en sus instalaciones académicas y administrativas, las condiciones necesarias para que las personas con discapacidad no sean privadas del derecho a desarrollar su actividad; garantiza el acceso a la educación superior de las y los ecuatorianos residentes en el exterior mediante el fomento de programas académicos, cumpliendo en favor de los migrantes el principio de igualdad de oportunidades conforme; a la Constitución de la República del Ecuador y a la Ley Orgánica de Educación Superior;
3. El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" como instituto particular acoge, promueve y ejercita el principio de una estricta rendición de cuentas a la sociedad, basado en el cumplimiento de su misión, sus objetivos institucionales, su filosofía, sus planes estratégicos y operativos, mediante una evaluación permanente de sus actividades que serán publicados en medios que garanticen su difusión masiva;
4. El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", garantiza la participación equitativa de las mujeres y de grupos históricamente excluidos en todos sus niveles e instancias, en particular en la conformación de los órganos de carácter colegiado, asegurando la participación paritaria;
5. El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", garantiza la libertad de cátedra, el pleno ejercicio de su autonomía responsable entendida como la facultad de la institución y su personal académico para exponer los contenidos definidos en los programas de estudio, con la orientación y herramientas pedagógicas y tecnológicas que estimaren más adecuadas. De igual manera se garantiza la libertad investigativa, entendida como la facultad de la entidad y sus investigadores de enriquecer el conocimiento en los distintos ámbitos de las ciencias, sin ningún tipo de impedimento u obstáculo, salvo lo establecido en la Constitución, en la LOES, su Reglamento y el presente Estatuto;

6. El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, acoge el principio de autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento. El principio de autodeterminación consiste en la generación de condiciones de independencia para la enseñanza, generación y divulgación de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento, y los avances científico-tecnológicos locales y globales;
7. Los Órganos de Gobierno del El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, se conformarán acogiendo el principio de cogobierno como parte consustancial de la autonomía responsable. Ejerciendo la dirección compartida del Instituto por parte de los estamentos de: promotores, profesores/as e investigadores/as; estudiantes; empleados/as y trabajadores/as, acorde con los principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género;
8. El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, acoge todos los Principios Constitucionales, los Acuerdos Internacionales, la Constitución de la República del Ecuador, en especial atención a su Art. 352 “El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y, conservatorios de música y artes, debidamente acreditados y evaluados”;
9. El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, reconoce todos los derechos y obligaciones de sus promotores conforme a los acuerdos de creación del INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “RUMIÑAHUI”, a todos los Principios Constitucionales, los Acuerdos Internacionales y la Constitución de la República del Ecuador;
10. El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, cumplirá la LOES, las disposiciones y normativas que emitan en el ámbito de sus competencias los organismos de coordinación y control del Sistema de Educación Superior; y,
11. El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, se sujetará en forma obligatoria a la evaluación interna y externa, a la acreditación, a la cualificación, y al aseguramiento de la calidad.

1.4 Valores

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, fundamenta su quehacer educativo en principios y valores, permitiéndole al estudiante tener una formación humanista integral.

El ser humano, valor fundamental del quehacer de la Institución, constituye el elemento básico de transformación y desarrollo, que una vez insertado en la sociedad, contribuya en el mejoramiento de la calidad de vida, la equidad, justicia y el cuidado de la naturaleza para contribuir al desarrollo integral del país; es por ello que los valores institucionales son:

Emprendimiento & Liderazgo; Trabajo en Equipo; Responsabilidad; Honestidad; Solidaridad; Eficacia; Calidad; Lealtad; Ética; Respeto.

2. Cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” (PEDI) en el año 2023

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” está ejecutando el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional hasta el 2025 con el objetivo de consolidar su posición como una institución educativa de excelencia. A pesar de los desafíos enfrentados en el año 2023, los logros alcanzados demuestran el compromiso de la institución con la excelencia académica, la investigación y la innovación, el desarrollo profesional del personal,

la eficiencia administrativa, la mejora de la infraestructura y la vinculación con la sociedad. Continuar con este enfoque estratégico permitirá al Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” consolidarse como una institución líder en el ámbito educativo.

Esta rendición de cuenta, proporciona un análisis del cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en dicha planificación, destacando los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las estrategias implementadas para superarlos.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del Universitario Rumiñahui se centra en los siguientes objetivos clave:

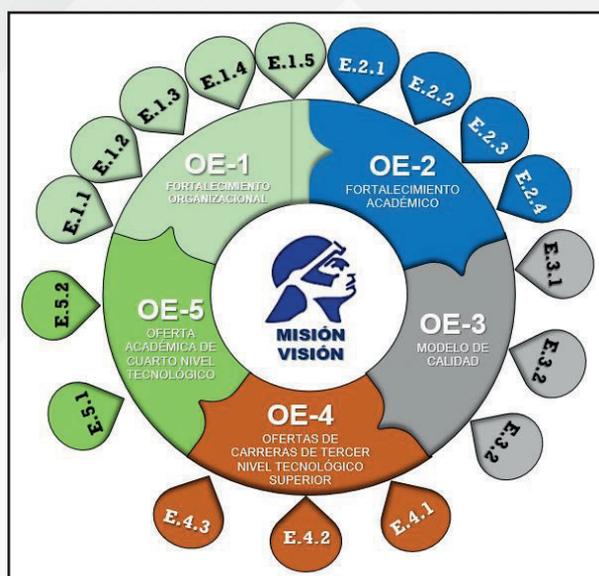
- Mejora de la Calidad Académica
- Fortalecimiento de la Investigación y la Innovación
- Desarrollo Profesional del Personal
- Optimización de la Gestión Administrativa
- Ampliación de la Infraestructura y los Recursos
- Fomento de la Vinculación con la Sociedad

2.1 Objetivos Estratégicos

El plan estratégico de desarrollo institucional del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” (PEDI) es un documento que establece los objetivos, metas y acciones necesarias para mejorar y fortalecer la organización.

El objetivo principal de un plan estratégico de desarrollo institucional es proporcionar una dirección clara y un marco de trabajo para el crecimiento y desarrollo de la organización a largo plazo. Ayuda a alinear los recursos, capacidades y esfuerzos de la institución hacia un conjunto común de objetivos y a aprovechar las oportunidades existentes.

Gráfico 2. Objetivos Estratégicos 2022-2025



Fuente: OCS

Este documento analiza el grado de cumplimiento de estos objetivos, destacando los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las estrategias implementadas para superarlos en el año 2023

Para organizar, innovar y transformar los procesos internos y externos del Instituto Tecno-

lógico Universitario “Rumiñahui”, se definió el siguiente objetivo estratégico en el **“PLAN ESTRATÉGICO INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO “RUMIÑAHUI”22-25”**

2.1.1 OE-1 FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL

Fortalecer la organización del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” para mejorar los procesos tales como, planificación estratégica, tecnología, bienestar institucional, talento humano, infraestructura; gestión administrativa – financiera y logística, servicios administrativos y atención al cliente, para brindar mejoras en los procesos de apoyo al servicio educacional que brinda la institución, alcanzando una satisfacción de la comunidad del **INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO “RUMIÑAHUI” del 90% hasta el año 2025.**

Fortalecer la organización del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, suministrará los métodos, procesos y procedimientos para que las actividades se desempeñen adecuadamente, evitando la lentitud, reduciendo costos y duplicidad de funciones, al delimitar funciones y responsabilidades, optimizando mejor los medios y recursos, estando en capacidad de implementar adecuadamente el Objetivo estratégico **OE-1 FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL.**

2.1.1.1 PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA

Principales logros año 2023

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui ”(RU) ha establecido un Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2025 (PEDI) que guía de desarrollo a largo plazo, del cumplimiento de sus objetivos estratégicos alineados a necesidades locales y nacionales.

El desarrollo de la planificación estratégica implicó la mejoría y optimización de diversos aspectos de la estructura, cultura y funcionamiento interno de la institución con el fin de alcanzar sus metas y objetivos de manera más efectiva y eficiente. Ejemplo de ello es:

1. La Integración de tecnologías avanzadas en la gestión académica y administrativa para mejorar la eficiencia y la efectividad en los procesos institucionales
2. Como resultado de esta Integración de tecnologías avanzadas se pudo automatizar tareas rutinarias, reduciendo el tiempo y esfuerzo necesarios para su realización. Esto incluye la gestión de matrículas, la administración de calificaciones, la planificación de horarios y la gestión de recursos humanos.
3. Además, se logra mejorar la comunicación entre estudiantes, profesores y personal administrativo. Herramientas como los sistemas de gestión de aprendizaje (LMS), las plataformas de mensajería y los correos electrónicos institucionales fomentan una comunicación fluida y eficiente.
4. La digitalización de los procesos administrativos permite una mejor gestión y optimización de los recursos disponibles. Esto incluye la asignación de aulas, la gestión de materiales y equipos, y la planificación de eventos y actividades.
5. Diseño e implementación de programas académicos pertinentes y alineados con las demandas del mercado laboral.
6. El diseño e implementación de programas académicos que respondan a las demandas del mercado laboral fue esencial para garantizar que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos profesionales. La alineación de nuestro modelo educativo con las necesidades del mercado no solo mejoró la empleabilidad de los graduados, sino que también contribuyó al desarrollo económico y social del

cantón la provincia y el país.

7. Diseñar programas académicos flexibles donde se integran metodologías de enseñanza innovadoras, como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje experiencial y el uso de tecnologías educativas (saber hacer y saber hacer complejo) y adaptándose rápidamente a los cambios en el mercado laboral fue una de las acciones estratégicas en el año 2023.
8. Se crearon las condiciones para asegurar que el cuerpo docente esté capacitado para impartir los nuevos programas. Esto incluye la formación en las competencias demandadas por el mercado y en metodologías de enseñanza innovadoras.
9. La clave del éxito de la mejora de la calidad académica radica en la adaptación continua y la evaluación constante, garantizando así la relevancia y efectividad de los programas académicos en un entorno laboral dinámico y en constante evolución.

Cumplimiento de los Planes Operativos Anuales (POA)

Los Planes Operativos Anuales (POA) son herramientas cruciales para la planificación estratégica y operativa de cualquier institución educativa. En el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", la elaboración y el seguimiento de estos planes aseguran la alineación de las actividades con los objetivos estratégicos de la institución y la mejora continua de la calidad académica y administrativa.

Tabla 1. Resultado del cumplimiento de las actividades planificadas en los POAs 2023

ÁREA ESTRATEGICA	Acciones estratégicas	Total actividades	Actividades cumplidas	% Cumplimiento
PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	3	22	21	95,5
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2	16	16	100,0
DOCENCIA	9	34	31	91,2
INVESTIGACIÓN	4	37	36	97,3
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	4	17	16	94,1
BIENESTAR INSTITUCIONAL	5	43	39	90,7
TECNOLOGÍA	4	22	21	95,5
TALENTO HUMANO	8	42	39	92,9
PROYECTOS DE CARRERAS 3ro Y 4to NIVEL	4	42	41	97,6
MARKETING	9	34	32	94,1
ECONÓMICO-FINANCIERO	4	34	32	94,1
UNIVERSITARIO RUMIÑAHUI -TOTAL	56	343	324	94,5

Fuente : DPAAC

El alto porcentaje de cumplimiento, un 94,5%, refleja una ejecución casi completa de las actividades planificadas estando en desarrollo 19 actividades de las áreas estratégicas del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui". Esto muestra una capacidad de planificación efectiva y una ejecución rigurosa en la mayoría de las áreas estratégicas de la institución. Un cumplimiento tan elevado evidencia que el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" en el año 2023, ha establecido mecanismos sólidos para el seguimiento y la finalización de sus proyectos, lo cual es crucial para alcanzar sus objetivos a largo plazo.

Aunque el porcentaje de cumplimiento es elevado, un 5,5% de las actividades planificadas no se completaron. Estas 19 actividades en desarrollo fueron revisadas para entender las causas de su no ejecución. Siendo las causas fundamentales, problemas relacionados con la planificación, asignación de recursos, imprevistos o cambios en las prioridades estratégicas.

Actividades en desarrollo que se reorientan al POA 2024

1. Actualización del manual de proceso institucional.
2. Evaluación y presentación de resultados para el fortalecimiento de la articulación de las funciones sustantivas.
3. Planificación e implementación de las actividades para la formación completaría.
4. Actualizar las guías para las actividades prácticas.
5. Control; seguimiento y evaluación de actividades y su capacidad de absorción para su entorno,
6. Implementación de nuevos servicios en el proyecto Centro de Idiomas.
7. Elaboración de Metodología de seguimiento de Adaptaciones curriculares permanentes y transitorias.
8. Elaborar acciones de orientación y apoyo en los procesos de aprendizaje en cada carrera.
9. Planificar las acciones con graduados para obtener información y retroalimentar el diseño curricular.
10. Coordinar con educación cursos de formación continua para graduados.
11. Realizar levantamiento de las necesidades herramientas tecnológicas por asignaturas, niveles y carreras. mejoramiento del proceso de aprendizaje.
12. Elaboración de metodología de asignación de carga horaria.
13. Elaboración e implementación del plan de comunicación en materia de SSO.
14. Actualizar según los requisitos mínimos que deben cumplir los puestos de trabajo para los profesores.
15. Elaborar el plan de investigación de las nuevas carreras de 4to nivel.
16. Definición de políticas de adquisición de bienes y/o servicios
17. Presentar un modelo de planificación financiera para proyectos de carreras nuevas.
18. Automatizar la entrega de leads en Upgrade y Hubspot .
19. Actualización del plan de comunicación interno

Principales desafíos para el año 2024.

En un entorno en constante cambio tecnológico, el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", se ha ido adaptando a las nuevas circunstancias y desafíos. El fortalecimiento organizacional ayuda a desarrollar la capacidad de adaptación necesaria para responder de manera efectiva a los cambios en el entorno externo, ya sean tecnológicos, sociales, económicos o políticos. Esto implica ser ágil, flexible y proactivo en la identificación de nuevas oportunidades.

1. **Adaptación a las cambiantes normativas y requerimientos de los organismos acreditadores CACES y CES**
2. **Mantenerse al día con los cambios rápidos en tecnología, economía y demandas del mercado laboral.**
3. **Lograr una mayor participación y compromiso de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" en los procesos de planificación.**
4. **Inversión en infraestructura y recursos tecnológicos que soporten los procesos de**

planificación, acreditación y aseguramiento de la calidad.

- 5. Incrementar las alianzas y colaboraciones internacionales para el intercambio de mejores prácticas académicas y experiencias exitosas.**

2.1.1.2 ÁREA ESTRATÉGICA - RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

La relación interinstitucional en el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” busca fortalecer la colaboración con diversas instituciones de educación superior, gubernamentales, y del sector privado, nacionales e internacional con el objetivo de mejorar la calidad educativa, impulsar la investigación y fomentar el desarrollo comunitario.

Dentro de los objetivos específicos por propuesta coordinación de relaciones interinstitucionales para el 2023.

- Expandir la Red de Convenios Internacionales y Nacionales.
- Fomentar la Movilidad Académica y Profesional
- Mejorar la Gestión y Coordinación de Proyectos Interinstitucionales
- Participar en redes académicas para el intercambio de conocimientos y experiencias institucionales

Principales logros año 2023.

Se han establecido convenios con universidades extranjeras, permitiendo a estudiantes y docentes participar en programas de intercambio académico y cultural. Estos programas han enriquecido la formación académica y personal de los participantes.

Ejemplos Específico

- Universidad Ana G. Méndez - UAGM - Puerto Rico (08/05/2023): Este convenio establece la colaboración en áreas de docencia, investigación, extensión y movilidad estudiantil

Colaboraciones con otras instituciones educativas han permitido el desarrollo de currículos más completos y adaptados a las necesidades del mercado laboral y académico, incorporando prácticas innovadoras y tecnologías de vanguardia.

Ejemplos Específicos

- **Instituto Tecnológico Superior Universitario Oriente - ITSO (22/08/2023):** Este convenio establece la colaboración en áreas de docencia, investigación, extensión y transferencia tecnológica.
- **Instituto Tecnológico Superior de Artes Visuales - IAVQ (21/08/2023):** Este convenio permite el intercambio de estudiantes y docentes, la realización de eventos conjuntos y la colaboración en proyectos de investigación.
- **Instituto Tecnológico Superior Universitario “José Chiriboga Grijalva- ITCA” (23/08/2023):** Este convenio facilita la colaboración en la formación de profesionales, la investigación y el desarrollo tecnológico.
- **Instituto Superior Tecnológico Universitario Internacional - ITI (15/08/2023):** Este convenio promueve el intercambio de experiencias académicas, la realización de actividades conjuntas y la cooperación en proyectos de investigación.

Se realizaron los estudios de mallas curriculares de las IES para los posibles procesos de movilidad de docentes y estudiantes con el objetivo de adquirir de nuevas experiencias y la implementación de buenas prácticas en el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”.

Ejemplos Específico

- Instituto Tecnológico Superior Universitario Oriente - ITSO (22/08/2023): Este convenio establece la colaboración en áreas de docencia, investigación, extensión y transferencia tecnológica.
- Instituto Tecnológico Superior de Artes Visuales - IAVQ (21/08/2023): Este convenio permite el intercambio de estudiantes y docentes, la realización de eventos conjuntos y la colaboración en proyectos de investigación.
- Instituto Tecnológico Superior Universitario "José Chiriboga Grijalva- ITCA" (23/08/2023): Este convenio facilita la colaboración en la formación de profesionales, la investigación y el desarrollo tecnológico.
- Instituto Superior Tecnológico Universitario Internacional - ITI (15/08/2023): Este convenio promueve el intercambio de experiencias académicas, la realización de actividades conjuntas y la cooperación en proyectos de investigación.
- Universidad Ana G. Méndez - UAGM - Puerto Rico (08/05/2023): Este convenio establece la colaboración en áreas de docencia, investigación, extensión y movilidad estudiantil

Se realizaron acercamiento con varias redes académicas por carreras teniendo en cuenta con el fin de mejorar la calidad educativa, fomentar la investigación colaborativa.

Principales desafíos para el año 2024.

Las relaciones interinstitucionales en el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" enfrentan varios desafíos en 2024 debido a cambios tecnológicos, económicos, sociales y educativos. A continuación, se detallan los principales desafíos y estrategias para abordarlos:

- **Consolidación de convenios de movilidad:** El desafío de fortalecer y ampliar los convenios de movilidad firmados con instituciones de educación superior (IES) en Ecuador y a nivel internacional. Esto implica mantener una comunicación fluida con las instituciones socias, identificar nuevas oportunidades de colaboración y asegurar el cumplimiento efectivo de los acuerdos existentes.
- Explorar nuevas oportunidades de colaboración con IES en diferentes países y disciplinas, así como garantizar la accesibilidad y la equidad en la participación de los estudiantes en programas de movilidad.
- **Promoción de la internacionalización:** Impulsar estrategias de promoción de la internacionalización en el campus universitario, fomentando la participación activa de estudiantes, profesores y personal administrativo en actividades internacionales, como conferencias, seminarios, proyectos de investigación colaborativa, entre otros. Esto contribuirá a fortalecer la proyección internacional del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" y a enriquecer la experiencia académica de la comunidad universitaria.
- **Desarrollo de redes académicas:** Establecer y fortalecer alianzas con redes académicas nacionales e internacionales en áreas de interés prioritario para el universitario, como la investigación científica, la innovación tecnológica y el desarrollo sostenible. Esto facilitará el intercambio de conocimientos, la colaboración en proyectos conjuntos y la participación en iniciativas de impacto regional e internacional.
- **Gestión eficiente de recursos:** Optimizar la gestión de recursos humanos, financieros y logísticos para apoyar las actividades de relaciones interinstitucionales, asegurando una asignación equitativa y transparente de recursos y una administración eficiente de los mismos. Esto garantizará el éxito y la sostenibilidad de

las iniciativas de internacionalización y colaboración académica del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”.

2.1.1.3 ÁREA ESTRATÉGICA - TALENTO HUMANO.

Principales logros año 2023

Dentro de los indicadores de gestión (KPIs) en el año 2023 el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” cuenta con una planta docente preparada académicamente con títulos de tercero y cuarto nivel, que son afines con las carreras profesionales ofertadas.

Hasta el año 2023 el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” cuenta con 167 docentes; comparado con el año 2022 existe un incremento del 8% de la planta de docentes, debido a la recuperación económica tras la pandemia COVID 19 y al incremento en nuevas ofertas académicas.

Enmarcado en el periodo 2023, el Instituto presenta el 65% de docentes hombres y el 35% de mujeres; lo que conlleva a una equidad de género en el ámbito laboral a futuro, permitiendo a las mujeres incluirse laboralmente en el sector educativo, mediante un proceso de concurso de mérito y oposición transparente, equitativo y justo.

Tabla 2. Total Docente

	2022	2023	INCREMENTO
TOTAL DOCENTES	155	167	8%
HOMBRES	102	109	7%
MUJERES	53	58	9%
% Hombres	66%	65%	-1%
% Mujeres	34%	35%	1%

Fuente: Dirección de Talento Humano

En el año 2023, de los 167 profesores, el 70 % son titulares y tienen dedicación a tiempo completo (TC) y el 20 % son profesores titulares con dedicación medio tiempo (MT). Además, la Institución cuenta con 10 % de los profesores a tiempo parcial (TP).

Además, en el periodo 2023, el Instituto presenta el 52% de directivos son hombres y el 48% de directivos son mujeres, a comparación del anterior periodo 2022 existe una pequeña disminución del -1 % con respecto a mujeres en cargos directivos, no obstante, se evidencia una equidad de género en los cargos directivos, es importante mencionar que para la designación de cargos directivos se lo realiza a través de un proceso justo y transparente de méritos y oposición.

Tabla 3. Tiempo de dedicación

	2022	2023	INCREMENTO
TOTAL PROFESORES	155	167	8%
Tiempo Completo	111	110	-1
Medio Tiempo	31	27	-4
Tiempo Parcial	13	30	17
%Tiempo Completo	72%	66%	- 6%
% Medio Tiempo	20%	16%	-4%
%Tiempo Parcial	8%	18%	10%

Fuente: Dirección de Talento Humano

Profesores, Títulos Académicos, Experiencia Profesional Práctica

El Instituto Superior Tecnológico “Rumiñahui” con condición Universitario como parte de su gestión institucional cuenta con una planta de profesores con formación de tercer nivel y cuarto nivel (Maestría o Doctorado) y con experticia profesional e investigativa en las áreas vinculadas a sus actividades académicas y en relación a su campo amplio. Del total de 167 profesores del Instituto Superior Tecnológico “Rumiñahui” con condición de Universitario el 74 % de los profesores cuenta con estudios de 4to nivel (doctorados y maestrías).

Tabla 4. Docentes por títulos académicos

Total profesores - títulos académicos	2022	2023
Profesores con doctorado	5%	7%
Profesores con maestría	66%	65%
Profesores con especialización	2%	2%
Subtotal títulos de 4to nivel	72%	74%
Profesores con ingenierías y licenciaturas	28%	26%
TOTAL	100%	100%

Fuente: Dirección de Talento Humano

En el periodo 2023 el 66% de los profesores TC de contenidos profesionales tienen experiencia profesional práctica de al menos tres años en los últimos 5 años, comparado con el año 2022 existe un incremento del 8%.

Tabla 5. Profesores TC de contenidos profesionales

	2022	2023	Incremento
Profesores TC de contenidos profesionales con experiencia profesional práctica	90	110	22%
% de Profesores TC de contenidos profesionales con experiencia profesional práctica	58%	66%	8%

Fuente: Dirección de Talento Humano

En el periodo 2023 el 60% de los profesores MT Y TP de contenidos profesionales tienen experiencia profesional práctica de al menos 24 meses en los últimos 36 meses, comparado con el año 2022 existe un incremento del 10%.

	2022	2023	INCREMENTO
Profesores MT y TP de contenidos profesionales con experiencia profesional práctica	22	34	55%
% de Profesores MT y TP de contenidos profesionales con experiencia profesional práctica	50%	60%	10%

Fuente: Dirección de Talento Humano

Formación académica en curso y capacitación

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, consideró para el periodo 2023 como capacitación fundamental y prioritaria, por lo cual se financio al 93% del personal académico (personal con dedicación de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial) para el desarrollo de destrezas y habilidades enfocadas a la formación técnica y profesional.

Cada inicio de período académico existe una capacitación para reforzar los conocimientos en pedagogía y educación.

Tabla 7. Formación académica en curso y capacitación

		Promedio General 2022	Promedio General 2023
%	docentes capacitados	91%	93%

Fuente: Dirección de Talento Humano

Clima laboral – Desarrollo organizacional

En el periodo 2023 del total del personal, el 10% son colaboradores que han obtenido su título o se encuentran cursando sus estudios en el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, la selección se lo hace mediante concurso de méritos y oposición con el fin de generar la inclusión laboral de estudiantes en las diferentes unidades del Instituto.

Tabla 8. Inclusión laboral estudiantes

	2022	2023	INCREMENTO
Total personal	224	241	7,5%
Total personal que han obtenido su título	15	23	53%
% del Total personal que han obtenido su título	7%	10%	3%

Fuente: Dirección de Talento Humano

El Instituto Tecnológico Universitario “ Rumiñahui” ha logrado un significativo incremento en el número de profesores, lo cual ha permitido reducir la ratio de alumnos por docente. Este incremento ha mejorado notablemente la calidad de la enseñanza, permitiendo una atención más personalizada a los estudiantes. Además, la incorporación de nuevos docentes ha traído consigo una diversidad de experiencias y enfoques pedagógicos, enriqueciendo el ambiente académico y promoviendo una educación más integral y dinámica.

Dentro de otros de los logros significativos se encuentra la Mejora en la Evaluación del Desempeño a través de un sistema de evaluación del desempeño más justo y transparente, alineados con los objetivos institucionales.

La Adopción de nuevas tecnologías y sistemas de gestión de recursos humanos (Hermes) para automatizar procesos y mejorar la eficiencia y así reducir la carga administrativa, mayor precisión en la gestión de datos y una toma de decisiones más informada son otro de los logros del año 2023

Principales desafíos para el año 2024.

La Dirección de Talento Humano del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” enfrenta desafíos importantes que requieren estrategias proactivas y efectivas para garantizar que la institución siga atrayendo, reteniendo y desarrollando al mejor talento

disponible. Al abordar estos desafíos de manera integral, el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" puede asegurar su posición como una institución educativa líder y un empleador de elección.

1. **Competir con otras instituciones y sectores para atraer y retener a los mejores talentos, ofreciendo, oportunidades de desarrollo profesional y un ambiente de trabajo positivo.**
2. **Mantenerse al día con las tecnologías emergentes y asegurarse de que el personal académico esté adecuadamente capacitado, garantizando la inversión en la formación continua y en la actualización de infraestructuras tecnológicas.**
3. **Crear una cultura que fomente la innovación y la creatividad, promoviendo espacios de trabajo colaborativos, reconocer y recompensar las ideas innovadoras y proporcionar tiempo y recursos para proyectos creativos.**

2.1.1.4 ÁREA ESTRATÉGICA - BIENESTAR INSTITUCIONAL

La labor del Departamento de Bienestar Institucional consiste en brindar asistencia, acompañamiento, orientación e intervención en crisis a todos los miembros de la comunidad universitaria, velando siempre por el bienestar físico y mental. Para lograrlo, el Departamento cuenta con las áreas de:

- Consultorio Psicológico
- Becas y Ayudas Económicas
- Atención graduados
- Departamento Médico

Además, el Departamento de Bienestar Institucional, participa en la ejecución de actividades en conjunto con varias direcciones :

Docencia: Acompañamiento a estudiantes en general y especialmente con los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad, desarrollo de habilidades blandas, seguimiento y relación con los graduados, entre otros.

Talento Humano: Ejecución en paralelo de acciones afirmativas, charlas, talleres enfocadas en la promoción y prevención del bienestar físico y mental, desarrollo personal, entre otros. Además, con esta área se trabaja en el fortalecimiento de los procesos de ingreso, evaluación, capacitación y desarrollo de competencias del personal docente y administrativo de acuerdo a la visión de la Institución en cumplimiento con el indicador de Igualdad de Oportunidades propuesto en el modelo de acreditación.

Admisiones: Identificación preliminar de aspirantes y estudiantes con: discapacidad y/o necesidades educativas específicas, condiciones de vulnerabilidad (escasos recursos, víctimas de violencia, tercera edad, etc.), seguimiento de las dificultades que presentan los estudiantes nuevos, entre otras. Con el área de Admisiones también se trabaja en el reconocimiento de postulantes que necesitan orientación vocacional, el Departamento como tal se encarga de la aplicación del test y la ejecución del proceso de orientación vocacional que implica el descubrir la vocación, la elección de la carrera y el hallazgo del trabajo ideal.

Comunicación: Colaboración en la difusión de las campañas, charlas, que el Departamento organiza a través de los canales oficiales de la Institución, así como la publicación de apartados referentes a salud mental, fechas conmemorativas, entre otras.

De esta manera el Departamento de Bienestar Institucional sirve como apoyo en múltiples actividades que favorecen a toda la comunidad universitaria y al crecimiento de la Institución.

Principales logros año 2023

Igualdad de Oportunidades

En el transcurso del año 2023, el Departamento de Bienestar Institucional del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" en colaboración con otras direcciones, ha realizado múltiples acciones afirmativas, de las que se destacan la entrega de becas, la firma del Convenio con la SENESCYT para el programa de Becas- TEC, la aplicación de entrevistas a estudiantes vulnerables, la elaboración de las adaptaciones curriculares, planes de acompañamiento, entre otras, siempre velando por los estudiantes más vulnerables.

Dentro de las actividades realizadas por el Departamento de Bienestar Institucional se enumeran acciones educativas sistemáticas para desarrollar una conciencia de igualdad plena entre los miembros de la comunidad universitaria y hacer desaparecer las percepciones de discriminación: manejo de un discurso neutral, sin estereotipos ni ofensivo para ningún miembro de la comunidad universitaria . Se han abarcado temas de diversidad, de enfoque cultural y sobretodo de igualdad y equidad de género, buscando de esta manera influir en los miembros de la comunidad universitaria para que no mantenga el rol estereotipado que tienen los hombres y las mujeres dentro de la sociedad.

Durante el año 2023, se han ejecutado varias campañas tales como :

1. Prevención en Consumo de Drogas
2. Mi Compromiso por la Igualdad de Género
3. Eliminación de la Violencia contra la Mujer
4. Socialización de la Ruta para denunciar en casos de Acoso, Violencia y Discriminación
5. Convivencia dentro de la comunidad universitaria. Valores institucionales
6. Habilidades Blandas. Comunicación Interpersonal y Resolución de Conflictos
7. Mujeres Fuertes Sociedad Fuerte

Gracias a la difusión de las exposiciones y las campañas a través de correo masivo y las redes sociales y otros se ha podido llegar a más del 50%(4561 estudiantes). Además que también se ejecutaron algunas actividades del período 2022-2023 a inicios del año 2023 dirigidos a cumplir con prácticas diseñadas para promover la equidad y la inclusión.

Estrategias significativas de acciones afirmativas aplicadas en el año 2023

Becas y Ayudas Financieras: Programas de apoyo económico dirigidos a estudiantes de bajos ingresos o de grupos minoritarios.

1. BECAS, AYUDAS ECONÓMICAS Y DESCUENTO FAMILIAR ESTUDIANTIL
2. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS DISPONIBLES PARA EL PRIMER NIVEL
 - Bachiller mejor graduado
 - Mujer carreras técnicas
 - BECA Dra. Carmita Suárez (Violencia intrafamiliar, madres y padres solteros, etc.)
 - Deportistas
 - Dignidad de la persona con discapacidad

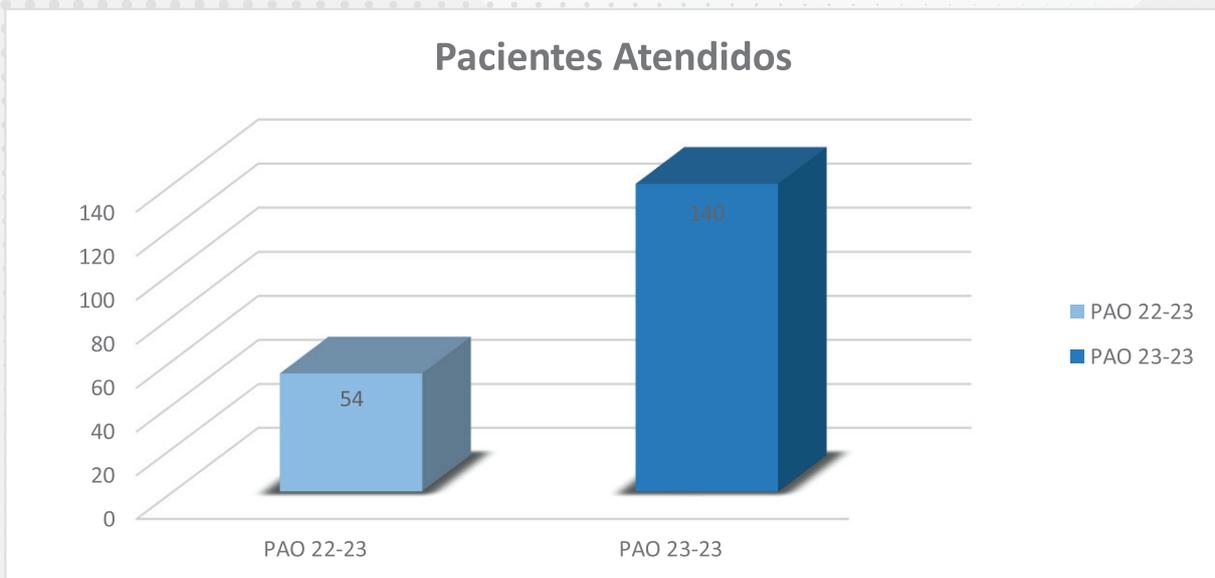
- Pueblos y Nacionalidades
- Nivel de ingresos
- Descuento familiar estudiantil

Programas de Tutoría y Apoyo: Servicios de orientación y tutoría académica para ayudar a los estudiantes a adaptarse y tener éxito en la institución

Capacitación y Sensibilización: Programas educativos para el personal y los estudiantes sobre la importancia de la diversidad y la inclusión.

Soporte Académico: Establecer mentores de apoyo académico y tutoría para estudiantes que requieran asistencia adicional.

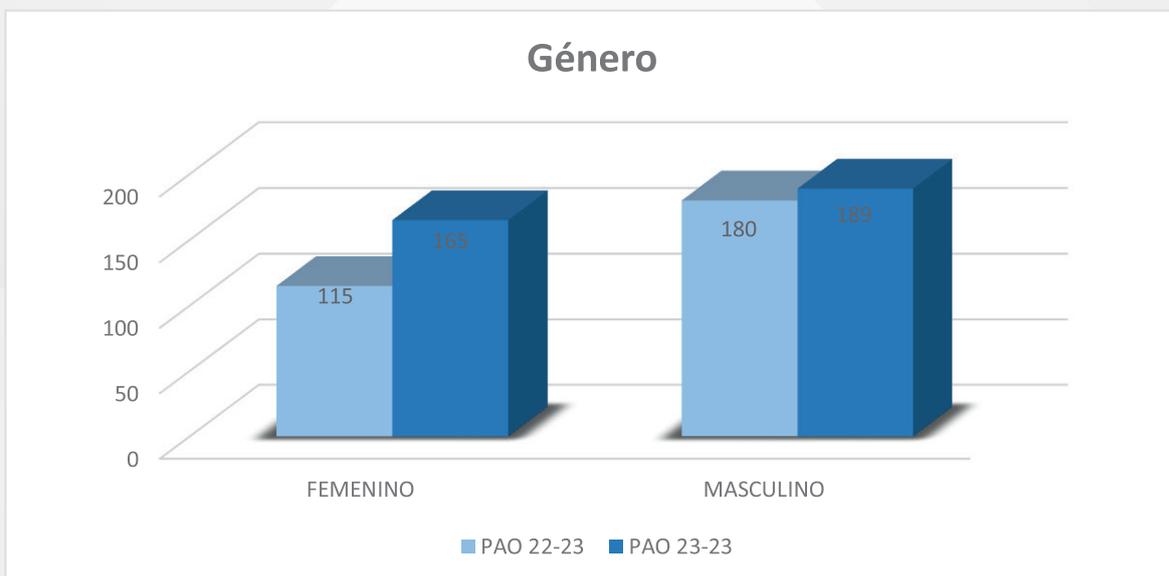
Gráfico 3. Estudiantes beneficiados por acciones afirmativas



Fuente : Bienestar institucional

El número de estudiantes beneficiarios de una beca aumentó 4 veces en el año 2023, actualmente el porcentaje global del número de estudiantes becarios en relación al número de matriculados es del 15,90% gracias a los beneficiarios del programa de Becas TEC.

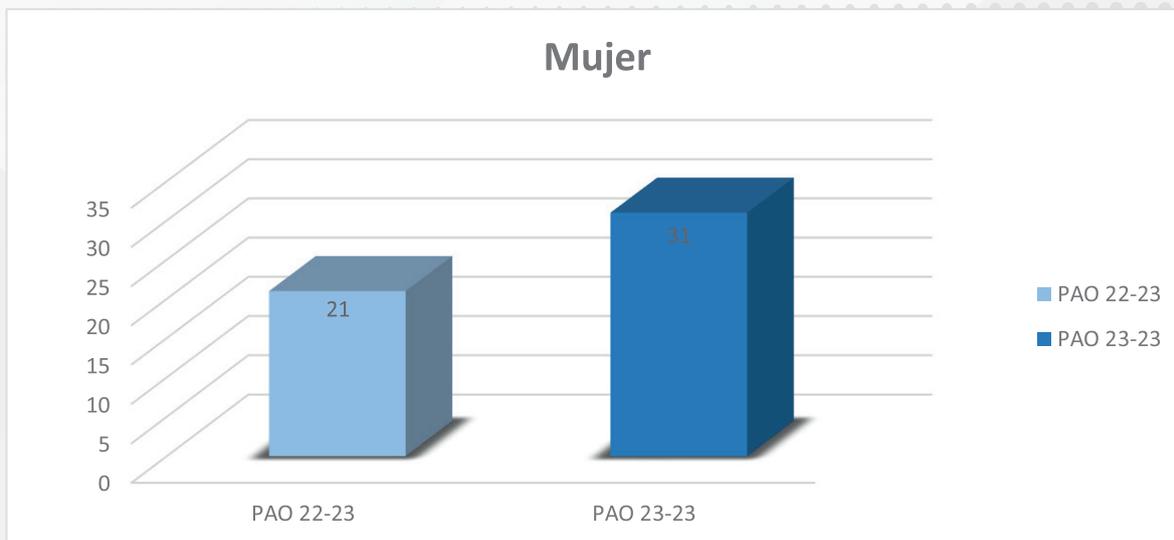
Gráfico 4. Género



Fuente : Bienestar institucional

En referencia al género de los estudiantes que son beneficiarios de una beca, el género masculino continúa superando al femenino con un porcentaje menor. La participación del género femenino está aumentando, en este período tuvo un incremento de más del 100% por el programa de Becas TEC, se espera que esta tendencia siga los próximos años y la diferencia entre los géneros sea mínima.

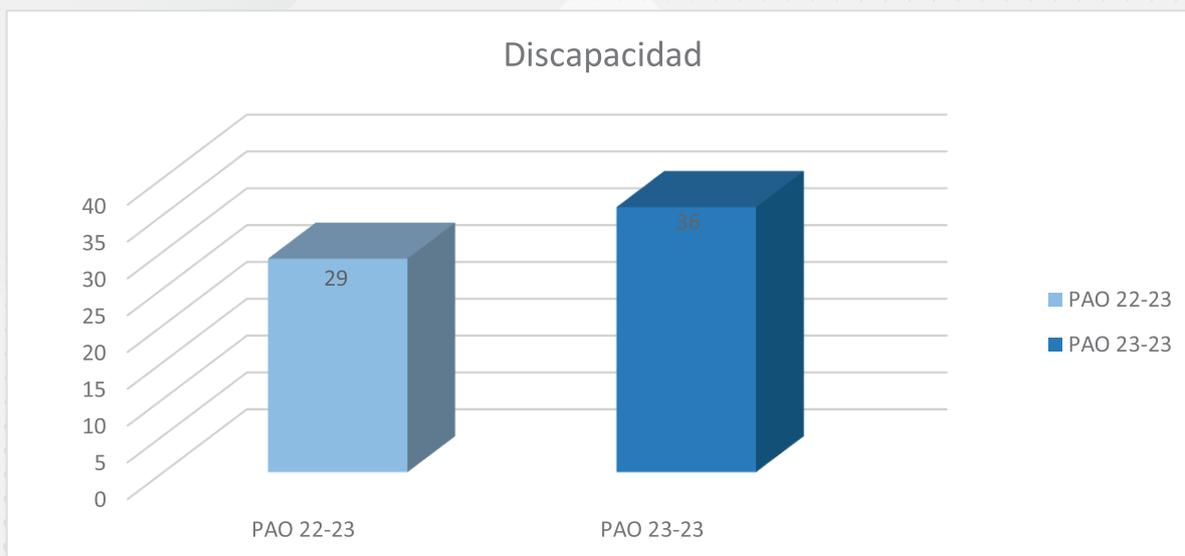
Gráfico 5. Mujer



Fuente : Bienestar intitucional

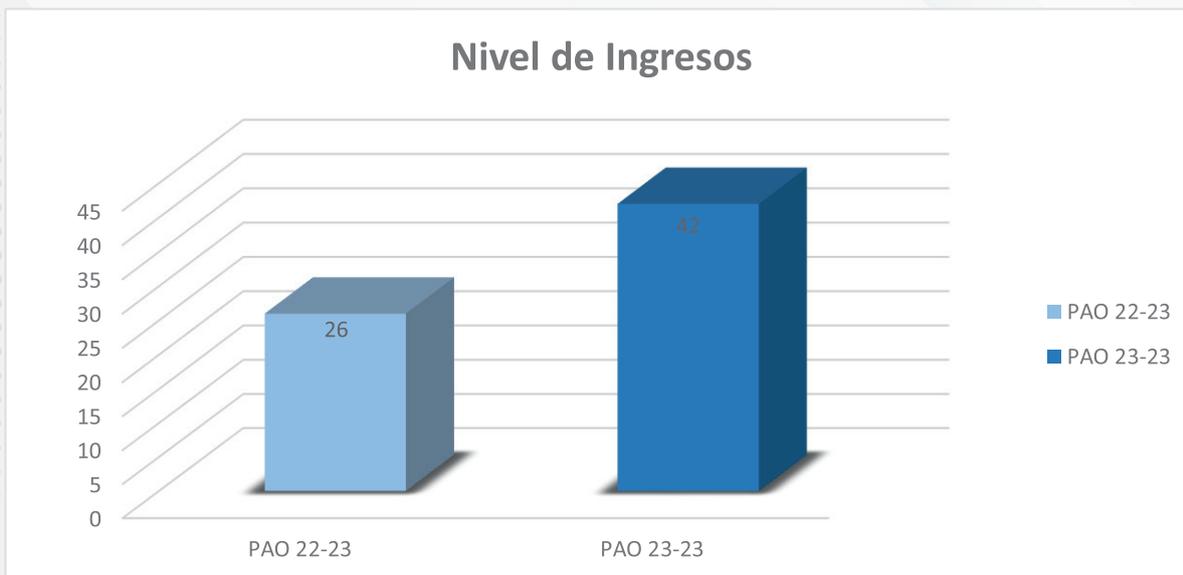
Teniendo como base las políticas de acción afirmativa, la Institución ha fomentado la socialización de las becas Mujer, para motivar a las mujeres que estudien carreras técnicas y colaborar con aquellas que han sido víctimas de violencia, son jefas de hogar o madres solteras. En el gráfico 9 se puede constatar que el número de beneficiarias del período 2022- 20233 al 2023-20233 aumento, sin embargo, el período actual 2023-2024 redujo el número de beneficiarias, debido a que algunas optaron por el programa de Becas TEC.

Gráfico 6. Discapacidad



Fuente : Bienestar intitucional

En lo referente al ingreso de estudiantes con discapacidad ha aumentado conforme a la matrícula, de la misma manera el porcentaje de estudiantes beneficiarios de la beca por discapacidad ha aumentado en casi un 50%, lo cual demuestra que el Instituto Tecnológico Universitario " Rumiñahui" es una Institución inclusiva.



Fuente : Bienestar intitucional

En el segmento de becas por Nivel de Ingresos, se identifica que el número de beneficiarios ha aumentado casi en un 50% del período académico 2022-2023 al período 2023-2023, debido a que la Institución ha flexibilizado ciertas políticas para poder otorgar mayor cantidad de becas por Nivel de Ingresos debido a la situación económica que se atraviesa consecuencia de la pandemia. Y en el período académico 2023-2024 se tuvo un incremento pequeño por la participación de los estudiantes en los programas de becas que ofrece el gobierno.

Bienestar psicológico

Desde las inducciones a los estudiantes nuevos se publicitan los servicios gratuitos que el Departamento oferta a toda la comunidad, adicionalmente se ha ingresado a aulas al azar para dar a conocer los servicios, se ha enviado correos masivos con esta información y un resumen con todos los servicios se ha visualizado en las pantallas del Instituto. Cabe aclarar que se incluyó a los estudiantes de la ECCP y la información también ha sido enviada a los Coordinadores de cada carrera y se encuentra descrita en la página web del Instituto. También se solicitó a los compañeros de Comunicación que realicen la publicidad de los servicios en las redes sociales.

Durante el año 2023, se han realizado capacitaciones a los integrantes de las Brigadas SOS en los siguientes temas:

- Primeros Auxilios Psicológicos
- Regulación Emocional
- Autocuidado
- Psicología Positiva
- Manejo de estrés
- Ansiedad y Depresión
- Herramientas para el manejo de la Ansiedad y la Depresión

En los meses de abril y octubre 2023 se procedió a dictar la inducción a los estudiantes nuevos, además se han realizado charlas y actividades para lograr la integración de los nuevos estudiantes a la Institución.

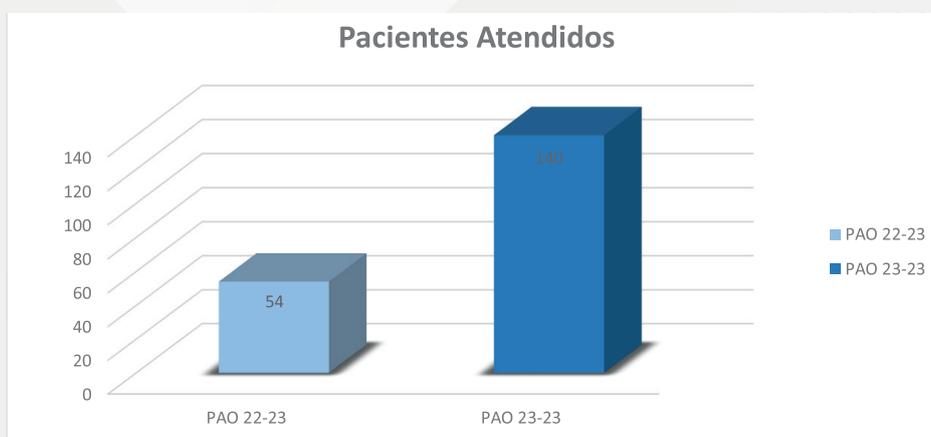
En este año 2023, se realizó una actualización de la propuesta pedagógica de bienes-

tar psicológico y se socializó en el gestor documental institucional. En el mes de agosto 2023 los docentes se capacitaron en el curso “Estrategias de atención educativa: competencias básicas y valores necesarios para trabajar en entornos educativos inclusivos”.

Durante el año 2023, también se han realizado capacitaciones a los integrantes de las Brigadas SOS en los siguientes temas:

- Primeros Auxilios Psicológicos
- Regulación Emocional
- Autocuidado
- Psicología Positiva
- Manejo de estrés
- Ansiedad y Depresión
- Herramientas para el manejo de la Ansiedad y la Depresión

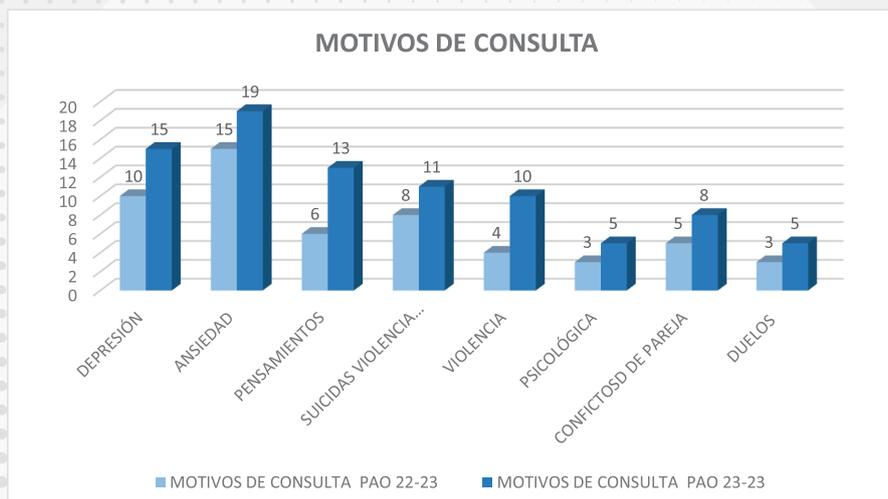
Gráfico 8. Indicador Bienestar Psicológico



Fuente : Bienestar institucional

Como puede observarse en la gráfica, el número de pacientes aumentó de manera importante el primer ciclo del período académico 2023-2024, ya se supera la mitad del total de pacientes atendidos en el período anterior, en este período se debe de considerar que por el temporal de navidad y fin de año aumentan los casos de depresión, ansiedad y soledad. Se debe de acotar que la mayoría de pacientes atendidos tanto en el período académico 2023-2023 y unos pocos de este período académico 2023-2024 ya fueron dados de alta.

Gráfico 9. Motivos de Consulta



Fuente : Bienestar institucional

Los motivos más comunes de consulta los tres períodos académicos han sido por estrés (aunque en el período 2022-2023 se reporta ansiedad). En el período 2023-2023, también se ha tenido casos de Ansiedad, Fobias, Depresión y Pensamientos Suicidas, siendo este el que más ha llamado la atención al igual que la aparición de pacientes que tienen adicciones. de Pensamiento Suicida, Conflictos de Pareja y Violencia Psicológica. En el inicio de este período 2023-2024, nuevamente se ha tenido pacientes con Pensamientos Suicidas, Depresión, ciertos tipos de Trastornos, ligados o no a la personalidad y violencia en sus diferentes facetas. (ver gráfico).

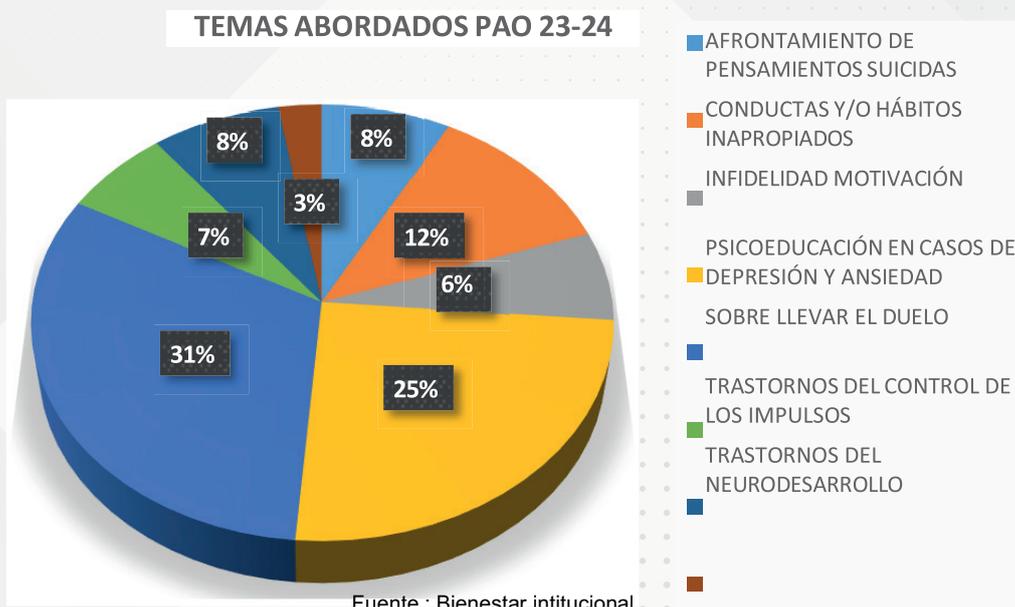
Gráfico 10. Temas Abordados PAO 23-23



Fuente : Bienestar intitucional

Se debe mencionar que en el segundo ciclo del período 2022-2023 se trataron principalmente temas sobre amor propio, regulación emocional y afrontamiento de pensamientos suicidas. Durante el período 2023-2023, en base a los casos de consulta, el Departamento procedió a brindar terapias enfocadas a los temas abordados en consulta, el manejo del estrés y las emociones (16%), la automotivación (13%) y la psicoeducación en casos de depresión y ansiedad (12%) fueron los temas más abordados, en este período también se evidenció casos considerables de falta de amor propio co dependencia y fobias y temores (10%).

Gráfico 11. Temas abordados PAO 23-24



Fuente : Bienestar intitucional

En lo que va del período 2023-2024, de la misma manera en base de las consultas atendidas se han abordado más temas, teniendo en primer lugar la psico educación en casos de depresión y ansiedad con el 31%, en segundo lugar, tenemos la motivación con el 25% y en tercer lugar se tiene el manejo de conductas y/o hábitos inapropiados con el 12%.

Acompañamiento pedagógico

En el año 2023, la Dirección de Marketing actualizó la ficha de inscripción para identificar posibles casos de deserción y detección temprana de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE). De la misma manera, se aplicó la metodología para dar el seguimiento a las adaptaciones curriculares, actividad que se adapta a la necesidad de cada estudiante con NEE. Dicha metodología fue socializada con los Coordinadores y docentes de cada carrera. En este año se aumentó la elaboración de planes de acompañamiento individuales para casos especiales. Además, se aperturó el servicio de Técnicas de Estudio Personalizadas con los docentes y se está realizando un trabajo en conjunto de mentorías.

En el mes de diciembre del 2022 se procedió a realizar el envío al Departamento de Tecnología de la propuesta de entornos virtuales de aprendizaje para la inclusión de los estudiantes con discapacidad, en esta se indica la necesidad de contar con plataformas y equipos amigables para estudiantes con discapacidad visual y auditiva.

Tasa de retención.

La tasa de retención es un indicador de sustento clave para evaluar la efectividad y calidad educativa. Este indicador mide el porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios en la institución después de su primer año, donde se verán reflejada la efectividad de las medidas adoptadas en el indicador de acompañamiento pedagógico a estudiantes

Tabla 9. Período Académico 2022-2023

Estudiantes matriculados 1er nivel	2023-1	1780
Estudiantes matriculados 2do nivel	2023-2	1126
Tasa de Retención	63%	

Fuente : Bienestar intitucional

En el período académico 2022-2023, según datos obtenidos del SGA, se alcanzó una tasa de retención estudiantil del 63 %, de los 1780 alumnos que se matricularon en 1er nivel , se matricularon en 2do nivel 1126 dentro las causas se retiraron por varios motivos, de los que destacan problemas personales, económicos, salud, encontrarse estudiando otra carrera en otra institución de educación superior y problemas familiares.

Tabla 10. Período Académico 2023-2023

Estudiantes matriculados 1er nivel	2023-2	2287
Estudiantes matriculados 2do nivel	2024-1	1529
Tasa de Retención	67%	

Fuente : Bienestar intitucional

En el período académico 2023-2023, según datos obtenidos del SGA, se alcanzó una tasa de retención estudiantil del 67 %, de los 2287 alumnos que se matricularon en 1er nivel , se matricularon en 2do nivel 1529 dentro las causas se retiraron por varios motivos, de los que destacan problemas personales, económicos, salud, encontrarse estudiando

otra carrera en otra institución de educación superior y problemas familiares.

Mejorar la tasa de retención de los estudiantes en el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" ha sido una de los objetivos del año 2023. Se ha implementado varias de estrategias efectivas que van dirigidas a promover la continuidad y culminación exitosa de los estudios.

El aumento del 63% al 67% en la tasa de retención representa un avance del 6.35% relativo. Este cambio indica que una mayor proporción de estudiantes decidió continuar sus estudios en el del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", lo que puede ser consecuencia de mejoras en varios ámbitos de la experiencia estudiantil.

El incremento de la tasa de retención refleja una mayor satisfacción y adaptación de los estudiantes al entorno académico. Sintiéndose más apoyados y motivados para continuar con sus estudios, lo que contribuye a una comunidad estudiantil más comprometida y cohesionada.

Estrategias aplicadas para Mejorar la Tasa de Retención aplicadas en el año 2023.

- **Mentorías:** Se creó un Programas de apoyo para los estudiantes, especialmente los de primer año a través de un grupo de mentorías.
- **Orientación:** Se creó un programa de orientación integral para estudiantes de nuevo ingreso que abarque desde la familiarización con la infraestructura hasta el uso de recursos académicos y servicios estudiantiles a través del departamento de admisiones y las coordinaciones académicas.
- **Flexibilidad Académica:** Opciones de cursos en línea o nocturnos para acomodar diversas necesidades.
- **Tutoría Académica:** Se fortaleció el sistema de tutoría académica por asignatura que ofrece el apoyo personalizado a estudiantes con dificultades académicas y fomenta el desarrollo de habilidades de estudio.

Relación con los graduados

Establecer y fortalecer las relaciones con los graduados del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" fue uno de los objetivos para fomentar una red de apoyo mutuo, oportunidades de desarrollo profesional, y el compromiso continuo con la institución.

Tabla 11. Graduados

Periodos Académicos	Números de graduados
Periodo Academico 22-23	742
Periodo Academico 23-23	1046
Total de graduados año 2023	1783
Total de graduados año 2022	834

Fuente : Bienestar institucional

El número de graduados en 2023 representa un incremento del 113.8% en comparación con el año 2022. Este notable aumento es evidencia de las mejoras significativas en las políticas académicas y de retención.

Factores Contributivos al Aumento en graduados en el año 2023 .

- La introducción de nuevos programas académicos y la actualización de los existentes que han atraído a más estudiantes y mejorado las tasas de finalización.

- Mejoras en la calidad de la enseñanza, currículos más relevantes, y mayores oportunidades de aprendizaje práctico ha influido positivamente en la culminación de estudios.
- El fortalecimiento de los servicios de asesoría académica y de carrera ha facilitado la planificación y culminación de los estudios por parte de los estudiantes.
- Aumento en la inscripción de nuevos estudiantes, al nivel de pregrado podría haber llevado a un mayor número de graduados.
- La autorización e implementación de nuevos programas de posgrado que responden a las demandas actuales del mercado laboral y las necesidades académicas de los profesionales.

Dentro de las actividades que se ha realizado con nuestros graduados en el mes de marzo del año 2023 se ha venido trabajando con el área de Educación Continua para la socialización de cursos de formación continua a los graduados de acuerdo al área de interés.

Se realizó el encuentro de graduados presencial y virtual con el objetivo de motivar a nuestros graduados para que creen una asociación para poder atender mejor a sus necesidades en el ámbito académico y no académico.

En el año 2023 se efectuó un encuentro presencial de graduados general (junio del 2023) y las Coordinaciones de cada carrera también realizaron su encuentro de graduados para socializar la información correspondiente a las Tecnologías Universitarias y las Maestrías Tecnológicas.

La Institución se encuentra realizando varias actividades para mejorar la relación que tiene con los graduados, en la promoción de graduados de la primera cohorte del año 2023, de 1041 graduados, el 93% encuentra actualizada su información en la base institucional, que permite a la Institución contar con los datos necesarios para mantener una relación y comunicación ideal con los graduados.

Principales desafíos para el año 2024.

Abordar los desafíos de la dirección de Bienestar Institucional requiere una estrategia integral y coordinada que involucre a todos los niveles de la institución, desde la dirección hasta los propios estudiantes.

1. Proveer apoyo psicológico adecuado para los estudiantes y personal. Esto incluye la implementación de programas de asesoramiento, manejo del estrés y promoción de la salud mental.
2. Promover un entorno inclusivo y respetuoso que acepte y celebre la diversidad en todas sus formas, incluyendo la diversidad cultural, étnica, de género y sexual.
3. Proporcionar recursos y programas que ayuden a los estudiantes a alcanzar sus objetivos académicos, como tutorías, asesoramiento académico y talleres de habilidades de estudio.
4. Ofrecer programas y recursos por carrera que preparen a los estudiantes para el mercado laboral, como ferias de empleo, talleres de desarrollo de habilidades y programas de pasantías.
5. Desarrollar e implementar un programa de becas en el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" que promueva la equidad, el acceso a la educación superior, y el apoyo a estudiantes talentosos y necesitados, fomentando la excelencia académica y profesional.

2.1.1.5 ÁREA ESTRATÉGICA - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TI)

Infraestructura Tecnológica del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” cuenta con una infraestructura de redes y conectividad, diseñada para proporcionar acceso a Internet de alta velocidad a estudiantes, personal docente y administrativo. La cobertura Wi-Fi abarca todo el campus, complementada por una red cableada LAN que garantiza conexiones de alta velocidad en oficinas, laboratorios y salas de estudio. Además, el instituto dispone de un centro de datos equipado con servidores de, necesarios para alojar servicios institucionales y aplicaciones educativas.

De acuerdo con el Plan Estratégico de Tecnología de la Información y Comunicación (PETIC) se ha actualizado la infraestructura tecnológica ,para garantizar la automatización de procesos y así alcanzar los objetivos institucionales.

Principales logros en el año 2023

Plataformas Institucionales

En función de la demanda de servicio, nuestra plataforma de aprendizaje LMS (Moodle) se potencializó, para esto se adquirió un VPS (Servidor Privado Virtual) mejorando la velocidad de acceso, aumento de usuarios concurrentes, garantizando una estabilidad de servicio de 99.9%.

- Creación de nuestra nueva plataforma LMS para Posgrados Tecnológicos.
- Integración de Moodle con Teams y nuestro sistema académico SGA.
- Integración de sistema contable y financiero Hermes con nuestro sistema de gestión académica SGA mejorando la operatividad administrativa y académica.
- Desarrollo e implementación de nuestra nueva plataforma institucional que brindara apoyo a las tres funciones sustantivas, además que se inicia la automatización de procesos administrativos y académicos para el cumplimiento de nuestro POA Institucional.
- Implementación de Tableros de control (Dashboard) de Microsoft PowerBI. plataforma de acompañamiento y toma de decisiones gerencial en ámbitos Administrativa – Académica – Financiera.
- Integración de Turnitin a nuestro LMS (Moodle), garantizando la calidad de la producción académica de nuestros estudiantes.

Creación de plataforma Instituto Tecnológico Universitario “ Rumiñahui” Tech mismo que permitirá hacer el seguimiento del cumplimiento de los indicadores para los procesos de acreditación institucional.

Tabla 12. Actividades realizadas

Plataformas Institucionales	Actividades
Hosting (Inmotion)	Mantenimiento, Creación migración de páginas WEB, Observatorios institucionales Migración a nuevo servidor
Moodle (LMS)	Administración, Mantenimiento. Migración a nuevo servidor
Teams (Microsoft)	Administración, Mantenimiento. Actualización seguimiento a usuarios
Revista institucional (OJS)	Administración, Mantenimiento
Página WEB Institucional	Administración de página web

Congreso CI3	Administración de página web
Observatorios	Administración de página web de Observatorios Institucionales
Red de Investigadores	Administración de página web
Capacitación Docente	Actualización de conocimientos en el uso de las plataformas institucionales
Capacitación Administrativos	Actualización de conocimientos en el uso de las plataformas institucionales
Capacitación Estudiantes	Estudiantes (1er nivel) uso de plataformas institucionales
Actualización Documentos	Creación, edición de Video tutoriales y manuales de Plataformas
Plataforma Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui". Tech	Plataforma para el seguimiento, procesos, cumplimiento de indicadores.
Registro a eventos	Plataforma para el registro a eventos con código QR
Administración Plataformas y Servidor Dedicado	Se renovaron los certificados SSL de las plataformas LMS, se crearon plantillas, cursos de evaluación de inglés, cursos MOOC y cursos para la ECCP. o Se creó la plataforma de Postgrados PosgTec. o Se generaron varios sitios Web. o Se realizó respaldo y migración del Servidor Dedicado.
Parametrización de estudiantes y exámenes	Se realizó la parametrización y matriculación de estudiantes para exámenes de inglés, se habilitaron y se realizó el seguimiento de los exámenes de grado, ubicación, validación de conocimientos, homologación, actualización de conocimientos y complexivos.

Fuente : Tecnologías de la información (TI)

Infraestructura Tecnológica

- El aumento del ancho de banda en el enlace principal 2000 GB.
- Implementación de un BackBone de Fibra Óptica en los tres edificios que conforman el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui"
- Implementación de cableado estructurado en los tres edificios para garantizar la conectividad y brindar acceso a redes de alta disponibilidad.
- Adquisición de equipos activos, necesarios para la conectividad tanto física como inalámbrica garantizando así el acceso a internet y nuestros servicios SAAS (Software As A Service)
- Renovación de equipos de computación y adquisición de dos nuevos laboratorios.
- Aumento de cobertura de la red WIFI institucional, se adquirieron nuevos equipos para Access Point.
- Implementación exitosa de un sistema de gestión de aprendizaje (SGA) (LMS,

por sus siglas en inglés), para mejorar la experiencia educativa de los estudiantes y profesores, facilitar la entrega de contenido educativo en línea.

- Desarrollo e implementación de políticas de seguridad de la información para proteger los datos sensibles de los estudiantes, profesores y personal administrativo.
- Introducción de iniciativas de capacitación en tecnología para el personal y profesores, con el fin de mejorar sus habilidades digitales y promover la integración efectiva de la tecnología en el aula.
- Colaboración con otras instituciones educativas o entidades gubernamentales para desarrollar proyectos de investigación e implementar tecnologías innovadoras en el ámbito educativo, como CEDIA, MOODLE.

Tabla 13. Infraestructura Tecnológica.

Infraestructura Tecnológica	Actividades
Redes LAN/WAN	Administración de red cableado UTP / WIFI
Cableado Estructurado	Instalación de Fibra Óptica de Cableado principal (Backbone) de todos los pisos.
	Instalación del cableado de pisos de los edificios para la incorporación al nuevo backbone de fibra óptica
Telefonía IP	Instalación configuración e implementación de Servidor de Telefonía IP 3CX
Cámaras de Seguridad	Se cambió y organizó las cámaras del edificio principal / Escuela de Conducción / Parqueadero / Entornos Real de Aprendizaje
Red WIFI Institucional	Se reubicaron los AP (Puntos de acceso WIFI) en función de la organización de uso de espacios en el Instituto
Proyecto Conectados	Administración de la infraestructura de la red
WIFI	

Fuente : Tecnologías de la información (TI)

Implementación de sistemas de gestión administrativa y académica integrados que optimicen los procesos internos de la institución, como la gestión de matrículas, evaluaciones y recursos humanos.

Mejora de la disponibilidad y accesibilidad de los recursos tecnológicos, como laboratorios de computación y bibliotecas digitales, para apoyar el aprendizaje y la investigación.

Soporte Técnico/Tecnológico:

Mantenimiento red LAN (Red de área Local), cámaras de seguridad.

Mantenimiento de laboratorios de Electricidad.

Soporte en inducción a estudiantes nuevos en uso de plataformas institucionales. Seguimiento permanente en problemas de acceso, uso de plataformas y orientación de solución de problemas de pagos.

Soporte al proyecto Conectados.

Soporte tecnológico en casa abierta Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” 2023, se crearon puntos de acceso libre (WIFI Libre), instalación de TV, en los stand y aulas de uso de las carreras para esta actividad.

Soporte tecnológico en el congreso CI3, transmisiones realizadas simultáneamente en plataforma Zoom, conectividad a internet en aulas destinadas para las ponencias, etc.

Soporte a 28 actividades internas y 19 externas tanto en el auditorio como en la sala de recepciones.

Tabla 14. Actividades Realizadas

Soporte Técnico	Actividades
Soporte Técnico Tecnológico	Anfitriones de salas Zoom en Webinars, Seminarios Se dio soporte técnico al personal administrativo, docente y estudiantes. o Se brindó soporte técnico en el LMS en especial a las plantillas, se generaron reportes de actividad de los estudiantes y se corrigieron errores en la plataforma LMS, páginas web y otros sistemas como la revista Conectividad.
Mantenimiento Equipos	Mantenimiento de equipos de Laboratorios durante el periodo de receso antes del inicio de cada periodo académico.
Mantenimiento Equipos	Mantenimiento de equipos para personal administrativo / docente.
Transmisión Auditorio	Soporte técnico, transmisiones Facebook
Oficinas Guayaquil	Cambio de oficinas de Guayaquil
Laboratorios de Electrónica y electricidad	Adecuación de acuerdo a la planificación académica de inicio de periodo académico, instalación de software.
Defensas de proyectos	Adecuación tecnológica aulas, proyectores, internet, etc.
Actividades en Auditorio salón de recepciones	Soporte en cabinas de sonido a Eventos internos y externos en el auditorio, sala de recepciones y espacios donde se requiera.
Otros	Se imprimieron y escanearon títulos, actas y carnets. Se realizó la toma de huellas y generación de reportes respecto a los equipos biométricos para los estudiantes de la ECCP. Se trabajó en la reestructuración de la red en la institución.

Fuente : Tecnologías de la información (TI)

Desafíos de la dirección de Tecnología de la Información (TI) para el año 2024

La Dirección de Tecnología de la Información (TI) del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” enfrenta varios desafíos en 2024 para mantenerse a la vanguardia en un entorno tecnológico en rápida evolución.

- Fortalecer su capacidad para proteger datos sensibles y sistemas críticos contra ataques como el ransomware y el phishing. El desafío radica no solo en implementar soluciones tecnológicas avanzadas, como sistemas de detección

de intrusiones y autenticación multifactor, sino también en fomentar una cultura de seguridad entre estudiantes, profesores y personal administrativo.

- La modernización del hardware y software obsoleto es esencial para asegurar que los servicios digitales sean eficientes y confiables. La migración a soluciones en la nube ofrece la flexibilidad necesaria para escalar según las necesidades crecientes de la universidad, además de mejorar la continuidad del servicio mediante la reducción de tiempos de inactividad.
- La adopción de plataformas educativas avanzadas, sistemas de gestión de aprendizaje y herramientas de colaboración en línea son vitales para mantener la relevancia en la educación moderna.
- La utilización de chatbots y herramientas de inteligencia artificial para el soporte técnico básico puede ayudar a manejar solicitudes comunes de manera rápida y eficiente. Además, la creación de un portal de autoservicio con recursos y soluciones comunes puede empoderar a los usuarios a resolver problemas por sí mismos, liberando tiempo para el equipo de soporte técnico para enfocarse en problemas más complejos.
- Asegurar que las plataformas digitales sean accesibles y eficientes para todos los usuarios. Esto incluye la necesidad de proporcionar soporte técnico continuo, realizar actualizaciones periódicas para mejorar las funcionalidades y la seguridad de las plataformas, y ofrecer formación tanto a estudiantes como a profesores para que puedan utilizar estas herramientas de manera efectiva. Asimismo, es crucial abordar la brecha digital que algunos usuarios puedan enfrentar, asegurando que todos tengan el equipo y la conectividad necesarios para aprovechar plenamente las tecnologías disponibles.
- La retroalimentación y el análisis constante de las interacciones con las plataformas tecnológicas permiten identificar áreas de mejora y adaptar las soluciones a las necesidades específicas de los usuarios. El desarrollo de interfaces amigables e intuitivas es clave para facilitar el acceso a los recursos digitales y mejorar la experiencia de usuario en nuestros entornos.

2.1.1.6 ÁREA ESTRATÉGICA - ECONÓMICO FINANCIERO

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023

	PRESUPUESTO	EJECUTADO	%
INGRESOS:			
INGRESOS ACADÉMICOS:			
ARANCELES	\$ 7,250,000	\$ 7,634,510.30	
(-) BECAS Y DESCUENTOS	-\$ 725,000	-\$ 387,423.95	
	\$ 6,525,000	\$ 7,247,086	11%
OTROS INGRESOS:			
INGRESOS CEPROBYS	\$ 140,000	\$ 136,600	
OTROS INGRESOS	\$ 30,000	\$ 35,104	
	\$ 170,000	\$ 171,705	1%
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	\$ 6,695,000	\$ 7,418,791	11%

EGRESOS:**GASTOS ACADÉMICOS:**

SUELDOS Y BENEFICIOS SOCIALES	\$ 2,250,000	\$ 2,288,412	
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	\$ 391,500	\$ 160,880	
OTROS GASTOS ACADÉMICOS	\$ 189,000	\$ 239,684	
	<u>\$ 2,830,500</u>	<u>\$ 2,688,976</u>	-5%

GASTOS ADMINISTRATIVOS:

SUELDOS Y BENEFICIOS SOCIALES	\$ 1,275,000	\$ 1,357,290	
OTROS GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$ 42,000	\$ 49,883	
	<u>\$ 1,317,000</u>	<u>\$ 1,407,173</u>	7%

OTROS GASTOS:

FINANCIEROS	\$ 70,000	\$ 68,135	
ARRIENDOS EDIFICIOS + OFICINAS	\$ 996,000	\$ 930,271	
DEPRECIACIÓN ACTIVOS FIJOS	\$ 110,000	\$ 95,921	
IVA CARGADO AL GASTO	\$ 306,500	\$ 188,177	
MANTENIMIENTO/REPARACIONES	\$ 250,000	\$ 247,686	
COMPRAS CEPROBYS	\$ 110,000	\$ 102,526	
PROMOCIÓN Y PUBLICIDAD	\$ 435,000	\$ 418,152	
SUMINISTROS/MATERIALES	\$ 100,000	\$ 85,417	
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 130,000	\$ 129,086	
GENERALES	\$ 40,000	\$ 39,603	
	<u>\$ 2,547,500</u>	<u>\$ 2,304,973</u>	-10%

TOTAL GASTOS DEL PERIODO:	\$ 6,695,000	\$ 6,401,122	-4%
----------------------------------	---------------------	---------------------	------------

RESULTADO DEL PERIODO:	\$ -	\$ 1,017,669	
-------------------------------	-------------	---------------------	--

LIC. ANTHONY CÁLIZ, MSC.

DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

INFORME DE VALORACIÓN PRESUPUESTARIA PARA EL AÑO 2023

La función administrativa y financiera del Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui condición Universitario es encargada de la gestión efectiva y eficiente de los recursos financieros de la institución para apoyar sus objetivos académicos, administrativos y estratégicos.

El Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui – condición Universitario ha demostrado un sólido desempeño en su gestión presupuestaria y financiera para el año 2023. A través de una combinación de estrategias eficientes y una atención cuidadosa a los detalles, el instituto ha obtenido una serie de logros significativos que han fortalecido su posición-financiera y capacidad de cumplimiento en su misión educativa.

Los logros destacados en la gestión presupuestaria y financiera del instituto que han contribuido al crecimiento y la sostenibilidad de la institución, desde el incremento de los ingresos hasta la optimización de los gastos y la obtención de resultados financieros positivos reflejan un enfoque estratégico y una ejecución efectiva que lo posiciona como un referente en el sector educativo.

- 1. Aumento de Ingresos:** El instituto Rumiñahui logró superar sus proyecciones de ingresos, lo que sugiere una demanda sólida de los programas académicos ofrecidos. El instituto logró un aumento del 11% en sus ingresos académicos en comparación con el presupuesto, este aumento en los ingresos sugiere una gestión eficaz de la fijación de precios, una demanda sólida de la oferta académica y un trabajo

adecuado con el departamento de marketing en el uso adecuado de los recursos económicos para atraer estudiantes.

2. **Eficiencia en la gestión de gastos totales:** El instituto Rumiñahui logró mantener los gastos totales del periodo dentro del presupuesto establecido. Esto indica una gestión eficiente de los recursos disponibles, una capacidad para controlar los costos operativos y un enfoque responsable para garantizar la estabilidad financiera a corto plazo y la sostenibilidad financiera.
3. **Control de gastos administrativos:** A pesar de que el presupuesto en gasto administrativo superó las expectativas anuales en comparación al presupuesto inicial del instituto, este rubro se logró mantener dentro de un margen aceptado por las autoridades. Esto sugiere que, si bien existe una gestión eficiente de los recursos administrativos, se debe generar atención a la salida de los recursos.
4. **Resultado del Periodo:** El resultado del periodo fue excepcional, en base a lo mencionado anteriormente con relación a la gestión efectiva de recursos, tanto ingresos como gastos del periodo 2023 se logró obtener un superávit en las actividades ordinarias del instituto. En base a lo estipulado por los entes reguladores, este superávit (utilidad del ejercicio) será reinvertido en el crecimiento institucional, siempre en búsqueda de la calidad académica tanto para los docentes como estudiantes, enfocándose en I+D+I, mejoras tecnológicas y brindando becas a los estudiantes.

El Instituto Rumiñahui, en la ejecución financiera y presupuestaria enfrenta desafíos que se ven reflejadas en áreas críticas que requieren mayor atención y una acción estratégica para garantizar la sostenibilidad y crecimiento continuo dentro del panorama educativo. Al abordar estos desafíos de manera proactiva, en Instituto Rumiñahui estará mejor equipado para enfrentar desafíos futuros y prosperar en un entorno educativo en constante cambio.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI
ANÁLISIS PRESUPUESTARIO 2024

	PRESUPUESTO	%
INGRESOS:		
INGRESOS ACADÉMICOS:		
ARANCELES	\$ 7,912,500	
(-) BECAS Y DESCUENTOS	-\$ 761,250	
	<u>\$ 7,151,250</u>	98%
OTROS INGRESOS:		
INGRESOS CEPROBYS	\$ 150,000	
OTROS INGRESOS	\$ 30,000	
	<u>\$ 180,000</u>	2%
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	\$ 7,331,250	100%
EGRESOS:		
GASTOS ACADÉMICOS:		
SUELDOS Y BENEFICIOS SOCIALES	\$ 2,400,000	
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	\$ 429,075	
HONORARIOS PROFESIONALES	\$ 172,000	
OTROS GASTOS ACADÉMICOS	\$ 17,000	
	<u>\$ 3,018,075</u>	42%

GASTOS ADMINISTRATIVOS:

SUELDOS Y BENEFICIOS SOCIALES	\$ 1,275,000	
HONORARIOS PROFESIONALES	\$ 60,000	
OTROS GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$ 25,000	
	\$ 1,360,000	19%

OTROS GASTOS:

FINANCIEROS	\$ 70,000	
ARRIENDOS EDIFICIOS + OFICINAS	\$ 1,140,000	
DEPRECIACIÓN ACTIVOS FIJOS	\$ 120,000	
IVA CARGADO AL GASTO	\$ 306,500	
MANTENIMIENTO/REPARACIONES	\$ 250,000	
COMPRAS CEPROBYS	\$ 120,000	
PROMOCIÓN Y PUBLICIDAD	\$ 500,000	
SUMINISTROS/MATERIALES	\$ 100,000	
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 140,000	
GENERALES	\$ 50,000	
	\$ 2,796,500	39%

TOTAL GASTOS DEL PERIODO: \$ 7,174,575 100%

RESULTADO DEL PERIODO: \$ 156,675

LIC. ANTHONY CÁLIZ, MSC.

DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

DESAFÍOS DEL ÁREA FINANCIERA PARA EL AÑO 2024

Cada año, el departamento financiero de nuestra institución educativa se enfrenta a una serie de desafíos significativos que requieren una gestión cuidadosa y estratégica para asegurar el cumplimiento presupuestario y la sostenibilidad a largo plazo. Estos desafíos incluyen:

- 1. Planificación Presupuestaria Precisa:** El proceso de elaboración del presupuesto anual es crucial para determinar las necesidades financieras de la institución. Esto implica prever con precisión los ingresos y gastos, considerando factores como la matrícula y arancel estudiantil, Becas gubernamentales e Institucionales, y otros recursos que se pueden generar en el año calendario.
- 2. Control de Costos Operativos:** Mantener los costos operativos bajo control es fundamental para administrar eficazmente los recursos financieros disponibles. Esto incluye la gestión de gastos en áreas como personal administrativo y docente, mantenimiento de instalaciones y bienes, servicios de apoyo académico y administrativo.
- 3. Inversión en Infraestructura:** Asegurar que la infraestructura física y tecnológica de la institución sea adecuada y actualizada para satisfacer las necesidades educativas y administrativas actuales y futuras.
- 4. Cumplimiento Normativo y Regulatorio:** Cumplir con las normativas y regulaciones financieras, académicas y gubernamentales es crucial para evitar sanciones y mantener la integridad institucional. Esto incluye auditorías internas y externas, así como la presentación oportuna de informes financieros y obligaciones tributarias estipuladas por los entes de control como lo es el SRI.
- 5. Optimización de Recursos:** Buscar continuamente formas de optimizar el uso de los recursos financieros disponibles, maximizando la eficiencia y minimizando el

desperdicio.

6. **Adaptación a Cambios Externos:** La fluctuación en la economía del país, cambios en las políticas educativas y económicas, así como eventos imprevistos como pandemias, pueden impactar significativamente en las finanzas de la institución, requiriendo ajustes y respuestas rápidas.

ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO ANUAL

Cada año, el departamento financiero lleva a cabo un análisis exhaustivo del cumplimiento presupuestario para evaluar el desempeño financiero de la institución.

Esto implica comparar los ingresos y gastos reales con las proyecciones presupuestarias iniciales y ajustar las estrategias según sea necesario. Los principales componentes del análisis incluyen:

- **Revisión de Ingresos:** Evaluación detallada de los ingresos obtenidos a través de matrículas, financiamiento gubernamental, donaciones y otras fuentes. Se analiza la precisión de las proyecciones presupuestarias y se identifican áreas de mejora.
- **Control de Gastos:** Análisis de los gastos operativos y de capital para asegurar que se mantengan dentro de los límites presupuestarios establecidos. Se identifican posibles áreas de exceso de gastos y se implementan medidas correctivas.
- **Variaciones y Desviaciones:** Investigación de desviaciones significativas entre el presupuesto inicial y los resultados reales. Se evalúan las causas de estas variaciones y se desarrollan estrategias para mitigar riesgos futuros.
- **Informes y Comunicación:** Presentación de informes detallados a la administración superior y a la junta directiva sobre el cumplimiento presupuestario. La transparencia en la comunicación es fundamental para asegurar la confianza y el apoyo continuo.

En resumen, el departamento financiero de nuestra institución educativa se enfrenta a desafíos anuales complejos que requieren planificación estratégica, gestión eficiente de recursos y adaptación continua a un entorno cambiante. Mediante un análisis riguroso del cumplimiento presupuestario, buscamos garantizar la estabilidad financiera y el éxito a largo plazo de la institución.

2.1.2 OE-2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Fortalecer las funciones sustantivas del Instituto, innovando los procesos de docencia; investigación y vinculación para consolidar la articulación y sinergia entre los mismos, con el fin de mejorar los indicadores obtenidos en la evaluación del año 2014 realizada por el CEAACES y obtener por lo menos un cumplimiento del 90% en los procesos de autoevaluación interna.

El fortalecimiento de las funciones sustantivas del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” es esencial para mejorar la calidad académica. La implementación de estas estrategias contribuye en la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de conocimientos relevantes y a una conexión efectiva con las necesidades de la sociedad. Esto no solo elevará los estándares educativos, sino que también posiciona al instituto como un referente de excelencia académica.

2.1.2.1 ÁREA ESTRATÉGICA - DOCENCIA

En el año 2023, la Dirección de Docencia se abocó a la implementación de una serie de estrategias orientadas a la mejora continua y al fortalecimiento de los procesos aca-

démicos, con el fin de garantizar la calidad en la formación de profesionales. La planificación estratégica, articulada en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023 (PEDI), se centró en cumplir 23 indicadores clave de gestión (KPIs), abarcando áreas fundamentales como la oferta educativa, la evaluación y la eficiencia institucional. Este enfoque permitió un avance significativo en la preparación de estudiantes en niveles de Técnico Superior, Tecnólogo Superior y Tecnólogo Universitario, alineándose con las demandas actuales del mercado laboral y los estándares educativos.

De acuerdo al modelo educativo enfocado en el constructivismo, fundamentado en el ADN institucional; en base a esto se desarrolla el trabajo académico que está orientado a la formación práctica del SABER HACER, logrando consolidar la formación de sus competencias profesionales en cada una de las carreras; es decir que cada una de las asignaturas que reciben los estudiantes en las diferentes carreras contribuyen a la formación profesional en el saber hacer; saber hacer más complejo; saber del conocimiento y el saber hacer bien ; afianzamos las competencias en la experticia de su carrera y la articulación con el entorno empresarial.

Tabla 15. Carreras y modalidades ofertadas en el año 2023 del Instituto Tecnológico Universitario Rumiñahui

	CARRERA	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	MODALIDAD
1	Docencia e Innovación Educativa	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Presencial - Semi presencial – En línea
2	Gestión de Marketing	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Presencial - Semi presencial – En línea
3	Exploración y Producción de Petróleo y Gas Natural	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Híbrido
4	Gestión en Diseño Gráfico y Producción Audiovisual	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	En línea
5	Gestión del Mantenimiento Eléctrico y Eficiencia Energética	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Híbrido
6	Teología Pastoral	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	En línea
7	Gastronomía y Empresas Alimenticias	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Presencial - semi presencial
8	Sistemas y Gestión de Data	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Presencial - Semi presencial – En línea
9	Gestión Turística e Innovación en la Hospitalidad	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Línea
10	Administración y Gestión Comercial	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Presencial - Semi presencial – En línea
11	Infraestructura de Redes y Cyber Seguridad	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Línea
12	Gestión Educativa e Innovación	TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA	Presencial - Semi presencial – En línea
	CARRERA	TECNOLOGÍA SUPERIOR	MODALIDAD
13	Administración	TECNOLOGÍA SUPERIOR	Presencial - Semi presencial – En línea
14	Desarrollo De Software	TECNOLOGÍA SUPERIOR	Presencial - Semi presencial – En línea
15	Electricidad	TECNOLOGÍA SUPERIOR	Presencial - Semi presencial – En línea
16	Electrónica	TECNOLOGÍA SUPERIOR	Presencial - Semi presencial – En línea
17	Gastronomía	TECNOLOGÍA SUPERIOR	Presencial - Semi presencial – En línea
18	Producción Multimedia	TECNOLOGÍA SUPERIOR	Presencial - Semi presencial – En línea

19	Petróleos	TECNOLOGÍA SUPERIOR	Híbrido
20	Enfermería	TECNOLOGÍA SUPERIOR	Presencial
21	Competencias Educativas Digitales	TECNOLOGÍA SUPERIOR	Semipresencial - En línea
	CARRERA	TECNICATURA	MODALIDAD
22	Economía Popular Y Solidaria	TECNICATURA SUPERIOR	Línea
23	Ilustración Digital	TECNICATURA SUPERIOR	Semipresencial - En línea
24	Marketing Digital Y Ventas	TECNICATURA SUPERIOR	Semipresencial - En línea
25	Mecánica Automotriz	TECNICATURA SUPERIOR	Híbrido
26	Redes y Seguridad Informática	TECNICATURA SUPERIOR	Semi presencial – En línea
27	Tránsito y Transporte	TECNICATURA SUPERIOR	Semi presencial – En línea

Fuente: Dirección Docencia

La oferta académica del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” (RU) para el período 2023-2023 incluye un total de 27 carreras distribuidas en tres niveles académicos: 12 tecnologías universitarias, 9 tecnologías superiores, y 6 tecnicaturas. Este análisis estadístico proporciona una visión detallada de la distribución de estas carreras, destacando las tendencias y proporciones en la oferta educativa.

Tabla 16. Total de carreras nivel académico

Nivel Académico	Número de Carreras	Porcentaje (%)
Tecnologías Universitarias	12	44.44%
Tecnologías Superiores	9	33.33%
Tecnicaturas	6	22.22%
Total	27 ↓	100%

Fuente: Dirección Docencia

De la distribución de carreras se puede observar lo siguiente:

- **Tecnologías Universitarias:** Constituyen el 44.44% del total de la oferta educativa. Esto indica un enfoque significativo en la formación de profesionales con un grado universitario en tecnología, preparando a los estudiantes para roles avanzados que requieren competencias complejas.
- **Tecnologías Superiores:** Representan el 33.33% de la oferta, lo que sugiere una fuerte orientación hacia la formación técnica especializada a nivel superior, adecuada para industrias que requieren habilidades técnicas avanzadas.
- **Tecnicaturas:** Conforman el 22.22% de la oferta, enfocándose en la formación técnica básica. Este nivel es esencial para satisfacer las necesidades del mercado laboral en sectores que requieren competencias técnicas específicas.

Principales logros del año 2023

En 2023, la Dirección de Docencia del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” (RU) ha logrado notables avances y ha enfrentado desafíos significativos en su misión de garantizar la calidad educativa. Este análisis resume los logros más destacados en varios procesos clave, tales como:

Tabla 17. Resultado académico 2023

CARRERAS	ESTUDIANTES MATRICULADOS	REPROBADOS 0-1	REPROBADOS 1,1-4,99	REPROBADOS 5 - 6,99	TOTAL, ESTUDIANTES REPROBADOS	ESTUDIANTES APROBADOS	% APROBADOS	RETIRADOS/ REPROBADOS %
Competencias Educativas Digitales	35	6	2	0	8	27	77,14	22,86
Economía Popular y solidaria	135	13	4	6	23	112	82,96	17,04
Enfermería	460	30	10	10	50	410	89,13	10,87
Desarrollo de Aplicaciones móviles	3	0	0	0	0	3	100,00	0,00
Ilustración Digital	95	6	4	5	15	80	84,21	15,79
Marketing Digital y Ventas	163	23	9	5	37	126	77,30	22,70
Mecánica Automotriz	194	25	17	7	49	145	74,74	25,26
Panadería y Repostería	32	5	3	2	10	22	68,75	31,25
Redes y Seguridad Informática	68	17	4	5	26	42	61,76	38,24
Tránsito y Transporte	150	23	7	3	33	117	78,00	22,00
Administración	556	66	48	10	124	432	77,70	22,30
Desarrollo de Software	104	17	7	5	29	75	72,12	27,88
Electricidad	672	63	49	20	132	540	80,36	19,64
Electrónica	155	14	10	10	34	121	78,06	21,94
Gastronomía	227	31	17	15	63	164	72,25	27,75
Producción Multimedia	194	12	12	2	26	168	86,60	13,40
Teología Pastoral	68	2	3	2	7	61	89,71	10,29
Turismo	78	12	4	4	20	58	74,36	25,64
Petróleos	556	39	10	10	59	497	89,39	10,61
Administración y gestión comercial	438	30	30	13	73	365	83,33	16,67
Docencia e Innovación Educativa	203	25	5	3	33	170	83,74	16,26
Exploración y Producción de petróleo y gas natural	47	3	0	0	3	44	93,62	6,38
Gestión de Empresas de Alimentos y Bebidas	13	1	0	0	1	12	92,31	7,69
Gestión del Diseño Gráfico y Producción Audiovisual	64	10	5	1	16	48	75,00	25,00
Gestión de Mantenimiento eléctrico y eficiencia energética	66	10	4	3	17	49	74,24	25,76
Gestión de marketing	94	4	3	3	10	84	89,36	10,64
Sistemas y gestión de data	111	10	5	5	20	91	81,98	18,02
Teología Pastoral	73	21	3	1	25	48	65,75	34,25
TOTAL	5054	518	275	150	943	4111	81,47	18,53

Fuente: Dirección Docencia

Tabla 18. Resumen del número de estudiantes por nivel de formación, aprobados y reprobados

NIVEL DE FORMACIÓN	TOTAL-EST-MATRICULADO	TOTAL-EST-REPROBADOS	TOTAL-EST-APROBADOS	% ESTUD-APROBADOS	% ESTUD-REPROBADOS
CARRERAS DE NIVEL TÉCNICO SUPERIOR	1335	251	1084	81,20	18,80
CARRERAS DE NIVEL TECNOLÓGICO SUPERIOR	2610	494	2116	81,07	18,93
CARRERAS DE NIVEL TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO	1109	198	911	82,15	17,85
TOTAL	5054	943	4111	81,47	18,53

Fuente: Dirección Docencia

De un total de 943 estudiantes que reprobaban entre una y seis asignaturas en el periodo académico, el 52% pertenece a carreras de Tecnología Superior. Las carreras con mayor incidencia de reprobación son Administración, Electricidad, Petróleos y Gastronomía, aunque también se observa en menor grado en otras carreras de este nivel.

En el nivel Técnico Superior, el 27% de los estudiantes reprobaban entre una y seis asignaturas, siendo más común en las carreras de Enfermería, Mecánica, Tránsito y Transporte, y Marketing Digital.

En el nivel Tecnológico Universitario, el 21% de los estudiantes reprobaban entre una y seis asignaturas, con una mayor incidencia en la carrera de Administración y Gestión Comercial.

Se ha observado que en varios casos los estudiantes se matriculan, pero no asisten a clases ni realizan el retiro formal. Esto resulta en un incremento en el número de segundas y terceras matrículas cuando los estudiantes retoman sus estudios en periodos académicos posteriores.

Al analizar el desempeño académico de los 943 estudiantes reprobados en el periodo 2023, se observan las siguientes tendencias:

- **Rango de 0 a 1 punto:** El 56% de los estudiantes reprobados caen en este rango, lo que significa que reprobaban las seis asignaturas en las que están matriculados. Este grupo está compuesto principalmente por estudiantes que no asisten a clases y tienen deudas vencidas, con la mayoría adeudando el 100% de los costos. Estos estudiantes, a pesar de dejar de asistir, no realizan el retiro formal de sus estudios.
- **Rango de 1 a 4.99 puntos:** El 28% de los estudiantes reprobados se encuentran en este rango de calificaciones.
- **Rango de 5 a 6.99 puntos:** El 16% de los estudiantes reprobados tienen calificaciones en este rango.

En los rangos de 1 a 6.99 puntos, se identifican estudiantes que aprueban entre 1 y 3 asignaturas, o que solo asisten al primer ciclo y se retiran en el segundo. Las principales razones incluyen problemas económicos, que obligan a los estudiantes a abandonar sus estudios, y cuestiones laborales, como cambios en el trabajo o en los horarios. Además, la reprobación de asignaturas en estos rangos genera arrastres para el siguiente periodo académico, afectando el progreso educativo de los estudiantes.

Revisión y Actualización Programas de estudio de las asignaturas (PEAs)

En el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” (RU), los Programas de Estudio de las Asignaturas (PEAs) de las 27 carreras ofertadas son fundamentales para la formación

de profesionales altamente capacitados en diversas áreas técnicas y tecnológicas. Estos programas están diseñados para ofrecer una educación integral, combinando teoría y práctica, adaptándose a las demandas del mercado laboral y promoviendo competencias que faciliten la inserción profesional y la contribución efectiva a la sociedad.

En 2023, cada una de las 27 carreras cuenta con 722 PEAs, todos alineados con los núcleos estructurantes (docencia), las líneas de investigación y las líneas operativas de vinculación. Estos PEAs forman el campo de acción del modelo de gestión de cada carrera (ADN institucional), basado en el perfil de egreso y los requisitos establecidos por la Dirección de Docencia.

Los requisitos para la elaboración de los PEAs incluyen:

1. Datos generales de la asignatura.
2. Funciones específicas de la asignatura en la formación del profesional.
3. Resultados de aprendizaje.
4. Objetivo general de la asignatura.
5. Descripción de los contenidos mínimos de la asignatura.
6. Estrategias metodológicas de enseñanza.
7. Actividades prácticas programadas.
8. Aporte de la asignatura a las funciones sustantivas de investigación, vinculación o entornos reales de aprendizaje.
9. Aporte de la asignatura a la educación ambiental.
10. Bibliografía básica.
11. Sistema de evaluación de la asignatura.

Se revisaron exhaustivamente el 100% de los PEAs, siguiendo los criterios del indicador de Programas de Estudio de las Asignaturas del modelo de evaluación 2024 del CACES. Como resultado, el 98,3% de los PEAs cumplen con los requisitos establecidos por la Dirección de Docencia.

Además, cada PEA incluye la bibliografía adecuada, disponible en la biblioteca virtual y física. La biblioteca virtual se actualiza progresivamente, mientras que la biblioteca física ofrece libros, espacios de lectura y computadoras para facilitar el acceso de los estudiantes a los recursos bibliográficos.

Áreas de Mejora Identificadas en los PEAs

- Actualización de los contenidos que incluyan avances recientes en sus respectivos campos. Esto es particularmente evidente en áreas tecnológicas y científicas, donde el conocimiento evoluciona rápidamente.
- Incorporación de nuevas tecnologías, tendencias de la industria, y competencias transversales como habilidades digitales y de sostenibilidad.
- Aumentar la flexibilidad curricular para permitir a los estudiantes personalizar su aprendizaje según sus intereses y necesidades profesionales.

Seguimiento, control y evaluación del proceso docente

El seguimiento, control y evaluación del proceso docente son componentes esenciales para asegurar la calidad educativa en el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" (RU). Estos procesos permiten dar seguimiento a la efectividad de la enseñanza, garantizar el cumplimiento de los objetivos académicos, y realizar mejoras continuas en los programas de estudio.

El diseño del sistema de seguimiento, control y evaluación del proceso docente en el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” se concibe en cuatro subprocesos

1. Concepto de planificación inversa

- Nivel de asistencia a clases
- Rendimiento académico de los estudiantes
- Estudiantes con tendencia a la deserción o con bajo rendimiento académico
- Calidad de las clases de los profesores,
- Resultados de aprendizaje previstos en los programas de estudio de las asignaturas.

2. Registro y procesamiento de la información

- Calificaciones de los estudiantes
- Evaluaciones parciales
- Asistencia a clases de los estudiantes,
- Desempeño de los profesores

3. Análisis de la información derivada del seguimiento

- Análisis (colectivos de autores y coordinaciones académicas)
- Medidas correctivas en el parcial, ciclo y período académico en curso (control)

4. Acciones correctivas en el parcial, ciclo y período académico

- Propuestas de mejora
- Modificación del diseño curricular (según lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico sobre el carácter sustantivo o no de estas)

Dentro de los subprocesos antes mencionados la Dirección de Docencia monitorea la asistencia, participación, y rendimiento académico de los estudiantes a través sistemas de gestión académica (SGA) y la generación de informes periódicos que resumen el rendimiento académico y la participación de los estudiantes (Reunión de coordinaciones académicas de carrera por parciales y juntas académicas por ciclo académico) además se realiza un seguimiento a través app.powerbi.com.

Para el cumplimiento de este indicador, el equipo de Dirección de Docencia realizó el respectivo seguimiento a las clases presenciales en las aulas, tele clases y tutoría de manera virtual, en las 27 carreras en todas las modalidades, dando un total de 1206 registros de seguimiento a clases en todas las modalidades y esto permitió el desarrollo de documentos para apoyar el fortalecimiento de las carreras, desde su preparación del material de apoyo, la estructura para el desarrollo de clase y la retroalimentación docente.

Luego del seguimiento, control y evaluación del proceso docente en el Instituto Rumiñahui, se implementaron varias acciones para mejorar la calidad académica, dentro de ellas estuvieron:

- Asegurar que los programas de estudio de las asignaturas (PEAs) (772) se mantengan actualizados y relevantes.
- Mejorar las competencias y habilidades de los docentes. (2 cursos de capacitación sobre pedagogía en la educación técnica –tecnológica, marzo 2023 y agosto 2023)
- Promover métodos de enseñanza efectivos, el uso de las TIC y centrados en

el estudiante. (1 curso de capacitación sobre el uso de herramientas digitales septiembre 2023)

Formación Práctica en el Entorno Académico

En la actualidad, la formación práctica en el entorno académico se ha convertido en un componente esencial de la educación superior, especialmente en instituciones que buscan formar profesionales competentes y bien preparados para los desafíos del mundo laboral. El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, una institución de educación superior comprometida con la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes, ha implementado un enfoque innovador hacia la formación práctica, combinando teoría y experiencia en un entorno que promueve el aprendizaje significativo.

La formación práctica de los estudiantes en el entorno académico se desarrolla principalmente a través del componente de aprendizaje denominado “Aprendizaje práctico-experimental”, que se define en el Reglamento de Régimen Académico (CES, 2020):

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” ha desarrollado un modelo de formación práctica que se distingue por su enfoque integral y su capacidad de adaptarse a las necesidades del mercado laboral actual. Este modelo se estructura en varios componentes clave:

- Simulaciones
- Laboratorios
- Talleres
- Visita técnica de campo
- Espacios Reales de Aprendizaje (ERAs)

Distribución de los entornos académicos prácticos

Laboratorios de informática

Para el desarrollo de las clases en el entorno académico práctico contamos con 12 laboratorios de informática y de acuerdo a la Carrera que pertenecen se encuentran instalado software específicos para el desarrollo de los temas en las diferentes asignaturas, en cada uno de los laboratorios se cuentan con servicios de internet y tienen una capacidad para 30 estudiantes, equipados con 15 máquinas con la capacidad acorde a las necesidades de cada carrera.

Tabla 19. Laboratorios de informática

Carrera de Desarrollo de Software Sistemas y Gestión de Data	Laboratorio 1 Laboratorio 2 Laboratorio 8
Diseño Gráfico y Producción Audiovisual Producción Multimedia Ilustración Digital	Laboratorio 1 Laboratorio 2 Laboratorio 8
Administración, Administración y Gestión Comercial	Laboratorio 15 Laboratorio 16 Laboratorio 17
Gestión de Marketing y Marketing Digital y Ventas	Laboratorio 3
Electricidad	Laboratorio 12 Laboratorio 13

Fuente: Dirección Docencia

Talleres

Para el desarrollo de las clases en el entorno académico práctico se cuenta con 25 talleres para el desarrollo de las clases prácticas, y esto permite fortalecer el aprendizaje del SABER SER.

Los talleres de la diferente carrera se encuentran equipados de siguiente manera:

- Talleres de enfermería cuentan con el mobiliario adecuado como: camillas, camas médicas, maquetas, fan-tomas digitales y manuales, insumos médicos para las prácticas, pinzas, mesas de médicas, cama quirúrgica, entre otros insumos y equipos médicos.
- Los talleres de gastronomía se encuentran equipados, cocinas industriales adecuadas, hornos eléctricos y a gas, mesas de trabajo, frigoríficos, batidoras, leu-dadora. menaje, entre otros equipos e insumos.
- En los talleres de Electricidad, gestión del mantenimiento eléctrico y eficiencia energética, son talleres equipos acorde a las carreras como maquetas de instalaciones eléctricas, equipos digitales para el análisis de proceso eléctricos, motores, insumos y herramientas eléctricas, se cuenta con un patio de maniobras, un taller especializado para la generación de energía solar, se cuenta con varios paneles solares instalados en la institución que generan 5 kW, con 8 horas de autonomía.
- En los talleres de electrónica se cuentan con equipos electrónicos digitales, robots, impresora especializada, área de domóticas, mesas de trabajo adecuadas.
- En los talleres de mecánica contamos con un taller didácticos con equipos motores, partes de los vehículos, cajas manuales, automáticas, herramientas; y a la vez contamos con una mecánica equipada con equipos y herramientas para el mantenimiento, arreglo de vehículos pequeños y livianos, equipos de alineación y balanceo.

Tabla 20. Talleres

Enfermería	6 talleres
Gastronomía	6 talleres
Electricidad y Gestión de Mantenimiento Eléctrico	6 talleres
Electrónica	5 talleres
Mecánica Automotriz	2 talleres

Fuente: Dirección Docencia

Todos los talleres se encuentran equipados acordes a la necesidad de las carreras y sobre todo al aprendizaje práctico en cada una de las asignaturas.

Para garantizar el proceso de formación práctica de los estudiantes en las 27 carreras, se cuenta con 772 guías prácticas de las asignaturas, como una cobertura bibliográfica idónea por el rigor académico de su contenido, su valor didáctico y el ajuste a las exigencias de los PEAs.

En el año 2023 se fortaleció los Espacios Reales de Aprendizaje (ERAs), entornos donde se promueve un aprendizaje práctico y experiencial, permitiendo a los estudiantes aplicar de manera directa los conocimientos teóricos adquiridos en un contexto real y tangible. La implementación de las ERAs dentro de la estructura educativa responde a la necesidad de formar profesionales capacitados para enfrentar situaciones del mundo real con habilidades prácticas y concretas.

Tabla 21. Entornos Reales de Aprendizajes del Instituto Tecnológico Universitario Rumiñahui

DOMINIOS ACADÉMICOS	CAMPOS AMPLIOS	CARRERAS	ENTORNOS REALES DE APRENDIZAJE
Gestión Empresarial y Desarrollo Sostenible	Administración	<u>TECNOLOGÍAS UNIVERSITARIAS</u> Administración y Gestión Comercial Gestión de Marketing <u>TECNOLOGÍA SUPERIOR</u> Administración <u>TÉCNICO SUPERIOR</u> Economía Popular y Solidaria Marketing Digital y Ventas	Supermercado Solidario
	Servicio	<u>TECNOLOGÍAS UNIVERSITARIAS</u> Gestión de empresas de Alimentos y Bebidas (Gastronómicas) <u>TECNOLOGÍA SUPERIOR</u> Gastronomía Turismo <u>TÉCNICO SUPERIOR</u> Panadería y Repostería Tránsito y Transporte	Escuela de Conducción
Tecnología de Información y comunicación	Tecnologías de la información y comunicación TIC	<u>TECNOLOGÍAS UNIVERSITARIAS</u> Sistemas y Gestión de Data <u>TECNOLOGÍA SUPERIOR</u> Desarrollo de Software <u>TÉCNICO SUPERIOR</u> Redes y Seguridad Informática	ASIMAC-Centro de mantenimiento de computadoras
Industria y producción	Ingeniería, industria y construcción	<u>TECNOLOGÍAS UNIVERSITARIAS</u> Gestión de Mantenimiento Eléctrico y Eficiencia Energética <u>TECNOLOGÍA SUPERIOR</u> Electricidad Electrónica Petróleos <u>TÉCNICO SUPERIOR</u> Mecánica Automotriz	Mecánica Automotriz
Educación, artes y humanidades	Educación	<u>TECNOLOGÍAS UNIVERSITARIAS</u> Docencia e Innovación Educativa Gestión Educativa e Innovación. no	Colegio Siglo XXI
		<u>TÉCNICO SUPERIOR</u> Competencias Educativas Digitales	
	Artes y Humanidades	<u>TECNOLOGÍAS UNIVERSITARIAS</u> Teología Pastoral Gestión en Diseño Gráfico y Producción Audiovisual <u>TÉCNICO SUPERIOR</u> Ilustración Digital	Centro de Consejería
Salud y bienestar	Salud y bienestar	<u>TÉCNICO SUPERIOR</u> Enfermería <u>TECNOLOGÍA SUPERIOR</u> Mecánica Dental	Rumi-Medic-Center.
Derecho y Sociedad	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho.	<u>TECNOLOGÍA SUPERIOR</u> Producción Multimedia	Rumi-Print

Fuente: Dirección Docencia

Entornos Tecnológicos Académicos

Las actividades académicas siguen del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, siguen un modelo constructivista, utilizando una matriz micro curricular orientada tanto al “saber hacer” como al desarrollo de habilidades complejas. Es por ello que los entornos tecnológicos académicos son cruciales para desarrollar actividades educativas en modalidades presencial, semipresencial, en línea e híbrida ofreciendo una gama de herramientas y plataformas digitales que apoyan el aprendizaje y la gestión académica:

La institución cuenta con los siguientes entornos tecnológicos digitales:

- **Página Institucional (Rumiñahui.edu.ec):** Proporciona información relevante sobre las actividades y recursos de la institución.
- **Sistema de Gestión Académica (SGA):** Este sistema de gestión administrativa permite que docentes, personal administrativo y estudiantes accedan a información crucial. Para los estudiantes, incluye horarios, récord académico, finanzas, prácticas pre profesionales y otros servicios educativos.
- **Paquete Office 365:** Disponible para la comunidad educativa mediante el correo institucional. Incluye acceso al correo institucional, aplicaciones de Office en la web, el canal Stream y Microsoft Teams, que se utiliza como aula virtual para todas las modalidades de estudio.
- **Plataformas de Comunicación y Colaboración:** Estas incluyen herramientas como Microsoft Teams, Zoom, y para videoconferencias, y suites de colaboración como Office 365 o Google Workspace. Facilitan las clases en línea, reuniones virtuales y la colaboración en tiempo real en documentos y proyectos.
- **Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA):** Una versión actualizada de Moodle adaptada a la realidad institucional. Los estudiantes pueden acceder a la planificación de asignaturas, materiales de soporte y tareas.
- **Biblioteca Virtual (E-LIBRO):** Con acceso mediante el correo institucional, esta biblioteca se actualiza continuamente con nuevo material bibliográfico, beneficiando a toda la comunidad educativa.
- **Simuladores Especializados:** Disponibles para carreras como electricidad, electrónica y petróleos, estos simuladores mejoran el aprendizaje práctico según las necesidades de cada disciplina.
- **Laboratorios, Talleres y entornos reales de aprendizajes (ERAs):** Equipados conforme a los requisitos de cada carrera, se dispone de laboratorios de informática, talleres de Gastronomía, Enfermería, Electricidad, Electrónica, Petróleos y ocho (ERAs).

Funcionamiento de la Biblioteca

La biblioteca virtual E-libro, cuenta con un total de 24.473 libros digitales, divididos en una amplia gama de géneros y temas. Desde literatura clásica hasta historia, geografía, turismo, gastronomía, transporte, mecánica, marketing, administración, educación, petróleos, electricidad, electrónica, enfermería, pasando por libros de texto académicos, biografías, salud, negocios, y mucho más. Además 1000 libros de la editorial Pearson.

La biblioteca virtual con la que se cuenta, aporta a varias carreras en general, con un adecuado catálogo de libros actualizados; se está trabajando con bibliografía complementaria y se ampliará a bibliografía y catálogos actualizados, acorde al plan de mejoras establecido.

Homologaciones

El CES, establecido por la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), es la entidad

que regula la homologación de estudios superiores. Este proceso está diseñado para evaluar y reconocer los estudios realizados fuera del sistema educativo ecuatoriano, asegurando que cumplan con los estándares de calidad y equivalencia requeridos en el país. La normativa establece los criterios y procedimientos que deben seguirse para garantizar la transparencia y la equidad en el reconocimiento de estudios.

La homologación es el reconocimiento oficial de estudios realizados en instituciones de educación superior, ya sean nacionales o extranjeras, para equipararlos con títulos o niveles de estudios dentro del sistema educativo ecuatoriano.

En el período académico se ofertó el proceso de homologación en especial para las carreras de Tecnología Universitaria, esto con la finalidad de contar con un grupo de estudiantes que puedan estudiar las maestrías tecnológicas que el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” oferta.

Tabla 22. Homologaciones

Carrera	Número de Estudiantes	Porcentaje
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL	132	28.51%
GESTIÓN DE MARKETING	20	4.32%
SISTEMAS Y GESTIÓN DE DATA	26	5.61%
DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	144	31.10%
EXPLORACIÓN Y PRODUCCIÓN DE PETRÓLEO Y GAS	50	10.80%
GESTIÓN DEL DISEÑO Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	15	3.24%
GESTIÓN DE EMPRESAS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	13	2.81%
GESTIÓN DE MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	42	9.07%
TEOLOGÍA PASTORAL	21	4.54%
Total	463	100%

Fuente: Dirección Docencia

La carrera con mayor número de estudiantes homologados es Docencia e Innovación Educativa, representando más del 31% del total. Esto sugiere una alta demanda o eficacia en la homologación para esta carrera.

Gestión de Empresas de Alimentos y Bebidas tiene el menor número de estudiantes homologados, lo que podría indicar menor demanda o un proceso de homologación más restrictivo.

Se logró una matrícula de 463 estudiantes que optaron por un proceso de homologación, este proceso se lo realiza de acuerdo al reglamento de homologación aprobado por el OCS.

Cambios sustantivos en proyectos de carreras

Los proyectos de cambios sustantivos con cambio del número de periodos académicos y cambio de nombre de las carreras; se realizaron en las siguientes carreras:

Tabla 23. Ajustes curriculares de carreras

Carreras que se realizaron ajustes curriculares en el año 2023:
Administración y Gestión Comercial
Gestión Turística e Innovación en la Hospitalidad

Administración y Gestión Comercial
Gestión de Marketing, modalidad presencial,
Gestión de Marketing, modalidad semipresencial,
Gestión de Empresas de Alimentos y Bebidas, modalidad en Línea,
Gestión de Empresas de Alimentos y Bebidas, modalidad presencial,
Gestión de Empresas de Alimentos y Bebidas
Sistemas y Gestión de Data

Fuente: Dirección Docencia

Todos estos proyectos de carreras fueron presentados en la plataforma del CES y fueron aprobados mediante resolución del pleno del CES

Proyectos Técnicos de Titulación

Los proyectos técnicos de titulación son desarrollos prácticos realizados en diversas carreras y, en muchos casos, se implementan en la institución como nuevos talleres o se complementan con equipamiento adicional. A continuación, se presentan algunos ejemplos:

1. **Carrera de Electricidad:** Con los proyectos técnicos de titulación, se crearon talleres de Energías Renovables que incluyen la instalación de paneles solares. Estos paneles generan 3 kW de energía, abasteciendo la iluminación de varias Áreas de Recreación y Aprendizaje (ERAs). Además, en el patio de maniobras, se instalaron postes auto-sostenibles que funcionan con energía solar.
2. **Carrera de Mecánica Automotriz:** En esta carrera, los proyectos técnicos de titulación permitieron a la institución recibir la donación de una camioneta NISSAN de 1971, la cual se utiliza para prácticas estudiantiles. Asimismo, se construyó un auto "buggy" monoplaza, equipado con un mini horno que destila combustible a partir de botellas plásticas.
3. **Carrera de Redes y Seguridad Informática:** Gracias a los proyectos técnicos de titulación y la colaboración de los estudiantes, se implementó un laboratorio de redes que se utiliza para el desarrollo de las clases prácticas de esta carrera.
4. **Carrera de Electrónica:** En los talleres actuales, se han implementado equipos desarrollados a partir de los proyectos técnicos de titulación, mejorando así las instalaciones y recursos disponibles para los estudiantes.

Estudiantes graduados en el periodo actual.

En el análisis de los estudiantes graduados en dos periodos académicos: PA 2022-2022 y PA 2023-2023. En este último periodo, se observó un incremento notable en el número de graduados en las carreras de Técnico Superior, Tecnólogo Superior y Tecnología Universitaria.

Tabla 24. Estudiantes graduados en el periodo actual

ESTUDIANTES GRADUADOS	PA-22-22	PA-23-23
CARRERA DE TÉCNICO SUPERIOR	95	378
CARRERAS DE TECNOLOGÍA SUPERIOR	322	332
CARRERAS DE TECNOLOGÍA UNIVERSITARIAS	30	414
TOTAL	447	1121

Fuente: Dirección Docencia

Estos datos revelan un patrón interesante: mientras que las carreras de Tecnólogo Superior muestran un crecimiento modesto, las carreras de Técnico Superior y Tecnología Universitaria experimentaron aumentos significativos en el número de graduados durante el periodo académico PA 2023-2023 en comparación con el periodo anterior. Esto sugiere una mayor demanda o éxito en la finalización de estudios en estas áreas específicas en el último periodo analizado.

Carreras de Técnico Superior:

En el PA 2022-2022, se graduaron 95 estudiantes.

En el PA 2023-2023, se observa un aumento significativo en el número de estudiantes graduados, llegando a 378.

Carreras de Tecnología Superior:

En el PA 2022-2022, se graduaron 322 estudiantes.

En el PA 2023-2023, aunque hubo un ligero aumento en comparación con el periodo anterior, la diferencia no es tan notable, con un total de 332 estudiantes graduados.

Carreras de Tecnología Universitarias:

En el PA 2022-2022, hubo 30 estudiantes graduados.

En el PA 2023-2023, se destaca un aumento considerable en el número de graduados, alcanzando un total de 414.

Desafíos de la Dirección De Docencia para año 2024

1. Carreras y Modalidades de Estudio
 - **Adaptación de contenidos a cada modalidad: Asegurar que el contenido educativo sea igualmente efectivo y riguroso en todas las modalidades.**
 - **Gestión de la calidad educativa: Mantener estándares de calidad homogéneos en todas las modalidades para garantizar una experiencia educativa consistente.**
2. Revisión de Programas de Estudio de las Asignaturas
 - **Procesos de revisión ágiles: Necesidad de establecer procesos más eficientes para la actualización curricular, evitando retrasos que puedan desalinearse los programas de los estándares contemporáneos.**
 - **Incorporación de feedback: Integrar de manera efectiva las opiniones y sugerencias de estudiantes y empleadores en la revisión de los programas de estudio.**
3. Formación Práctica en el Entorno Académico
 - **Infraestructura y recursos: Necesidad de infraestructuras adecuadas y suficientes recursos para realizar prácticas efectivas.**
 - **Supervisión y evaluación: Garantizar una supervisión adecuada y una evaluación objetiva de las experiencias prácticas para maximizar el aprendizaje.**
4. Uso de Bibliotecas
 - **Actualización continua: Mantener una colección actualizada y relevante que responda a las necesidades cambiantes de los programas académicos.**
5. Homologaciones
 - **Estándares de equivalencia: Asegurar criterios justos y transparentes para la homologación de estudios que garanticen la equivalencia académica.**

- **Procesos eficientes:** Necesidad de mejorar la eficiencia administrativa de los procesos de homologación para evitar demoras y complicaciones para los estudiantes.
6. Proyectos Técnicos de Titulación
 - **Elegir proyectos que sean relevantes, factibles y alineados con las necesidades del mercado y la industria.**
 - **Garantizar que los proyectos integren conocimientos de diversas disciplinas para abordar problemas complejos de manera holística.**
 7. Acompañamiento Pedagógico
 - **Mantener el acompañamiento pedagógico como un proceso continuo.**
 - **Medir el impacto real del acompañamiento pedagógico en la práctica docente y en el aprendizaje de los estudiantes.**

2.1.2.2 ÁREA ESTRATÉGICA - INVESTIGACION Y DESARROLLO

El principal objetivo de la Dirección de Investigación del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” es el de guiar y gestionar los procesos y actividades de I+D+i (investigación, desarrollo tecnológico e innovación) dentro de la institución, fomentando un aprendizaje práctico en sus estudiantes y dando respuesta a los problemas y necesidades de la sociedad dentro de su zona de influencia.

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” orienta sus esfuerzos y recursos al desarrollo de proyectos significativos, alianzas estratégicas, divulgación científica y transferencia tecnológica, enmarcado siempre en altos valores éticos y una visión de participación activa en el desarrollo del Ecuador.

Logros de I+D+i en el año 2023.

Modelo de gestión

La actividad de I+D+i en el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” es gestionada por dirección de Investigación. Actualmente, la gestión se basa en un modelo de mejora continua que toma como referencia el ciclo de Deming – PHVA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar) y el aprendizaje basado en proyectos ABP.

Los principales indicadores para evidenciar el cumplimiento y avances en estas actividades durante el año 2023 son:

- La generación, ejecución y gestión de proyectos.
- Desarrollo de publicaciones y participación en eventos científicos y técnicos.

A continuación, se muestran los resúmenes de los resultados obtenidos para estos indicadores en referencia a los criterios estipulados en el PEDI.

Resultados

I+D+i y publicaciones científicas y técnicas

Desarrollo de proyectos de I+D+i

La Convocatoria 2023 para el desarrollo de proyectos de I+D+i se lanzó en el mes de febrero y en el mes de marzo se aprobaron 32 de estas propuestas. Actualmente, se encuentran cerrados 26 y 6 proyecto en fase de ejecución y cada uno de ellos han sido planificados con una duración mínimo de 1 año.

Tabla 25. Proyectos de investigación cerrados y en ejecución

Carreras	Proyectos cerrados	Proyectos en ejecución
Administración	4	1
Administración y gestión comercial		1
Aplicaciones móviles	1	
Desarrollo de software		1
Educación	3	
Electricidad	2	1
Electrónica	5	2
Enfermería	1	
Gastronomía	2	
Gestión de marketing	1	
Marketing digital y ventas	1	1
Mecánica	1	
Producción multimedia	2	
Redes y seguridad informática	1	
Turismo	1	
Proyectos multidisciplinarios	1	
TOTAL	26	6

Fuente: Dirección Investigación y Desarrollo

De los 32 proyectos de investigación aprobados en 2023, 25 ya fueron cerrados a manera exitosa, generando un impacto en la transferencia de conocimiento y tecnología, la creación de oportunidades para la formación de talento, y la aplicación de soluciones sostenibles, estos proyectos de investigación técnico-tecnológica son un motor clave para el desarrollo y la innovación en la sociedad. Además 6 de estos proyectos por su importancia, se amplió el plazo de ejecución hasta 2024 siendo ellos

Tabla 26. Proyectos de investigación aprobados

CARRERA	PROYECTO	STATUS
Administración	Análisis de técnicas avanzadas de monitoreo y telemetría para optimizar la gestión energética del suministro de potencia en transformadores de la red de distribución eléctrica de baja tensión	En ejecución
Administración y gestión comercial	Balanced Scorecard y el desempeño organizacional de las PYMES	En ejecución
Desarrollo de software	Creación de un Token (Rumicoín) para entregar recompensas por el uso de servicios en los ERAS del ISU-ISTER	En ejecución
Electricidad	Diseño e implementación de un sistema inteligente para medición del consumo de energía eléctrica mediante visión artificial.	En ejecución
Electrónica	Desarrollo de una prótesis robótica	En ejecución
Electrónica	Diseño e implementación de un robot social para asistencia a visitantes de la comunidad universitarias ISTER.	En ejecución

Fuente: Dirección Investigación y Desarrollo

Adicionalmente, se encuentran en fase de ejecución dos proyectos con financiamiento externo provisto por la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia – CEDIA. El monto asignado para cada uno de estos proyectos es de 8.500 Usd. Ambos proyectos se desarrollan con la participación y colaboración del Tecnológico Universitario Espíritu Santo.

Tabla 27. con financiamiento externo provisto por la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia – CEDIA.

No.	Título del proyecto	Director	Integrantes
1	Proyecto Conectados. Conectando a los desconectados.	PhD. Marcelo Zambrano	1.Marcelo Zambrano 2.Moisés Toapanta 3.Juan Minango 4.Patricia Núñez 5.Eddy Lino
2	Herramienta para realizar diagnóstico y prevención de ciberacoso en la sociedad.	PhD. Raisa Bernal	1.Raisa Bernal 2.Marcelo Zambrano 3.Juan Minango 4.Soledad Buendía 5.Juan Bajaña 6.Zarahi Gómez 7.Patricia Núñez 8.Eddy Lino

Fuente: Dirección de Investigación

Publicaciones científicas y técnicas

Durante el año 2023, los investigadores y docentes del INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO “RUMIÑAHUI” publicaron más de 40 artículos científicos en revistas indexadas, 6 de estos serán publicados en el mes de abril 2024 en las Actas de la IV Conferencia Internacional de Investigación e Innovación CI3 2023. La mayoría de estos artículos científicos tuvieron el soporte del los PhD del DI INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO “RUMIÑAHUI” en su fase de escritura.

La Revista Conectividad, obtuvo su indexación en el Catálogo 2.0 de Latindex y, durante el 2023, se publicaron 17 artículos científicos.

Así también, los docentes e investigadores INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO “RUMIÑAHUI” publicaron 3 capítulos de libro:

- La preparación ético profesional para la inclusión educativa en la educación inicial: Revisión teórica, Red GADE, capítulo 8, 2023.
- Consideraciones metodológicas para atención a la discapacidad en la Educación Superior en el Ecuador, Consejo Educación Superior CES, Educación Superior en Ecuador: Perspectivas y desafío de un sistema diverso, capítulo 4, 2023.
- La creación de la marca, Instituto ARGOS, Estrategias para fortalecer el ecosistema emprendedor sostenible, capítulo 3, 2023.

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” ha logrado un importante aumento en

el número de publicaciones en revistas de alto impacto, lo que destaca su compromiso con la investigación de calidad y su contribución al conocimiento global. Además, se ha capacitado a más de 50 profesores y más de 100 estudiantes en temas relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Estas capacitaciones han mejorado las competencias tecnológicas de la comunidad académica, facilitando la adopción de nuevas herramientas y métodos en la investigación y la enseñanza.

Participación en eventos científicos y técnicos

Durante el 2023, el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" desarrolló varios eventos de carácter científico y técnico, entre los cuales, se pueden destacar:

- INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO "RUMIÑAHUI" Research Day.
- Congreso Internacional CI3-2023.
- Taller "Metodologías de la Investigación".
- Charla "Fundamentos del Blockchain".
- Curso "Herramientas para el análisis de datos".
- Charla "Orientación educativa para la prevención de la violencia en las familias con la mediación pastoral de la Iglesia Cristiana".
- Evento "Influencia del Turismo en el Patrimonio Cultural".
- Charla "Teorías Pedagógicas".
- Entrega de Bibliotecas Virtuales en GADMUR.
- Coorganizadores en el Congreso E-Tech.

Los miembros del Comité Científico del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" colaboraron como pares revisores durante la fase de evaluación y aprobación de los proyectos internos de los institutos ARGOS (Guayaquil), San Isidro (Cuenca) y Cotopaxi (Latacunga).

Como resultados de uno de los proyectos del I+D+i y en conjunto con la carrera de Teología Pastoral, se realizaron charlas de orientación educativa para la prevención de la violencia en las familias con la mediación pastoral de la Iglesia Cristiana. Estas charlas se realizaron fines de semana por un período de tres meses.

De igual manera, con la carrera de Enfermería se trabajó en dos eventos:

- Día Internacional del niño, se visitó el Hospital de niños Vaca Ortiz (Quito) y en el Centro de Salud Pública (Sangolquí). Se realizaron actividades lúdicas y didácticas para los niños internos.
- Navidad Fundación CAINA, se trabajó conjuntamente con Misión Social Rumiñahui en un agasajo navideño para los niños de dicha fundación. Se entregaron juguetes y se realizó un programa de animación, en donde tanto docentes como estudiantes de la carrera de enfermería participaron activamente.

Otros eventos y actividades

Autoevaluación 2023-1

La dirección de investigación del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" participó activamente en el proceso de autoevaluación institucional 2023. Varios miembros de la dirección colaboraron como evaluadores dentro de este proceso. Así también, el DI se hizo responsable de subir al gestor documental institucional las evidencias de los indicadores relacionados con los procesos y actividades de I+D+i.

Capacitación

Por medio de las memorias que el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" mantiene con Huawei ICT Academy, CISCO NetAcad y CEDIA, se ha podido capacitar a más de 50 profesores y más de 100 estudiantes en temas relacionados con las TIC.

Desafíos de la dirección I+d+i para el año 2024

La dirección de Investigación, enfrenta varios desafíos importantes para el año 2024 siendo las importantes:

- **Sostenibilidad y profundización de la investigación y capacitación continua:** Asegurar la sostenibilidad de esta tendencia positiva en la investigación y la capacitación continua. Mantener y aumentar el número de publicaciones en revistas de alto impacto requiere un esfuerzo constante en la obtención de financiamiento para la investigación, así como en la motivación y el apoyo a los investigadores. En cuanto a la capacitación en TIC, es fundamental seguir ofreciendo programas actualizados y relevantes que respondan a las rápidas evoluciones tecnológicas. Además, se debe evaluar y medir el impacto de estas capacitaciones para asegurar que realmente están mejorando las habilidades y competencias de profesores y estudiantes, y adaptarse en consecuencia.
- **Apoyo a los sectores productivos y sociales:** Fortalecer la vinculación con el sector productivo para la transferencia de tecnología y conocimiento, estableciendo convenios con empresas locales y regionales para proyectos de I+D+i y Creando o fortaleciendo centros de investigación y tecnológica que sirvan de enlace entre la institución y el sector productivo y social.
- **Innovación en la Gestión de Proyectos:** Mejorar la eficiencia en la gestión de proyectos de I+D+i, adoptando metodologías ágiles para la gestión de proyectos, permitiendo adaptaciones rápidas a cambios en el entorno. Implementar plataformas digitales para la gestión, seguimiento y evaluación de proyectos.
- **Internacionalización de la Investigación:** Potenciar la internacionalización de la investigación para aumentar la colaboración y el reconocimiento, participando activamente en redes de investigación internacionales y programas de movilidad académica. Fomentar proyectos de investigación en colaboración con universidades y centros de investigación extranjeros.

2.1.2.2 ÁREA ESTRATÉGICA - INVESTIGACION Y DESARROLLO

Vincular la institución con el sector público y privado construyendo la relación academia-sociedad mediante la planificación y ejecución de programas y proyectos de vinculación, prácticas pre profesionales, educación continua y cooperación interinstitucional actuando con responsabilidad social, es el objetivo esencial de la Dirección de Vinculación del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui"

Bajo este contexto, nuestra institución realiza acciones con organizaciones, empresas públicas y privadas, con el objetivo de articular la pertinencia de la comunidad universitaria para mejorar la calidad de vida del entorno cercano en la comunidad, impulsar el desarrollo productivo, económico, social y cultural, cuyo accionar se fomenta en cuatro macro procesos:

1. **Prácticas Pre Profesionales;** con el fin de lograr eficiencia en los resultados de prácticas pre profesionales siendo un requisito de ley para la graduación se han manejado las opciones de validación de prácticas para prácticas laborales dejando a elección de los estudiantes el proceso a seguir con las siguientes opciones de validación:
 - **Validación de Prácticas Pre Profesionales por experiencia laboral,** si trabaja en

una empresa pública o privada o tiene un emprendimiento y cumple actividades relacionadas a la carrera.

- **Validación de Prácticas Pre Profesionales en contextos reales** (prácticas en empresas públicas o privadas) a partir de segundo nivel.
- **Validación de Prácticas Pre Profesionales por Ayudantía en Investigación**, prácticas en el departamento de investigación en proyectos de investigación, participación en artículos científico y/o publicaciones, elaboración de libros o asistencia en tesis doctoral.
- **Prácticas Pre Profesionales de Servicio Comunitario los estudiantes** se han inscrito en los Proyectos de Vinculación año 2023 propuesto por cada una de las carreras, poniendo en práctica su conocimiento en servicio de la comunidad; enfocados en sectores vulnerables mediante con la colaboración de entidades receptoras con las cuales se ha podido suscribir convenios de cooperación y acuerdos para la ejecución de proyectos de vinculación.

2. **Programas y Proyectos de Vinculación**, Los programas y proyectos de vinculación con la comunidad desempeñan un papel crucial en la misión institucional, sirviendo como puente para fomentar la colaboración y compartir recursos, conocimientos y experiencias. A través de proyectos estratégicos, se busca no solo cumplir con la responsabilidad social corporativa de la institución, sino también construir relaciones sólidas y sostenibles que beneficien a ambas partes.
3. **Convenios Nacionales y Relaciones Internacionales**; la Unidad de Convenios Nacionales y Relaciones Internacionales ha logrado avances significativos durante esta gestión. Hemos establecido acuerdos estratégicos con diversas instituciones a nivel nacional, fortaleciendo alianzas que proporcionarán intercambios académicos, investigaciones conjuntas y programas colaborativos con institutos. A nivel internacional, hemos expandido la presencia de nuestra institución mediante el seguimiento de convenios con destacadas universidades y organizaciones, que facilitarán la movilidad estudiantil y el acceso a recursos compartidos. Estos logros han consolidado nuestra posición, promoviendo la diversidad cultural y académica, y contribuyendo al enriquecimiento mutuo entre comunidades educativas a nivel nacional e internacional.
4. **Educación Continua**, la Unidad de Educación Continua ha realizado capacitaciones con los docentes asignados y la respectiva supervisión de la Dirección de Vinculación. Se ha capacitado a clientes internos y externos con programas innovadores que han fortalecido las habilidades y conocimientos de los participantes, fomentando el desarrollo profesional y personal. Con la expansión de modalidades de aprendizaje, como cursos en línea y seminarios presenciales, se ha ampliado el alcance de la institución a nivel nacional e internacional. Se ha establecido una red sólida de colaboraciones con instituciones educativas y empresas de los egresados, facilitando oportunidades de crecimiento y actualización constante. Además, la incorporación de tecnologías educativas avanzadas ha mejorado la eficiencia y la experiencia de aprendizaje con la plataforma educativa MOODLE. Estos logros conjuntos han consolidado a la Unidad como un referente en la oferta de educación continua, contribuyendo significativamente al desarrollo continuo de profesionales en diversos campos.
5. **Centro de Idiomas**, esta unidad en el período ha atendido a los diferentes estudiantes que forman parte de cada carrera guiándoles en los procesos de aprobación de los niveles de inglés, requisito importante para titularse. Se han cumplido procesos de homologación de conocimientos en inglés, homologación por trayectoria profesional y carreras intensivas, pruebas de ubicación, exámenes complexivos,

planificación de los cursos regulares de inglés.

Líneas operativas de vinculación con la sociedad

Las líneas operativas de vinculación con la sociedad son las estrategias y acciones que las que el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” implementan para interactuar, colaborar, y beneficiar a la comunidad. Estas líneas operativas permiten que las instituciones aporten a la sociedad a través de la aplicación del conocimiento y la tecnología desarrollada en sus investigaciones.

Tabla 28. Líneas operativas de vinculación

LÍNEAS OPERATIVAS DE VINCULACIÓN	PROGRAMAS DE VINCULACIÓN
1. Desarrollo empresarial	1. Gestión económica, productiva y sostenible
2. Tecnología	2. Gestión de las tecnologías de la información
3. Ingeniería, diseño y construcción	3. Fomento Productivo e industria
4. Saberes Sociales y Humanos	4. Fortalecimiento educativo, social y cultural.
5. Salud humana	5. Salud, Apoyo y bienestar físico

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

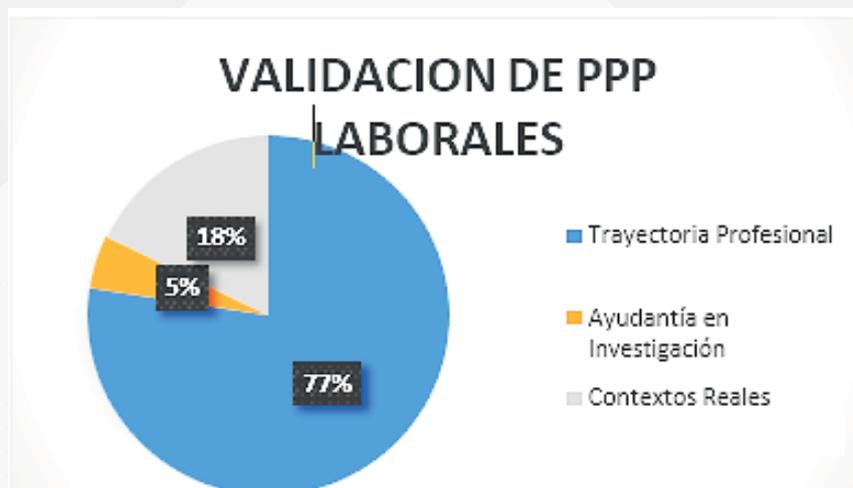
Logros de Vinculación con la Sociedad en el año 2023.

Prácticas Pre Profesionales

En el año 2023, que comprenden los períodos Académicos octubre 2022- marzo 2023, Abril – septiembre 2023 y octubre 2023 -marzo 2024 se contó con la participación de 46 docentes con carga horaria asignada para funciones del departamento de vinculación que se encargaron de realizar los diferentes procesos de validación de prácticas, detallados a continuación.

- Validación de Prácticas Pre Profesionales por Experiencia Laboral: **Aplicaron 892 estudiantes.**
- Validación de Prácticas Pre Profesionales por Ayudantía en Investigación: **Aplicaron 55 estudiantes.**
- Validación de Prácticas Pre Profesionales en Contextos Reales: **Aplicaron 205 estudiantes.**

Gráfico 12. Validación de PPP Laborales



La participación en prácticas pre profesionales de Servicio Comunitario por carrera se detalla a continuación:

Tabla 29. Prácticas pre profesionales de Servicio Comunitario por carrer

CARRERAS TECNOLOGÍAS UNIVERSITARIAS- TECNOLOGÍAS SUPERIORES - TECNICATURAS	No. Validaciones
ADMINISTRACIÓN Y GESTION COMERCIAL	16
ADMINISTRACIÓN	3
DESARROLLO DE SOFTWARE	5
ELECTRÓNICA	6
ELECTRICIDAD	42
ENFERMERIA	54
GASTRONOMÍA	14
GESTION DEL DISEÑO GRAFICO Y PRODUCCION AUDIOVISUAL	13
ILUSTRACIÓN DIGITAL	18
MARKETING DIGITAL Y VENTAS	10
MECANICA AUTOMOTRIZ	28
PANADERIA Y REPOSTERIA	10
PETROLEOS	42
PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	34
TURISMO	3
ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA	3
ENFERMERÍA	20
ILUSTRACIÓN DIGITAL	5
SISTEMA Y GESTION DE DATA	13
TRANSITO Y TRANSPORTE	3
REDES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA	2
TOTAL	344

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

El registro de informes consta en el SGA en cada uno de los proyectos de Vinculación en los cuales participó el estudiante, junto con las evidencias que respaldan el cumplimiento de este proceso.

Programas y Proyectos de Vinculación

A través de análisis cuantitativos y cualitativos, se presentan los resultados obtenidos, destacando áreas de éxito, desafíos superados. Se presenta una visión detallada de la gestión de los proyectos de vinculación con la comunidad durante el periodo comprendido en el 2023.

En el año 2023 se aprobaron en la dirección de vinculación 18 proyectos que responden a los programas y líneas operativas de vinculación con la sociedad del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” de ellos se cerraron 17 proyecto, queda en ejecución 1 proyecto de la carrera de Teología denominado “Asesoría pastoral a familias de iglesias cristianas, que experimentan violencia intrafamiliar”, proyecto por su importancia se amplió el plazo de ejecución hasta 2024.

Tabla 30. Proyectos de Vinculación

CARRERAS	PROYECTO CERRADOS	PROYECTO EN EJECUCIÓN
TEOLOGÍA		<ul style="list-style-type: none"> Asesoría pastoral a familias de iglesias cristianas, que experimentan violencia intrafamiliar.
ELECTRONICA	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos electrónicos en unidades educativas del Distrito 2 Calderón. 	
TURISMO	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación móvil para promocionar servicios turísticos en el Cantón Rumiñahui. 	
PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Plan de promoción comunicacional para actores de la economía popular y solidaria del Cantón Rumiñahui. 	
PETRÓLEOS	<ul style="list-style-type: none"> Concientizar la manipulación de glp y sus riesgos asociados. 	
ELECTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Formación de instaladores eléctricos en redes de bajo voltaje dirigido a gremios de trabajadores y artesanos. 	
ECONOMÍA POPULAR SOLIDARIA	Y <ul style="list-style-type: none"> Gestión administrativa y financiera de las organizaciones de la economía popular y solidaria. 	
ADMINISTRACION Y GESTIÓN COMERCIAL	Y <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento y fortalecimiento en la gestión para la sostenibilidad de los emprendimientos Gadmur. 	
ADMINISTRACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de una educación contable, financiera y tributaria computarizada a través de herramientas financieras para la Unión de Cooperativas de Taxistas de Pichincha en el año 2023. 	
ADMINISTRACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento empresarial a través del modelo Canvas: herramientas prácticas para emprendedores. 	
GASTRONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> Formación en panadería y pastelería a personas con discapacidad física. 	
ILUSTRACIÓN DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de material didáctico y un mural artístico, para niños de 1 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil "Guangopolo". 	
PANADERÍA REPOSTERÍA	Y <ul style="list-style-type: none"> Formación de degustadores de chocolate amateurs. 	
TRÁNSITO TRANSPORTE	Y <ul style="list-style-type: none"> Capacitación para conductores de transporte público y comercial para reducir siniestros de tránsito. 	
DESARROLLO SOFTWARE	DE <ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento preventivo y correctivos de computadores en las unidades del Distrito 11 de la Provincia de Pichincha. 	

MECÁNICA AUTOMOTRIZ	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia técnica para el desarrollo del plan de mantenimiento preventivo de los vehículos de transporte de servicio de taxi en Rumiñahui y en Distrito Metropolitano de Quito. 	
ELECTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones eléctricas de bajo voltaje en comunidades rurales y urbanas marginales. 	
TOTAL	17	1

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Revisión y control

Las carreras descritas contaron con un proceso de revisión de carga de evidencia para poder continuar con su ejecución. Cada proyecto tiene una duración de un año, dicho tiempo puede tener una variación acorde lo que establezca la Dirección de vinculación con la comunidad. La revisión de evidencias y el control de avances del proyecto se lo realiza en tres cortes: agosto 2023, diciembre 2023 y marzo 2024. La plataforma que se está usando para la actividad mencionada en SharePoint, donde cada coordinador y/o director de proyecto de vinculación puede visualizar su portafolio personal y en cada carpeta proceder a realizar la carga documental según corresponda. El portafolio lleva el nombre de la carrera, seguido del nombre del proyecto de vinculación y finalmente la subdivisión de carpetas:

En complemento a las actividades implementadas durante el periodo en cuestión, se elaboraron cinco documentos que desempeñan un papel crucial en la estrategia de vinculación comunitaria. Estos documentos tuvieron como objetivo principal proponer proyectos de vinculación integrales, diseñados de manera específica para que cada carrera pueda llevar a cabo actividades que se alineen con su programa y línea operativa común. Estos documentos detallan las directrices y objetivos estratégicos para cada proyecto, proporcionando un marco claro que facilita la integración armoniosa de las distintas disciplinas académicas en la comunidad.

Cada propuesta busca maximizar el impacto de la vinculación, fomentando la participación activa de los estudiantes y docentes en iniciativas que no solo enriquezcan su formación académica, sino que también aborden las necesidades y desafíos específicos de la comunidad a la que servimos. Estos documentos, resultado de un análisis exhaustivo y reflexión estratégica, pretenden establecer un vínculo significativo entre la teoría académica y la aplicación práctica, promoviendo así un enfoque holístico y colaborativo en nuestra labor de vinculación comunitaria.

Educación Continua

El Centro de Educación Continua en el año 2023 trabajo con Cursos en línea con teleclases en Zoom y las actividades asincrónicas y sincrónicas en la Plataforma Moodle y el Sistema de Gestión SGA, su accionar en las siguientes áreas: Capacitación y Actualización de Conocimientos.

Los docentes aportaron con estrategias de enseñanza aprendizaje en los cursos de capacitación, talleres y seminarios.

Nuestros clientes fueron estudiantes, egresados, graduados y profesionales en áreas como: Administración, Gastronomía, Turismo, Desarrollo De Software, Producción Multimedia, Petróleos, Electrónica, Electricidad, Teología Pastoral, Marketing Digital – Ventas, Competencias Educativas Digitales, Ilustración Digital, Enfermería, Artes Culinarias, Panadería – Repostería, Tránsito – Transporte, Mecánica, Redes – Seguridad Informática,

Idiomas, Conducción, Economía Popular –Solidaria, Sistemas – Gestión De Data, Gestión De Marketing Y Administración-Gestión Comercial, entre otras; que requerían fortalecer sus conocimientos, actualizarse, conseguir un mejor empleo o crecer profesionalmente.

Los Centros de Apoyo y Centros de Información, permitieron dar soporte y acompañamiento a los participantes de las capacitaciones todas las ciudades del país.

En el año 2023 se generó una oferta de Educación Continua fija, con un programa base, acoplado a las necesidades del entorno ofertando diferentes opciones de educación no conducentes a título profesional, fortaleciendo habilidades, destrezas, conocimiento y promoviendo competencias, así como el desarrollo de procesos de investigación y vinculación con la sociedad, tanto a la comunidad interna, enfocado en fortalecer las áreas de Administración, Gastronomía, Turismo, Desarrollo de Software, Producción Multimedia, Electrónica, Electricidad, Marketing Digital, entre otras.

Se dictaron 20 cursos de capacitación con un total de 2101 participantes.

Se estableció una estrategia de comunicación interna y externa por medio de las redes sociales para poder capacitar a los participantes de los Cursos de Educación Continua. Las herramientas tecnológicas y las redes sociales.

Tabla 31. Cursos de educación continua

MESES	No.	CARRERA	CURSO - FACILITADOR	PARTICIPANTES
Enero	1	Gastronomía	PRODUCCIÓN CÁRNICA – INOCUIDAD, ADQUISICIÓN, ALMACENAR Y PRODUCCIÓN Expositor: Chef Renato Sánchez Izquierdo	58
	2	Software	RIESGOS Y SEGURIDAD INFORMÁTICA Expositor: Ron Gavi Mario Giovanni	72
Febrero	3	Teología	CRITICA TEXTUAL DEL NUEVO TESTAMENTO Expositor: MSc. Orelvis Benítez	143
	4	Marketing	ESCUELA DE LIDERAZGO Y VENTAS Expositores: Msc. Danilo Santillán y Msc. Lucía Mena	150
Marzo	5	Mecánica	MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS MECÁNICOS DEL	141
			VEHÍCULO Expositor: MSc. Ing. Jaime Antamba Guasgua	
	6	Turismo	CURSO CULTURA Y LENGUA KICHWA Expositores: MSc. Daniela Leiva y MSc. Luis Daniel Andagoya	141
			CURSO COOKIE EXPERT Expositor: Msc. Gabriel Galarraga	

Abril	8	Economía Popular	CURSO LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN EL ECUADOR Expositores: Dr. Fabián Cando e Ing. Marco Antonio Jiménez	123
	9	Software	TALLER INNOVANDO LA EDUCACIÓN CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Expositor: Msc. Marcelo Rodríguez	72
	10	Administración	TALLER SOBRE SOCIEDADES ANÓNIMAS Expositor: Dr. Erick Vicente Galarza León	61
	11	Software	TALLER INNOVANDO LA EDUCACIÓN CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Expositor: Msc. Marcelo Rodríguez	102
	12	Diseño	CURSO INTRODUCCIÓN A PYTHON Y A LA PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA Expositor: Msc. Danny Páez	193
Mayo	13	Teología	CURSO ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD DE LAS IGLESIAS CRISTIANAS Expositor: Msc. Mauricio Espín	96
Julio	14	Gastronomía	CURSO DE CHARCUTERÍA - EMBUTIDOS Expositor: Msc. Armando Donoso	33
Agosto	15	Turismo	CURSO SIG BÁSICO PARA TURISMO Expositor: MSc. Elizabeth Narváez	78
Septiembre	16	Petróleos	CURSO LA INDUSTRIA DEL PETRÓLEO PARA NO PETROLEROS Expositor: Ing. Alejandro Pazmiño	107
	17	Multimedia	CURSO CREACIÓN DE ILUSTRACIÓN 2D E INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN POR MEDIO DEL PROGRAMA ADOBE FRESCO Expositor: Lic. Wilmer Andrés Ossa	203
	18	Gastronomía	CURSO DE CHARCUTERÍA - EMBUTIDOS Expositor: Msc. Armando Donoso	33

Octubre	19	Administración	CURSO MODELOS PARA IDEAR Y LANZAR STARTUPS COMO EMPRENDIMIENTOS Expositor: Mgs. Dandy Mayorga	231
Noviembre	20	Educación	CURSO MOOC CURSO FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN Expositora: Lic. Zharayth Gómez MSc.	37
TOTAL				2101

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" se presenta como un actor fundamental en la educación lingüística, brindando a los estudiantes y a la comunidad universitaria en general la oportunidad de adquirir competencias lingüísticas de alta calidad y tiene como misión principal fomentar el aprendizaje de idiomas a través de una enseñanza integral que combina habilidades comunicativas, comprensión cultural y el uso de tecnologías avanzadas.

Las principales actividades realizadas correspondiente al PAO octubre 2022 a marzo 2023 están dirigidas

- Aprobación de niveles de inglés a través del examen de ubicación u homologación.
- Examen complejo para carreras de homologación y por trayectoria profesional.
- Propuesta del programa de certificación internacional PEARSON.
- Atención y orientación a estudiantes sobre los procesos en el departamento vía correo electrónico, teams, teléfono y WhatsApp.

A continuación, se desarrolla el detalle de los macro aspectos de la gestión del departamento:

- Aprobación de niveles de inglés a través del examen de ubicación u homologación.

Con la finalidad de dar mayor oportunidad a los estudiantes para que cumplan con el requisito de inglés se decidió abrir 2 convocatorias tanto para exámenes de ubicación, homologaciones y matrículas por cada semestre de tal manera que cada 2 meses los estudiantes tienen la oportunidad aprobar inglés sea siguiendo los cursos, homologando o rindiendo exámenes de ubicación.

A continuación, el detalle del número de estudiantes que fueron parte de cada uno de estos procesos.

Para el periodo que corresponde al módulo I y II del PAO 2022-2023 se abrieron:

- 25 paralelos de 1er nivel de inglés en línea
- 8 paralelos de 1er nivel de inglés presencial
- 15 paralelos de 2do nivel de inglés en línea
- 2 paralelos de 2do nivel de inglés en presencial
- 11 paralelos de 3er nivel de inglés en línea

- 9 paralelos de 4to nivel de inglés en línea
- 70 paralelos en total como se detalla a continuación:

Tabla 32. Procesos y cursos que se abrieron Octubre-Diciembre Marzo 2023/ PAO 2022-2023

PERIODO OCTUBRE – DICIEMBRE 2022 Y ENERO MARZO 2023/ PAO 2022-2023		
PERIODO	PROCESOS Y CURSOS QUE SE ABRIERON	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Octubre – diciembre 2022	Cursos regulares nivel 1	450 estudiantes
	Cursos regulares nivel 2	108 estudiantes
	Cursos regulares nivel 3	149 estudiantes
	Cursos regulares nivel 4	68 estudiantes
	Niveles 1 y 2 Electricidad	19 estudiantes
	Exámenes de ubicación	151 estudiantes
	Homologaciones	45 estudiantes
	Cursos regulares nivel 1	283 estudiantes
Enero – marzo 2023	Cursos regulares nivel 2	281 estudiantes
	Cursos regulares nivel 3	89 estudiantes
	Cursos regulares nivel 4	136 estudiantes
	Exámenes de ubicación	90 estudiantes
	Homologaciones	54 estudiantes
TOTAL	Total de estudiantes matriculados en cursos niveles 1 al 4 regulares, periodos octubre – diciembre 2022 y enero – marzo 2023	1727 estudiantes
	Total de estudiantes aprobados por examen de ubicación	191 estudiantes
	Total de homologaciones aprobadas en el periodo	99 estudiantes
	TOTAL ESTUDIANTES INGLÉS PAO 2022-2023	2017 estudiantes

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Para el periodo que corresponde al módulo I y II del PAO 2023-2023 se abrieron:

- 26 paralelos de 1er nivel de inglés en línea
- 6 paralelos de 1er nivel de inglés presencial
- 22 paralelos de 2do nivel de inglés en línea
- 7 paralelos de 2do nivel de inglés en presencial
- 11 paralelos de 3er nivel de inglés en línea
- 12 paralelos de 4to nivel de inglés en línea

84 paralelos en total como se detalla a continuación:

Tabla 33. Procesos y cursos que se abrieron abril-junio y julio-septiembre 2023/ PAO 2023-2023

PERIODO ABRIL - JUNIO Y JULIO - SEPTIEMBRE 2023/ PAO 2023-2023		
PERIODO	PROCESOS Y CURSOS QUE SE ABRIERON	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Abril - junio 2023	Cursos regulares nivel 1	503 estudiantes
	Cursos regulares nivel 2	263 estudiantes
	Cursos regulares nivel 3	156 estudiantes
	Cursos regulares nivel 4	110 estudiantes
	Exámenes de ubicación	88 estudiantes
	Homologaciones	37 estudiantes
Julio – septiembre 2023	Cursos regulares nivel 1	242 estudiantes
	Cursos regulares nivel 2	370 estudiantes
	Cursos regulares nivel 3	108 estudiantes
	Cursos regulares nivel 4	132 estudiantes
	Exámenes de ubicación	94 estudiantes
	Homologaciones	61 estudiantes
TOTAL	Total de estudiantes matriculados en cursos niveles 1 al 4 regulares, periodos abril – junio y julio septiembre 2023	1884 estudiantes
	Total de estudiantes aprobados por examen de ubicación	182 estudiantes
	Total de homologaciones aprobadas en el periodo	98 estudiantes
	TOTAL ESTUDIANTES INGLÉS PAO 2022-2023	2164 estudiantes

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Resumen

TOTAL ESTUDIANTES QUE CURSARON EN EL CENTRO DE IDIOMAS EN EL AÑO 2023	4181
--	-------------

De la misma forma, es importante informar que el 100% de los estudiantes que han solicitado aprobación de niveles vía examen de ubicación u homologación han sido atendidos y constan como aprobados. En el caso de los estudiantes que optan por cursar los niveles con nosotros son escasos los casos de estudiantes que por situaciones laborales o familiares han reprobado por no poder unirse a las clases y tampoco presentar tareas,

trabajos y exámenes dentro de los periodos establecidos. En estos casos siempre se les da la oportunidad de presentar un examen remedial para que puedan aprobar.

Examen complejo para carreras de homologación y por trayectoria profesional.

En el año 2023 se abrieron tres convocatorias para examen completo en los meses de enero, julio, septiembre 2023. A continuación, el detalle del número de estudiantes que fueron parte de cada uno de estos procesos.

Tabla 34. Resultados examen complejo procesos y cursos que se abrieron

PERIODO	RESULTADOS EXAMEN COMPLEXIVO PROCESOS Y CURSOS QUE SE ABRIERON	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Enero 2023	Examen complejo 1	118 estudiantes
Julio 2023	Examen complejo 2	109 estudiantes
Septiembre 2023	Examen complejo 3	97 estudiantes
TOTAL ESTUDIANTES EXAMEN COMPLEXIVO		327 estudiantes

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

Se presentaron un total de 327 estudiantes un promedio de aprobación del 100%

Propuesta del programa de certificación internacional.

Durante los meses de mayo y junio se trabajó en la creación del programa de certificación internacional del idioma inglés con PEARSON INTERNATIONAL CERTIFICATE disponible tanto para estudiantes de carrera como para el público en general del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" el cual consta de 5 ejes principales:

1. Programa de certificaciones por niveles (tiempos de duración, horarios y costos)
2. Materiales (texto + plataforma académica)
3. Fechas de apertura de cursos (niveles)
4. Fechas de exámenes de certificación (cada 2 meses) (número mínimo de estudiantes)
5. Número mínimo de estudiantes para abrir nivel + examen de ubicación al inicio.

Bolsa Laboral

La transición entre la educación superior y el mercado laboral representa un desafío considerable para muchos estudiantes y recién graduados. En este contexto, **la Bolsa Laboral del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui"** se erige como un recurso vital para facilitar esta transición, brindando apoyo y oportunidades que conectan el talento emergente con el mundo profesional y creó con los siguientes objetivos:

1. Ofrecer a los estudiantes una primera oportunidad laboral.
2. Publicar empleos para nuestros alumnos con el fin de que puedan adquirir experiencia laboral.
3. Publicar ofertas para egresados, graduados
4. Publicar ofertas para la comunidad.
5. Asesoramiento profesional en todos los procesos Laborales

Cumplimiento de objetivos

1. 232 anuncios publicados mayo - diciembre dirigidos a las carreras de Administración, Gastronomía, Electricidad, Electrónica, Transporte, Mecánica y Educación

Tabla 35. Bolsa Laboral

Empresa que solicito	Carreras	Total de puestos	Denominación
ANETA	Administración y gestión Comercial, mecánica	10	Asistentes administrativos, cajeros y asistente de ventas, mecánicos
HYUNDAI	Marketing y ventas	1	Asistente de ventas
CADEDIS	Marketing y ventas	1	Asistente de ventas
SEDEMI	Administración y gestión Comercial	1	Asistente administrativo
VENDING	Marketing y ventas	1	Asistente de ventas
GRUPO RIPCON	Marketing y ventas	1	Asistente de ventas
COOPERATIVA LUZ DEL VALLE	Administración y gestión Comercial	10	Cajeros, Asistente de riesgos, ejecutivo de captaciones,
ABP ALIMENTOS A BASE DE PROTEINAS	Administración y gestión Comercial	1	Bodegueros
SENAPRO	Administración y gestión Comercial	1	Asistentes administrativos
BANCO VISIONFUND	Administración y gestión Comercial	10	Cajeros
NG TECHNOLOGY	Sistemas y gestión de data	2	programadores
ADHINFLEX	Administración y gestión Comercial	5	Asistentes administrativos
CONSTRUCTORA VELASTEGUI CERON	Electricidad y gestión de data	10	Electricista
GOURMET FOOD SERVICE	Panadería y gastronomía	10	Asistentes de cocina
CAJA DE AHORRO ISKA	Administración y gestión Comercial	2	Cajeros
GRUPO DEL HIERRO	Gastronomía	10	Asistentes de cocina
LABORATORIOS LIRA	Administración y gestión Comercial	2	Asistente comercial
CONTINENTAL HOME	Marketing y ventas	2	Asistente comercial
PRO ELECTRONICS	Eléctronica y electricidad	2	Administración de un local de electrónica
ISABLEX DISTRIBUIDORA	Marketing y ventas	2	Asistente comercial
RENOVA INMOBILIARIA	Marketing y ventas	4	Asesores comerciales
IMPRENTA MARISCAL	Administración y gestión comercial	1	Asistentes administrativos y asistentes comerciales
RESOMACK	Administración y gestión comercial	2	Asistentes administrativos y asistentes comerciales
PANADERIA Y PASTERIA CRISTO REY	Gastronomía panadería	2	Asistente de panadería
EMPORIO GROUP	Administración y gestión comercial	4	Asistentes administrativos, call center y supervisores
SICMA ECUADOR	Sistemas y gestión de data	2	Programador
LA HERRERIA PIZZERIA	Gastronomía panadería	2	asistentes de cocina
HOSTAL LA SUITE	Hotelería	2	Recepcionista
EMPRESA JOCE	Administración y gestión comercial	2	Asistentes administrativos, asistentes comerciales
DEYMCA	Electricidad, electrónica y mecánica	4	técnicos mecánicos y electrónicos,
TEDEL ECUADOR te sangay	Administración y gestión comercial, marketing y ventas	2	Asistentes administrativos, asistentes comerciales de turismo
LATIN TRAVEL	Turismo	2	Asistentes comerciales de turismo
CATERE EXPRESS	Gastronomía panadería	2	Asistentes de cocina y jefes de cocina

LOS POLLOS DE LA TRI	Gastronomía	10	Asistentes de cocina
MARESA	Administración y gestión Comercial, marketing y ventas y mecánica	5	Asistentes administrativos, cajeros y asistente de ventas, mecánicos
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	Administración y gestión Comercial, gastronomía	5	Asistentes administrativos y asistentes de cocina, chefs
EMPRESA YUB ALIMENTOS	Administración y gestión comercial	5	Asistentes administrativos
CAMPERO	Administración y gestión comercial, gastronomía	10	Asistentes administrativos, ayudantes de cocina, chef
JADE CORP	Administración	1	Asistente de gerente
COOPERATIVA COOPROGRESO	Administración y gestión comercial, gastronomía	1	Jefe de inversiones
BAN RED	Sistemas y gestión de data, administración y gestión comercial	1	jefe de desarrollo, ejecutivo de inversiones
ECUAMAQUINARIA VALK	Electricidad, mecánica y electrónica	5	Jefe de mantenimiento
GEOPETA	Electricidad, administración y gestión comercial y petróleo	10	Facturación asistente de perforación, electricistas
TERRAVALLE	Administración y gestión comercial	1	Recepcionista
EMPRESA NOV	Electricidad	2	Electricistas
VACO Y VACA	Administración y gestión Comercial, gastronomía	10	asistentes administrativos contables y asistentes de cocina
KFC	Gastronomía	10	Asistentes de cocina
EL FORASTERO	Gastronomía	10	Asistentes de cocina
MEGAFRIO	Transporte y movilidad	2	Asistente de logística
GRUPO DANEC	Administración y gestión Comercial	1	Asistentes administrativos
CADENA HOTELERA TANTRA	Hotelería y turismo	4	Supervisores hoteleros
CHE FARINA	Gastronomía	2	Asistentes de cocina
PANADERIA Y PASTELERIA LA UNION	Administración y gestión comercial, gastronomía y panadería	10	Cajeros, panaderos, pasteleros
ALIMEC	Administración y gestión comercial	10	Asistentes comerciales, vendedores
ACERO CENTER	Administración y gestión comercial	10	Asistentes comerciales
MABELGROUP	Administración y gestión comercial	10	Asistentes de ventas

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

2. Creación de la Fan page en Facebook

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100092401096867&mibextid=ZbWKwLç>

Gráfico 13. Fan page en Facebook - Bolsa Laboral Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui"



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

3. Se contrató 1221 alumnos y ex alumnos
4. Se ha trabajado con 200 empresas: 20% Grandes, 30% Medianas y 50 % pequeñas.
5. Se asesoró 22 Empresas 25 emprendimientos en temas de reclutamiento y selección y capacitación empresarial
 1. 1239 hojas de vida recibidas
 2. Asesoría en la elaboración de Hojas de Vida
 3. Se realizó el instructivo de la Bolsa Laboral
 4. Creación Manual de funciones de la Bolsa laboral

Certificaciones Laborales

El Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales promueve la capacitación y certificación para fortalecer las competencias del talento humano del país con la implementación de políticas públicas orientadas a reconocer y mejorar las capacidades y conocimientos de la ciudadanía.

Empezamos en el mes de junio el proceso de certificación y cualificación para ser Operadora de capacitación y certificar por competencias laborales.

El 21 de noviembre emitieron la Resolución Nro. MDT-SCPGA-2023-0422. Donde autorizan al Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" como Operadora y certificadora de competencias laborales donde se ofertan:

- **11 cursos de Capacitación**

1. Análisis financiero
2. Administrador eclesiástico
3. Community manager
4. Marketing digital
5. Desarrollo de emprendimientos
6. Tributación
7. Decoración y presentación de postres
8. Mysql administración de base de datos
9. Instalaciones eléctricas residenciales
10. Organización y gestión de operadoras de servicios terrestres de pasajeros y de carga liviana
11. Primeros auxilios

- **Certificaciones para Competencias laborales**

12. Gestión en planificación del transporte terrestre
13. Asistencia administrativa
14. Asistencia de contabilidad
15. Formación de formadores
16. Asistencia de preparación gastronómica en cocina
17. Prevención de riesgos laborales
18. Guianza turística
19. Gestión en Operaciones Petroleras

20. Mantenimiento de vehículos automotores.

2. Los beneficios que nuestra institución brinda son:

- Generar mayores oportunidades de empleo, movilidad y estabilidad laboral. Las empresas valoran y exigen cada vez más personas certificadas.
- Otorga mayor valor y reconocimiento de los servicios o productos prestados o generados por las personas certificadas.
- Una persona certificada se distingue y es valorada en el mercado laboral, con el aval de nuestra institución acreditada
- Contribuye al desarrollo personal profesional y del país, al fomentar una actualización continua de conocimientos, habilidades y el mejoramiento de la aptitud.

Desafíos de Vinculación con la Sociedad para el año 2024

El principal desafío para el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” radica en la gestión eficiente y la mejora continua de los procesos de validación de prácticas pre profesionales. Con un volumen significativo de estudiantes participando en diversas modalidades, es crucial asegurar que los procedimientos sean transparentes, justos y eficaces. Esto incluye la necesidad de desarrollar y mantener un sistema de seguimiento robusto para gestionar las solicitudes y validaciones de manera oportuna, así como proporcionar formación continua a los docentes encargados de estas funciones. Además, es esencial recopilar y analizar feedback de los estudiantes y docentes para identificar áreas de mejora y garantizar que las prácticas pre profesionales sigan siendo relevantes y de alta calidad.

2.1.3 OE-3 MODELO DE CALIDAD.

Perfeccionar los procesos de la Institución para alcanzar estándares de calidad en cada uno de los procesos internos, definidas en base al modelo de evaluación y autoevaluación a ser desarrollados conforme lo establecido en la LOES y a la visión institucional hasta el año 2024.

El mejoramiento continuo es una estrategia implementada durante todo el desarrollo de las actividades del año 2023 en el Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, la cual permitirá controlar las desviaciones o no conformidades detectadas con la prontitud del caso. Siendo necesario actualizar el Modelo de Calidad que busque definir la metodología a desarrollar para perfeccionar a la Institución a alcanzar estándares de calidad en cada uno de los procesos. Siendo definidas las metas a alcanzar en base al modelo de evaluación y autoevaluación a ser desarrollados conforme lo establecido en la LOES y a la visión institucional.

Este objetivo se alinea a lo establecido en la LOES Art. 93. Principio de calidad. El principio de calidad consiste en la búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente.

2.1.3.1 ÁREA ESTRATÉGICA - ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.

Principales logros año 2023

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” está firmemente comprometido con la acreditación y el aseguramiento de la calidad como pilares fundamentales para alcanzar la excelencia académica y administrativa. A través de un enfoque integral y

participativo, la institución no solo cumple con los estándares establecidos por los organismos acreditadores, sino que también promueve una cultura de calidad que beneficia a toda la comunidad universitaria.

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” realiza periódicamente los procesos de autoevaluación para identificar fortalezas y áreas de mejora reflejados en los indicadores clave de desempeño, evidencias documentales y planes de mejora por áreas estratégicas.

Este proceso incluyó la participación activa de todos los miembros de la comunidad universitaria y se basó en criterios de calidad definidos por los organismos acreditadores en el Modelo de Evaluación Externa 2024.

Resultado de la Autoevaluación -2023

El proceso de autoevaluación del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” toma como base los estándares definidos en el Modelo de Evaluación Externa 2024 con fines de Acreditación para Los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, y la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2025 en el marco de los criterios de organización, infraestructura, profesores, docencia, investigación + desarrollo e investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa y los objetivos estratégicos institucionales, los períodos de evaluación considerados: Mayo – Septiembre (AUTOEVALUACIÓN -1) 2023

Para la implementación del proceso de autoevaluación se considera el ciclo de mejora continua conocido como el ciclo Deming (PHVA Planificar, Hacer, Verificar y Actuar).

Tabla 36. Indicadores de gestión (KPIs) aprobados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2002-2025 que se tuvieron en cuenta en la autoevaluación 2023

Criterio	Subcriterios	Total indicadores	Cuantitativos	Cualitativos
Organización	2	7	0	7
Infraestructura	1	4	2	2
Profesores	3	10	7	3
Docencia	5	17	5	12
I+D e innovación	2	3	1	2
Vinculación con la sociedad	2	2	0	2
Total Modelo Evaluación 2024	15	43	15	28
Gestión Administrativa	1	11	3	8
TOTAL	16	54	18	36

Fuente: DPAAC

La autoevaluación 2023 del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” refleja un sólido desempeño en la gestión académica e institucional al cumplir con 54 indicadores clave de desempeño (KPIs). Estos KPIs son métricas esenciales para medir la eficacia, eficiencia y calidad de los procesos académicos y administrativos no obstante como resultado de la autoevaluación se atendieron diferenciadamente 23 indicadores en el Plan de Mejora 2024.

Tabla 37. Indicadores que se le prestó mayor atención como resultado de la Autoevaluación 2023 en el plan de mejora 2024

Indicadores que se le prestó mayor atención como resultado de la Autoevaluación 2023 en el plan de mejora 2024	
1	1.1.2 Relaciones interinstitucionales para el desarrollo
2	2.1.1 Puestos de trabajo de los profesores
3	2.1.2 Seguridad y salud ocupacional
4	2.1.3 Accesibilidad física y esparcimiento
5	3.1.1 Selección de profesores
6	3.1.4 Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales
7	3.2.3 Evaluación de profesores
8	3.2.4 Formación académica en curso y capacitación
9	3.3.2 Remuneración promedio por hora TP
10	4.1.1 Programas de estudio de las asignaturas
11	4.1.3 Seguimiento, control y evaluación del proceso docente
12	4.1.4 Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada
13	4.1.5 Publicaciones docentes
14	4.1.7 Formación complementaria
15	4.1.8 Acompañamiento pedagógico a estudiantes
16	4.1.9 Relación con los graduados
17	4.3.1 Educación ambiental y desarrollo sostenible
18	4.3.2 Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas
19	4.5.1 Funcionamiento de la biblioteca
20	4.5.2 Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras
21	5.1.1 Investigación y desarrollo
22	5.2.1 Innovación y capacidad de absorción
23	6.1.1 Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad

Fuente: DPAAC

El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" adoptó en año 2023 un enfoque integral para el aseguramiento de la calidad evidenciado en:

- La definición de la política de calidad, que está en grandes rasgos en el com-

promiso del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” con la excelencia educativa y la mejora continua. Política dirigida a la Planificación Estratégica, Calidad Académica, Evaluación y Mejora Continua, Desarrollo del Personal, Investigación e Innovación, Vinculación con la Comunidad, sostenibilidad ambiental, social y económica y guía todas las actividades y procesos de institución

- Se establecieron los mecanismos de evaluación y monitoreo constantes, sobre los indicadores de gestión (KPIs) e indicadores de desempeño para medir la eficacia y eficiencia de los programas y servicios ofrecidos.
- La inversión en la capacitación y el desarrollo profesional del personal académico y administrativo para asegurar que estén equipados con las habilidades y conocimientos necesarios para cumplir con los estándares de calidad.
- La participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo en el proceso de aseguramiento de la calidad, promoviendo una cultura de calidad en toda la institución.

Principales desafíos para el año 2024.

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” se enfrenta a un año 2024 lleno de desafíos en el ámbito de la acreditación y el aseguramiento de la calidad. Sin embargo, estos desafíos representan también oportunidades para innovar, mejorar y fortalecer la institución.

- Modernizar la infraestructura tecnológica para soportar procesos educativos y administrativos eficientes y alineados con los estándares de calidad.
- Implementar y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) que permita el monitoreo y la evaluación continua de los procesos institucionales.
- Garantizar que los programas académicos estén alineados con las demandas y tendencias del mercado laboral.
- Promover una cultura de calidad en toda la institución que involucre a estudiantes, docentes y personal administrativo.

2.1.4 OE-4 OFERTAS DE CARRERAS DE TERCER NIVEL TECNOLÓGICO SUPERIOR:

Impulsar, diseñar, presentar y ejecutar, el desarrollo de oferta académica de tercer nivel tecnológico superior (técnico superior, tecnológico superior y tecnológico superior universitario), mediante propuestas de carreras innovadoras, que respondan a las demandas del sector socio productivo y fomenten el desarrollo de la matriz productiva del país.

2.1.4.1 ÁREA ESTRATÉGICA – PROYECTOS DE CARRERAS DE 3ER NIVEL . Oferta académica de Tercer nivel

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”, tiene una oferta educativa pertinente en el nivel técnico -tecnológico acorde con las demandas detectadas en el contexto, mediante el estudio de mercado de cada carrera profesional; local, regional, nacional e internacional; cuenta con la autorización respectiva para formar a los nuevos profesionales en todas las modalidades de estudio como son Presencial, Semipresencial, en línea e híbrida. Las carreras de 3er nivel vigentes, aprobadas en el año 2023 y su modalidad son las que se describen a continuación:

Tabla 38. Oferta académica de Tercer nivel Tecnologías Superiores

TECNOLOGÍAS SUPERIORES

N.	CARRERA	RESOLUCIÓN	DURACIÓN	MODALIDAD DE ESTUDIOS
1	ADMINISTRACIÓN	RESOLUCIÓN: RPC-SO-08-No. 227-2021	2 AÑOS	
			(4 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA
2	DESARROLLO DE SOFTWARE	RESOLUCIÓN: RPC-SO-08-No. 227-2021	2 AÑOS	
			(4 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA
3	ELECTRICIDAD	RESOLUCIÓN: RPC-SO-08-No. 227-2021	2 AÑOS	PRESENCIAL
			(4 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
4	ELECTRÓNICA	RESOLUCIÓN: RPC-SO-08-No. 227-2021	2 AÑOS	PRESENCIAL
			(4 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
5	GASTRONOMÍA	RESOLUCIÓN: RPC-SO-08-No. 227-2021	2 AÑOS	PRESENCIAL
			(4 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA
6	PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	RESOLUCIÓN: RPC-SO-08-No. 227-2021	2 AÑOS	PRESENCIAL
			(4 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA
7	PETRÓLEOS	RESOLUCIÓN: RPC-SO-36-No.812-2021	2 AÑOS	HÍBRIDA
			(4 PAOS)	
8	TURISMO	RESOLUCIÓN: RPC-SO-08-No. 227-2021	2 AÑOS	
			(4 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA

Fuente: Dirección de Docencia

TÉCNICATURAS SUPERIORES

Tabla 39. Oferta académica de Tercer nivel Tecnicaturas Superiores

N.	CARRERA	RESOLUCIÓN	DURACIÓN	MODALIDAD DE ESTUDIOS
1	COMPETENCIAS EDUCATIVAS DIGITALES	RESOLUCIÓN: RPC-SO-28-No.657-2021	1 AÑO	
			(2 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA
2	ENFERMERÍA	RESOLUCIÓN: RPC-SO-08-No. 238-2021	2 AÑOS	PRESENCIAL
			(4 PAOS)	
3	ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA	RESOLUCIÓN: RPC-SO-04-No. 110-2021 (EN LINEA)	1 AÑO	
		RESOLUCIÓN: RPC-SO-06-No. 166-2021 (SEMI+PRESENCIAL)	(2 PAOS)	EN LINEA
4	MARKETING DIGITAL Y VENTAS	RESOLUCIÓN: RPC-SO-18-No.484-2021	1 AÑO	
			(2 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA

5	PANADERIA Y REPOSTERÍA	RESOLUCIÓN: RPC-SO-18-No.484-2021	1 AÑO	
			(2 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				ENLINEA
6	REDES Y SEGURIDAD INFORMÁTICA	RESOLUCIÓN: RPC-SO-17-No.452-2021	1 AÑO	SEMIPRESENCIAL PRESENCIAL
			(2 PAOS)	
7	TRÁNSITO Y TRANSPORTE	RESOLUCIÓN RPC-SO-32-No.723-2021	1 AÑO	
			(2 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				ENLINEA
8	ILUSTRACIÓN DIGITAL	RESOLUCIÓN: RPC-SO-26-No.625-2021	1 AÑO	
			(2 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				ENLINEA
9	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	RESOLUCIÓN RPC-SO-15-No. 241-2022	1 AÑO	HÍBRIDA
			(2 PAOS)	

Fuente: Dirección de Docencia

TECNOLOGÍAS SUPERIORES UNIVERSITARIAS

Tabla 40. Oferta académica de Tercer nivel Tecnologías Superiores Universitarias

N.	CARRERA	RESOLUCIÓN	DURACIÓN	MODALIDAD DE ESTUDIOS
1	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL	RESOLUCIÓN: RPC-SO-22-No. 549-2021	2,5 AÑOS	PRESENCIAL
			(5 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA
2	SISTEMAS Y GESTIÓN DE DATA	RESOLUCIÓN: RPC-SO-25-No. 600-2021	2,5 AÑOS	PRESENCIAL
			(5 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA
3	GESTIÓN DE MARKETING	RESOLUCIÓN: RPC-SO-25-No. 600-2021	2,5 AÑOS	PRESENCIAL
			(5 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA
4	GESTIÓN DE MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	RESOLUCIÓN: RPC-SO-47-No. 732-2022	2,5 AÑOS	HÍBRIDA
			(5 PAOS)	
5	GASTRONOMÍA Y EMPRESAS ALIMENTICIAS	RESOLUCIÓN: RPC-SO-47-No. 732-2022	2,5 AÑOS	PRESENCIAL
			(5 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LÍNEA
6	GESTIÓN EN DISEÑO GRÁFICO Y PRODUCCIÓN AUDIVISUAL	RESOLUCIÓN: RPC-SO-46-No. 708-2022	2,5 AÑOS	
			(5 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LINEA

7	TEOLOGÍA PASTORAL	RESOLUCIÓN: RPC-SO-30-No. 462-2022	2,5 AÑOS	EN LÍNEA
			(5 PAOS)	
8	DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	RPC-SO-37-No.594-2022	2,5 AÑOS	PRESENCIAL
			(5 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LÍNEA
9	GESTIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN	RPC-SO-51-No.815-2022	2,5 AÑOS	PRESENCIAL
			(5 PAOS)	SEMIPRESENCIAL
				EN LÍNEA
10	EXPLORACIÓN Y PRODUCCIÓN DE PETRÓLEO Y GAS NATURAL	RPC-SO-411-No.191-2023	3 AÑOS	HÍBRIDA
			(6 PAOS)	
11	GESTIÓN TURÍSTICA E INNOVACIÓN EN LA HOSPITALIDAD	RPC-SO-10-No.178-2023	2,5 AÑOS	PRESENCIAL
			(5 PAOS)	

Fuente: Dirección de Docencia

Resumen de la oferta de carreras de tercer nivel tecnológico del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”

Tabla 41. Resumen de la oferta de carreras de tercer nivel tecnológico

NIVEL DE FORMACIÓN		AÑO 2022	AÑO 2023
TÉCNICATURAS SUPERIOR	- 3ER NIVEL	11	9
TECNOLOGÍAS SUPERIORES	- 3ER NIVEL	10	8
TECNOLOGÍAS SUPERIORES UNIVERSITARIAS	- 3ER NIVEL	9	11
TOTAL OFERTA DE 3ER NIVEL		30	28

Fuente: Dirección de Docencia

Carreras Creadas en 2023

La tabla resumen proporcionan una visión clara de las nuevas carreras creadas en 2023, organizadas por área de estudio en el Instituto Tecnológico Universitario Rumiñahui.

Tabla 42. Tabla Resumen de Carreras Creadas en 2023

Área de Estudio	Carrera	Modalidad
Administración y Gestión	Administración y Gestión Comercial	- En Línea
	Gestión de Marketing	- En Línea
	Gestión de Empresas de Alimentos y Bebidas	- En Línea
	Gestión Turística e Innovación en la Hospitalidad	- En Línea
Tecnología e Informática	Sistemas y Gestión de Data	-Presencial
	Sistemas y Gestión de Data	Semipresencial
	Sistemas y Gestión de Data	En Línea
	Infraestructura de Redes y Cyber Seguridad	Semipresencial
	Infraestructura de Redes y Cyber Seguridad	En Línea
Educación	Docencia e Innovación Educativa	Presencial
	Docencia e Innovación Educativa	Semipresencial

Ingeniería y Tecnología Aplicada	Mecánica y Sistemas Automotrices	-Presencial
	Gestión del Mantenimiento Eléctrico y Eficiencia Energética	Semipresencial
	Exploración y Producción de Petróleo y Gas Natural	Semipresencial
	Construcción y Obra Civil	- En Línea
Diseño y Producción	Diseño Gráfico y Producción Audiovisual	- En Línea
	Diseño Gráfico y Producción Audiovisual	- En Línea
Transporte y Movilidad	Transporte y Movilidad Sostenible	- En Línea
	Transporte y Movilidad Sostenible	- En Línea
	Transporte y Movilidad Sostenible	- En Línea
Ciencias de la Salud	Emergencias Médicas	- En Línea
Teología	Teología Pastoral	- En Línea

Fuente: Dirección de Docencia

En base de los datos proporcionados sobre la oferta de carreras de nivel tecnológico del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" para los años 2022 y 2023:

Disminución en la Oferta Total: La oferta total de carreras de tercer nivel tecnológico disminuyó de 30 en 2022 a 28 en 2023. Esta reducción podría indicar una estrategia de consolidación o reestructuración de la oferta académica de la institución.

Reducción en todas las Modalidades: Se observa una disminución en el número de programas en todas las categorías de carreras de tercer nivel tecnológico: Técnico Superior, Tecnologías Superiores y Tecnologías Superiores Universitarias.

Tendencias por Modalidad:

- **Técnicaturas Superiores:** Se redujeron de 11 en 2022 a 9 en 2023.
- **Tecnologías Superiores:** Se redujeron de 10 en 2022 a 8 en 2023.
- **Tecnologías Superiores Universitarias:** Aumentaron de 9 en 2022 a 11 en 2023, contrarrestando parcialmente la tendencia general a la baja.

La reducción en la oferta de programas indica un enfoque estratégico en la calidad sobre la cantidad, priorizando la mejora de los programas existentes y la alineación con las necesidades del mercado laboral y las tendencias educativas.

La oferta de carreras de nivel tecnológico del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" experimentó una disminución general en 2023, reflejando una estrategia de ajuste o reestructuración.

Desafíos de la ofertas académicas de tercer nivel tecnológico

La educación de tercer nivel tecnológico ha demostrado ser una vía eficaz para la formación de profesionales competentes y adaptables a las demandas del mercado laboral moderno. Sus logros en términos de adaptabilidad, accesibilidad, fomento del emprendimiento y colaboración internacional son notables y subrayan su importancia en el panorama educativo.

- **Actualización Curricular:** La rápida evolución de los conocimientos y tecnologías requiere una actualización continua de los planes de estudio. El Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" debe asegurar que sus programas reflejen las últimas tendencias y desarrollos en cada campo específico del conocimiento.
- **Capacitación del Personal Docente:** Mantener un cuerpo docente capacitado

y actualizado es esencial para la calidad académica. Esto incluye la necesidad de programas de formación continua y desarrollo profesional para los profesores.

- **Revisión Continua de Planes de Estudio de las asignaturas (PEAs)** : Implementar procesos de evaluación y actualización periódica de los currículos en colaboración con expertos de la industria y académicos.
- **Conexión con la Industria:** Establecer relaciones efectivas con el sector productivo para facilitar prácticas profesionales y oportunidades de empleo para los graduados.
- **Relevancia Profesional:** Asegurar que los programas académicos ofrezcan formación práctica y relevante que prepare a los estudiantes para el mercado laboral.

2.1.4.2 ÁREA ESTRATÉGICA - DIRECCIÓN DE MARKETING

La función de marketing del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” es la encargada de planificar, ejecutar y controlar las actividades relacionadas con la promoción y comercialización de las carreras de oferta del Universitario. El departamento tiene como objetivo principal generar demanda, incrementar las ventas, fortalecer la imagen de marca y manejar la comunicación del Universitario.

Principales logros en el año 2023

Análisis de Estrategias de Marketing.

Durante el período de matrículas, se llevaron a cabo diversas estrategias de marketing y tácticas de captación de estudiantes. Estas estrategias incluyen campañas publicitarias en línea, ferias educativas, eventos de orientación y colaboraciones con instituciones educativas locales. El análisis de estrategias reveló que las campañas en línea y las colaboraciones con instituciones locales tuvieron un impacto positivo en la adquisición de estudiantes. Las redes sociales y la publicidad en línea resultaron ser canales efectivos para llegar a un público objetivo.

Asignación de Leads por Campañas Pautadas.

Durante los períodos de matriculación, se llevaron a cabo diversas campañas de marketing que generaron leads potenciales interesados en la oferta académica del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”. Estos leads fueron asignados de manera estratégica al equipo de admisiones en matriz para un seguimiento personalizado. La asignación se realizó considerando criterios como la ubicación geográfica, el interés académico y la disponibilidad de programas dentro de la institución.

Manejo de campañas.

En el período se efectuó una redistribución del presupuesto publicitario para dirigir las campañas hacia segmentos potenciales de carreras más demandadas o más populares. Las campañas se fijaron para segmentos etáreos juveniles (millennials y centennials), llevándose un monitoreo estadístico constante de la población estudiantil en base Dashboard.

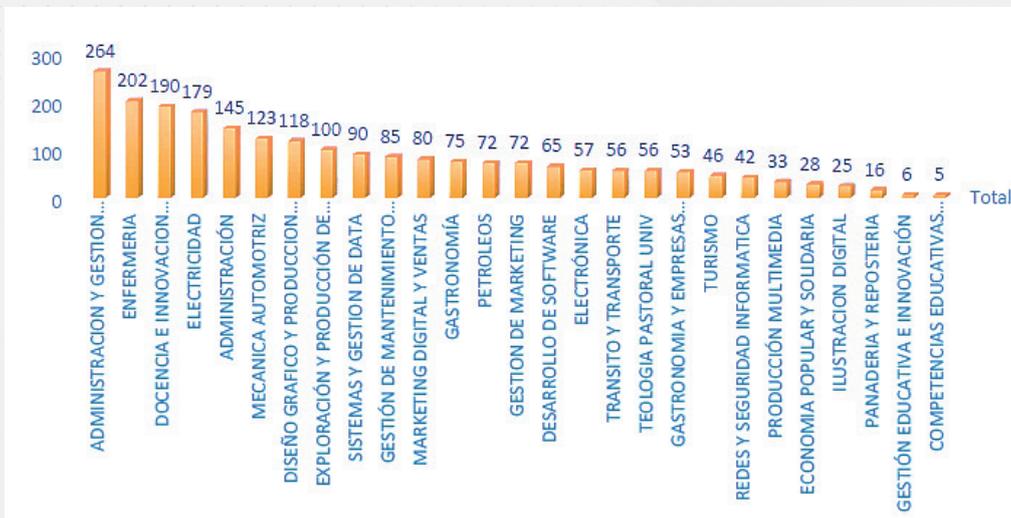
Las campañas publicitarias fueron realizadas con una renovación de la imagen y colores corporativas y con una migración de las artes en el pautaaje publicitario para generar incrementos en las audiencias objetivo.

Gráfico 14. Resultados de la estrategia de Marketing en el proceso de Admisiones.

Fuente: Dirección de Marketing

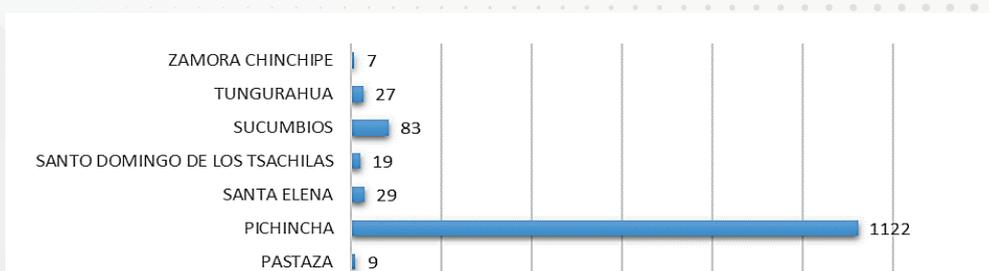
En el período 2023, se matricularon 2.290 estudiantes para primer nivel que comparado con el mismo periodo 2022 (1765) existe un incremento del 22,9 %

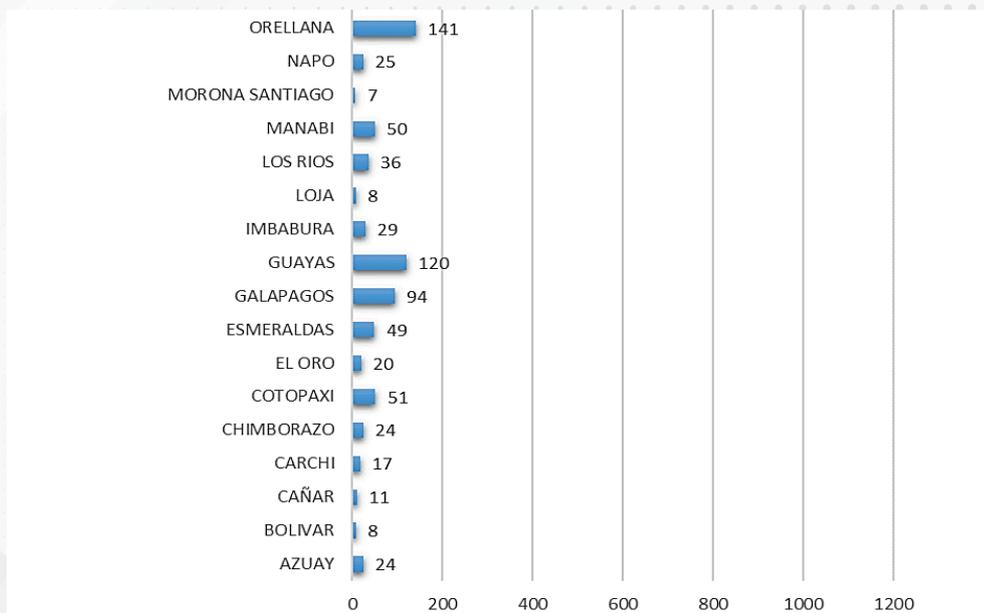
Gráfico 15. Matrículas por carrera



Fuente: Dirección de Marketing

Gráfico 16. Estudiantes matriculados por provincias 1er Nivel - 2023





Fuente: Dirección de Marketing

El análisis de las matrículas por carrera proporciona información sobre las preferencias de los estudiantes y las tendencias del mercado laboral, para guiar las decisiones estratégicas del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” en cuanto a su oferta educativa y el desarrollo de nuevos programas. En base de los datos de matrículas por carrera del Instituto Rumiñahui, pueden hacerse las siguientes observaciones:

- **Variación de Áreas de Estudio:** El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” ofrece una amplia gama de carreras, que van desde administración y negocios hasta tecnología y arte culinario. Esta diversidad refleja una oferta educativa adaptada a las necesidades y preferencias de los estudiantes, así como a las demandas del mercado laboral.
- **Diferencias en la Demanda:** Se observa una gran disparidad en el número de matrículas entre las diferentes carreras. Mientras algunas, como Administración y Gestión Comercial, tienen una alta demanda con 264 estudiantes, otras, como Competencias Educativas Digitales, tienen una matrícula muy baja, con solo 5 estudiantes.
- **Potencial para Análisis y Estrategia:** Los datos de matrículas por carrera proporcionan información valiosa que puede ayudar al Instituto a entender mejor las preferencias de los estudiantes y a ajustar su oferta académica en consecuencia. Por ejemplo, podrían considerar expandir programas populares o reevaluar la relevancia de aquellos con poca demanda.
- **Enfoque en el Mercado Laboral:** Algunas carreras, como Electricidad, Mecánica Automotriz y Desarrollo de Software, reflejan un enfoque en campos específicos del mercado laboral, lo que sugiere una alineación con las necesidades de la industria y las oportunidades de empleo.

El Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” ha logrado un notable incremento en el número de estudiantes matriculados tanto en programas de pregrado como de posgrado durante el año 2023. Este éxito se ha visto acompañado por el eficaz posicionamiento de su campaña de marketing “Pega el Salto de Tecnólogo a Máster”, que ha resonado fuertemente entre los estudiantes potenciales. La campaña ha destacado la oportunidad de progresión académica desde carreras tecnológicas hasta maestrías, subrayando el compromiso del instituto con el desarrollo continuo y avanzado de sus estudiantes.

Desafíos de la dirección de Marketing para el año 2024.

En 2024, la Dirección de Marketing del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” enfrenta desafíos significativos en su esfuerzo por posicionar la institución de manera efectiva en un entorno educativo cada vez más competitivo y digital. Estos desafíos abarcan la adaptación a las tendencias emergentes en marketing digital, la atracción y retención de estudiantes, la gestión de la reputación institucional, y la integración de nuevas tecnologías en las estrategias de marketing. Cada uno de estos aspectos requiere una comprensión profunda del mercado, una estrategia bien definida, y una ejecución precisa para asegurar el éxito a largo plazo.

- El uso efectivo de redes sociales, marketing de contenidos, SEO (optimización para motores de búsqueda), y campañas de publicidad en línea. Además, la integración de tecnologías avanzadas como la inteligencia artificial y el análisis de datos en las estrategias de marketing puede proporcionar una ventaja competitiva al permitir una segmentación más precisa y campañas más efectivas.
- Creación de campañas de marketing personalizadas que hablen directamente a los intereses y necesidades de los estudiantes potenciales.
- La creación de mensajes de marketing que resuenen con diferentes segmentos del mercado, la oferta de programas y servicios que atiendan a una variedad de necesidades, y la promoción de un ambiente inclusivo y acogedor dentro del Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui”.
- Implementar sistemas de recopilación y análisis de datos que proporcionen información sobre el comportamiento de los estudiantes, la efectividad de las campañas de marketing, y las tendencias del mercado.
- Desarrollar una estrategia de comunicación que utilice una variedad de canales, incluidos los digitales, impresos, y eventos en persona, para asegurar que el mensaje llegue de manera efectiva a su audiencia objetivo.
- Mantener este crecimiento sostenido de matriculaciones y continuar reforzando la marca en un entorno educativo altamente competitivo. Esto implica la necesidad de innovar constantemente en estrategias de marketing digital y tradicional para atraer a nuevos estudiantes, así como fidelizar a los actuales.

2.1.5 OE-5 OFERTA ACADÉMICA DE CUARTO NIVEL TECNOLÓGICO

Adquirir la cualificación que otorga el CACES para poder ofertar programas de cuarto nivel tecnológico técnico-tecnológicos y la creación de nuevas unidades académicas.

El día 7 de marzo de 2023 con resolución Nro. 015-SO-05-CACES-2023 “RESUELVE” “Artículo Único. - Conocer y aprobar el Informe de Determinación de Condiciones para Ofertar Programas de Posgrado Técnicos-Tecnológicos del Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui, con la condición de Universitario, presentado por la Comisión Permanente de Institutos y Conservatorios Superiores, que se anexa y es parte integrante de la presente resolución, con carácter favorable.

Convirtiéndonos en el primer instituto del país en ofertar maestrías tecnológicas, según Art 17.- Títulos de cuarto nivel o de posgrado en el apartado b) del Reglamento de Régimen Académico.

Esta calificación abre nuevas oportunidades para los estudiantes que buscan una formación especializada en áreas técnicas y tecnológicas, alineada con las demandas actuales del sector productivo. La Instituto Tecnológico Universitario “Rumiñahui” se compromete a continuar mejorando sus estándares educativos y proporcionar progra-

mas que impulsen el desarrollo profesional y la competitividad de sus egresados.

Para la adquisición de la cualificación del CACES el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" se enfoca en mejorar la oferta educativa y adaptarla a las necesidades del mercado laboral. A través de un enfoque estructurado que incluye la adecuación curricular, el fortalecimiento de infraestructura, la capacitación del personal y la implementación de nuevas unidades académicas, el instituto se posicionará como líder en educación técnica-tecnológica de cuarto nivel, cumpliendo con los más altos estándares de calidad. Este enfoque no solo mejorará la calidad educativa, sino que también proporcionará a los estudiantes oportunidades relevantes y avanzadas para su desarrollo profesional.

2.1.5.1 ÁREA ESTRATÉGICA – POSTGRADO

Principales logros en el año 2023

Ofrecer programas de cuarto nivel tecnológico ha permitido al instituto diversificar su oferta académica y llegar a nuevos segmentos de estudiantes. Esto puede ser especialmente importante en un entorno competitivo donde el Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui", busca diferenciarse y atraer a estudiantes talentosos.

La Dirección de Posgrado en el año 2023; consolidó sus procesos académicos de acuerdo a la oferta académica que se detalla a continuación:

Oferta académica

El CES aprobó los siguientes programas:

1. Maestría en Entornos Digitales para la Educación con RESOLUCIÓN RPC-SO-23-No.374- 2023 en modalidad Línea.
2. Maestría en Ecosistemas Digitales para Negocios con RESOLUCIÓN RPC-SO-23-No.374- 2023, modalidad en línea
3. Maestría en Startups como Emprendimientos con RESOLUCIÓN RPC-SO-23-No.374-2023, modalidad en línea
4. Maestría en Extracción, Levantamiento y Tratamiento de Crudos Pesados, con RESOLUCIÓN RPC-SO-23-No.374-2023, modalidad híbrida.
5. Maestría en Herramientas Digitales para el Análisis de Datos e Inteligencia Artificial, con RESOLUCIÓN RPC-SO-36-No.627-2023, modalidad en línea.
6. Maestría en Herramientas Digitales para la Dirección de Medios, con RESOLUCIÓN RPC- SO-36-No.627-2023, modalidad en línea.
7. Maestría en Desarrollo de Videojuegos, con RESOLUCIÓN RPC-SO-36-No.627-2023, modalidad en línea.
8. Maestría en Creación de Contenido, con RESOLUCIÓN RPC-SO-36-No.627-2023, modalidad en línea.
9. Maestría en Sistemas De Generación Solar Y Eólica, con RESOLUCIÓN RPC-SO-36-No.627-2023, modalidad híbrida
10. Maestría en Estudios Bíblicos e Innovación Pastoral, con RESOLUCIÓN RPC-SO-36-No.627-2023, modalidad en línea.

Tabla 43. Maestrías de acuerdo con los campos de conocimientos

Campo Amplio	Campo Detallado	Campo Específico	Programas
Educación	Educación	Ciencias de la educación	Entornos Digitales para la Educación
Administración	Educación comercial y administración	Innovación Tecnológica en los Negocios	Ecosistemas Digitales para Negocios
Administración	Educación comercial y administración	Innovación Tecnológica en los Negocios	Startups como Emprendimientos
Ingeniería, industria y construcción	Industria y producción	Minería y extracción	Extracción, Levantamiento y Tratamiento de Crudos Pesados
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Ciencias computacionales	Herramientas Digitales para el Análisis de Datos e Inteligencia Artificial
Ciencias sociales, periodismo e información	Periodismo e información	Periodismo y comunicación	Herramientas Digitales para la Dirección de Medios
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones	Desarrollo de Videojuegos
Ciencias sociales, periodismo e información	Periodismo e información	Periodismo y comunicación	Creación de Contenido
Ingeniería, industria y construcción	Ingeniería y profesiones afines	Electricidad y energía	Sistemas De Generación Solar Y Eólica
Artes y humanidades	Humanidades	Religión, teología y saberes ancestrales	Estudios Bíblicos e Innovación Pastoral

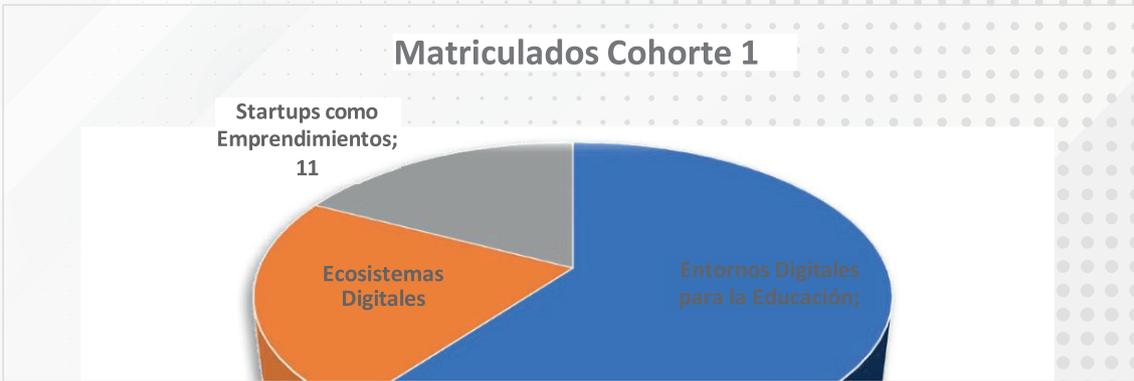
Fuente: Dirección de Posgrado

Tabla 44. Situación actual de la matrícula en posgrado

	COHORTE 1
MAESTRÍAS	MATRICULADOS
Entornos Digitales para la Educación	38
Ecosistemas Digitales para Negocios	14
Startups como Emprendimientos	11
	63

Fuente: Dirección de Posgrado

Gráfico 17. Matriculados Cohorte 1



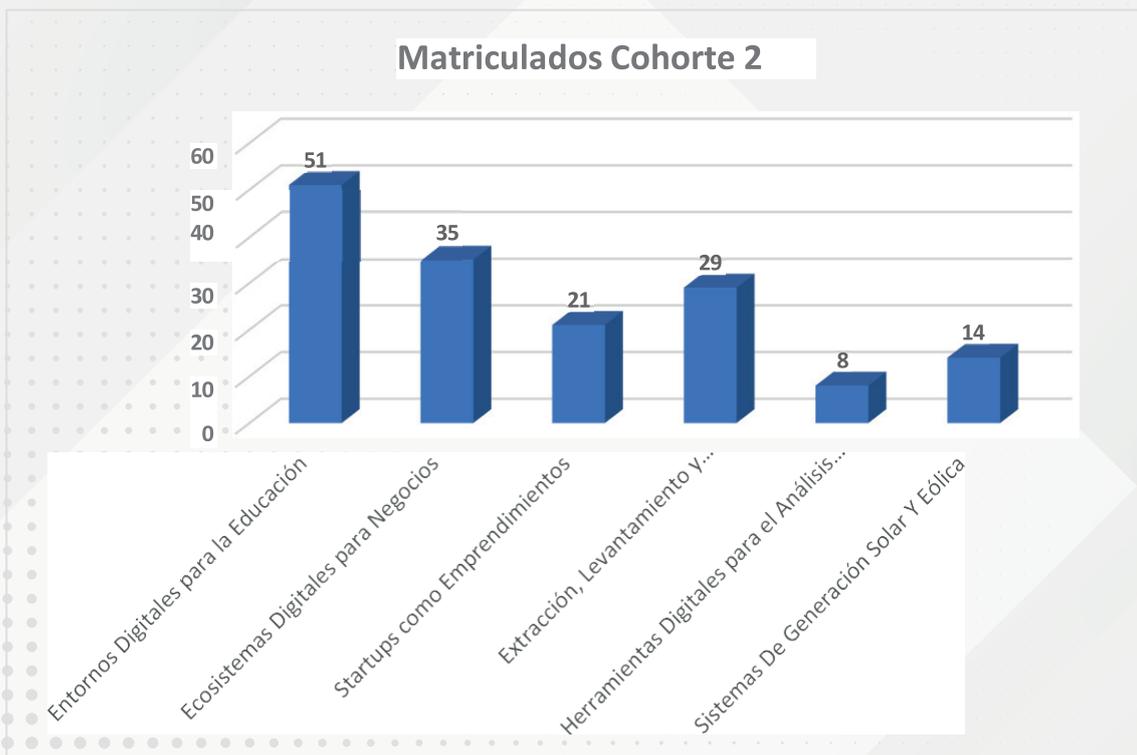
El mayor número de matriculados se tiene en la Maestría en Entornos Digitales para la Educación.

Tabla 45. Matriculados en Maestrías Cohorte 2

COHORTE 2	
MAESTRÍAS	MATRICULADOS
Entornos Digitales para la Educación	51
Ecosistemas Digitales para Negocios	35
Startups como Emprendimientos	21
Extracción, Levantamiento y Tratamiento de Crudos Pesados	29
Herramientas Digitales para el Análisis de Datos e Inteligencia Artificial	8
Sistemas De Generación Solar Y Eólica	14
	158

Fuente: Dirección de Posgrado

Gráfico 18. Matriculados Cohorte 2



La mayoría de matriculados se da en la Maestría en Entornos Digitales para la Educación, seguida de Ecosistemas Digitales para Negocios y la de Extracción, Levantamiento y Tratamiento de Crudos Pesados.

Los programas: Entornos Digitales para la Educación; Ecosistemas Digitales para Negocios; Startups como Emprendimientos; Extracción Levantamiento y Tratamiento de Crudos Pesados, tienen mucha acogida en los profesionales de tercer nivel.

Tabla 46. Total matriculados por cohortes

COHORTES	MATRICULADOS
Cohorte 1	63
Cohorte 2	158
Total	221

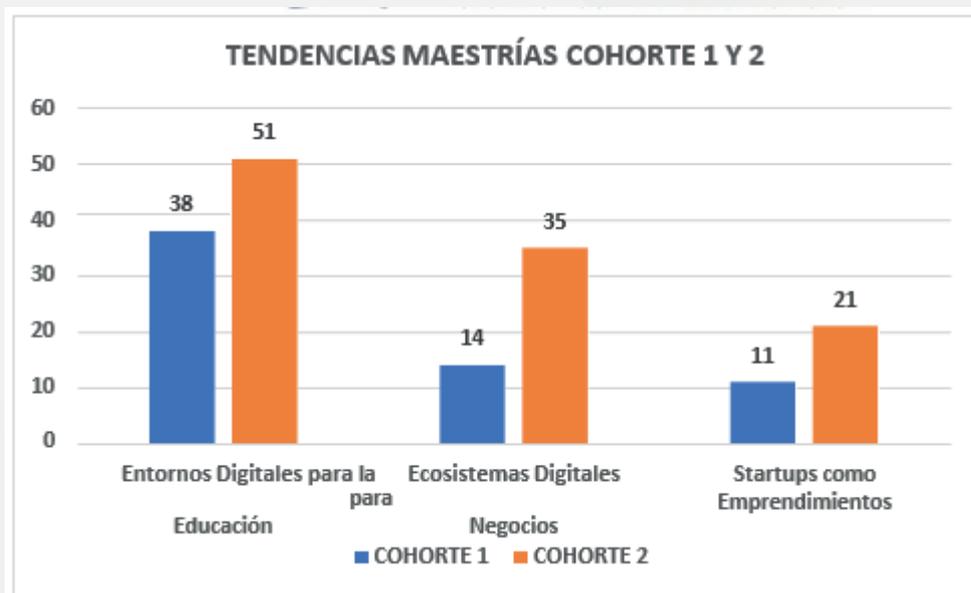
Fuente: Dirección de Posgrado

Tabla 47. Tendencias de la cohorte 1 y cohorte 2

MAESTRÍAS	COHORTE 1	COHORTE 2
Entornos Digitales para la Educación	38	51
Ecosistemas Digitales para Negocios	14	35
Startups como Emprendimientos	11	21
	63	107

Fuente: Dirección de Posgrado

Gráfico 19. Tendencias maestrías cohorte 1 y 2



Fuente: Dirección de Posgrado

Tabla 48. Crecimiento de las dos cohortes

MAESTRÍAS	Crecimiento (%)
Entornos Digitales para la Educación	75%
Ecosistemas Digitales para Negocios	40%
Startups como Emprendimientos	52%

Fuente: Dirección de Posgrado

El mayor porcentaje de crecimiento es en la Maestría en Digitales para la Educación, seguida de Startups como Emprendimientos.

Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Las clases de postgrado han experimentado una notable evolución con la incorporación de entornos virtuales de aprendizaje, ofreciendo modalidades flexibles que se adaptan a las necesidades de los maestrantes. Conforme a la oferta académica y las diversas modalidades de estudio, se han implementado entornos tecnológicos alineados tanto con las necesidades institucionales como con las de los estudiantes. En este contexto, se destacan las siguientes herramientas:

1. **Sistema de Gestión Académica (SGA):** Es una plataforma de gestión administrativa donde el personal docente, administrativo y los estudiantes cuentan con perfiles de usuario que les permiten acceder a información clave. Los estudiantes, por ejemplo, pueden consultar sus horarios, historial académico, situación financiera, entre otros servicios educativos.
2. **Paquete Office 365:** Los miembros de la comunidad universitaria tienen acceso, mediante su correo institucional, a este paquete que incluye correo electrónico, aplicaciones de Office en la web y acceso a Microsoft Teams, que sirve como salón virtual para las clases.
3. **Plataforma Académica (EVA):** Utiliza una versión actualizada de MOODLE, adaptada a las necesidades institucionales. Aquí los estudiantes pueden encontrar la planificación de cada asignatura, materiales de soporte y tareas a realizar.
4. **Biblioteca Virtual E-LIBRO:** A través de un convenio institucional, la biblioteca se actualiza continuamente con nuevo material bibliográfico. Toda la comunidad universitaria puede acceder a ella utilizando su correo institucional. Además, se dispone de una biblioteca física con bibliografía relevante para las especialidades de maestría.

Personal docentes de maestria tecnologica

En una maestría tecnológica, el personal docente juega un papel crucial en la formación y desarrollo de los estudiantes. Los docentes del Univeristario Rumiñahui tienen perfiles académicos y profesionales que les permiten impartir conocimiento actualizado y relevante en sus áreas de especialización.

Tabla 49. Total Docentes PHD Máster

TOTAL DE DOCENTES	7
PHD	4
MASTER	3

Fuente: Dirección Posgrados

Los docentes con Nivel Académico de PhD o Candidato Doctoral, garantizan la calidad de profesionales para esta formación de 4to nivel.

Desafíos de la oferta académica de posgrado

Adaptación a las Demandas del Mercado: Asegurar que los programas estén alineados con las necesidades actuales y futuras del mercado laboral.

Evolución Tecnológica: Mantenerse al día con los rápidos avances tecnológicos y científicos.

Estándares Académicos: Mantener altos estándares de calidad en la enseñanza y la investigación.

Enfoque en la Investigación: Integrar la investigación en los programas de manera que sea relevante para la práctica profesional.

Apoyo Académico: Proporcionar apoyo académico y personal para ayudar a los estudiantes a completar sus estudios.

3. CONCLUSIONES:

1. Cumplimiento de Metas Académicas:

- En 2023, el número de graduados aumentó un 113.8% respecto al 2022, reflejando mejoras significativas en políticas académicas y de retención.
- Del total de 167 profesores del Instituto Tecnológico Universitario "Rumiñahui" con grado universitario, el 74% posee estudios de cuarto nivel (doctorados y maestrías).
- En 2023, el 60% de los profesores de contenidos profesionales MT y TP contaban con experiencia profesional práctica de al menos 24 meses en los últimos 36 meses, un incremento del 10% comparado con 2022.
- El ingreso de estudiantes con discapacidad aumentó junto con el porcentaje de beneficiarios de becas por discapacidad, casi un 50%, evidenciando la inclusión del Instituto.
- El 100% de los Programas de Estudio de las Asignaturas (PEAs) fueron revisados, y el 98.3% cumplen con los criterios establecidos por la Dirección de Docencia según el modelo de evaluación 2024 del CACES.
- La oferta académica de 2023-2024 incluye 27 carreras distribuidas en tres niveles: 12 tecnologías universitarias, 9 tecnologías superiores, y 6 tecnicaturas.

2. Gestión Administrativa Eficiente:

- La plataforma de aprendizaje LMS (Moodle) se mejoró con un VPS, aumentando la velocidad y la estabilidad del servicio a un 99.9%.
- En 2023, la distribución de docentes fue del 65% hombres y 35% mujeres, lo que proyecta una futura equidad de género en el ámbito laboral, promoviendo una inclusión justa y equitativa a través de concursos de mérito y oposición.
- El cumplimiento de los Planes Operativos Anuales (POA) fue del 94.5%, reflejando una ejecución casi completa de las actividades planificadas con 19 actividades estratégicas en desarrollo.

3. Desarrollo de Infraestructura:

- Se adquirieron equipos para mejorar la conectividad física e inalámbrica, garantizando acceso a internet y servicios SAAS.
- Se renovaron equipos de computación y se adquirieron dos nuevos laboratorios.
- Se brindó soporte tecnológico en el congreso CI3 y en 28 actividades internas y 19 externas.

4. Participación y Vinculación con la Comunidad:

- En los períodos académicos de 2023, 46 docentes participaron en funciones de vinculación, gestionando la validación de prácticas preprofesionales: 892 estudiantes por experiencia laboral, 55 por ayudantía en investigación, y 205 en contextos reales.

5. Participación de Investigación:

- De 32 proyectos de investigación aprobados en 2023, 25 fueron exitosamente cerrados, impactando en la transferencia de conocimiento y tecnología.
- Se publicaron más de 40 artículos científicos en revistas indexadas, con 6 próximos a publicarse en abril de 2024 en las Actas de la IV Conferencia Internacional CI3 2023.
- La revista "Conectividad" se indexó en el Catálogo 2.0 de Latindex y publicó 17 artículos científicos en 2023.

6. Participación de Autoevaluación:

- La autoevaluación 2023 demostró un sólido desempeño en la gestión académica e institucional con 54 indicadores clave de desempeño (KPIs), abordando 23 en el Plan de Mejora 2024.

7. Participación de Planificación:

- Los Planes Operativos Anuales (POA) aseguraron la alineación de actividades con los objetivos estratégicos, con un 94.5% de cumplimiento y 19 actividades estratégicas en desarrollo, mostrando una capacidad efectiva de planificación y ejecución rigurosa.

4. RECOMENDACIONES:

1. Fortalecimiento de la Calidad Educativa:

- Promover la formación continua del personal docente en nuevas tecnologías y técnicas pedagógicas.
- Asegurar la efectividad y rigor del contenido educativo en todas las modalidades.
- Mantener estándares de calidad homogéneos para garantizar una experiencia educativa consistente.
- Mejorar la calidad y atractivo de los programas académicos de tercer y cuarto nivel.

2. Optimización de Recursos:

- Mantener y ampliar la gestión eficiente de recursos, enfocándose en la sostenibilidad y optimización del gasto.
- Buscar alianzas estratégicas con el sector privado y organismos internacionales para financiamiento adicional.
- Crear campañas de marketing personalizadas para atraer a estudiantes potenciales.

3. Ampliación de la Infraestructura:

- Priorizar la ampliación de infraestructura en áreas estratégicas con mayor demanda de capacidad o mejoras.
- Desarrollar un plan maestro de infraestructura que contemple necesidades futuras de crecimiento y expansión.

4. Vinculación y Responsabilidad Social:

- Gestionar eficientemente la validación de prácticas preprofesionales, asegurando procedimientos transparentes y eficaces.
- Fortalecer programas de vinculación con la comunidad, fomentando la participación activa de estudiantes y docentes.

- Crear proyectos que atiendan necesidades locales y promuevan el desarrollo sostenible.

5. Internacionalización y Movilidad:

- Incrementar la internacionalización mediante convenios con universidades extranjeras.
- Promover la movilidad académica y cultural de estudiantes y docentes para el intercambio de conocimientos y experiencias.

6. Innovación y Adaptación Tecnológica:

- Potenciar el uso de tecnologías emergentes en educación e investigación.
- Desarrollar programas de capacitación en competencias digitales para la comunidad universitaria.
- Fortalecer la capacidad de protección de datos y sistemas críticos contra amenazas como ransomware y phishing.
- Implementar chatbots y herramientas de inteligencia artificial para soporte técnico básico y eficiente.

Anexos

- **Socialización en las redes sociales de la Rendición de Cuenta 2023.**

The image shows a Facebook post from the Tecnológico Universitario Rumiñahui page, dated June 18, 2024, at 10:39 AM. The post is an invitation to the 'Rendición de Cuentas 2023' event. The text of the post reads: 'El Universitario Rumiñahui te invita a la Rendición de Cuentas 2023. Nos complace anunciar que el Dr. Ángel Ernesto Huerta, Rector de nuestra institución, presentará los logros y avances del año. Fecha: 26 de junio de 2024. Hora: 08:00 a.m. Lugar: Auditorio Principal Universitario Rumiñahui. No te pierdas esta oportunidad de conocer todo lo que hemos conseguido juntos. Podrás seguir la transmisión en vivo por Facebook Live. ¡Tú participación es fundamental para seguir construyendo un futuro de excelencia académica! #RendiciónDeCuentas2023 #UniversitarioRumiñahui #Transparencia #FacebookLive'.

Below the post is a flyer for the event. The flyer features the university's logo and a photograph of the main building with a red dome. The text on the flyer includes: 'UNIVERSITARIO RUMIÑAHUI', 'Extendemos la cordial invitación al evento:', 'RENDICIÓN DE CUENTAS', 'UNIVERSITARIO RUMIÑAHUI 2023', '26 de junio 2024', '08:00 am', 'Auditorio del Universitario Rumiñahui', and 'Agradecemos su participación'. A circular inset on the flyer shows a portrait of Dr. Ángel Ernesto Huerta, the Rector.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=877561934408949&set=a.482123797286100>

- **Presentación de la Rendición de Cuenta 2023.**

- Fecha: 26 de junio 2023
- Hora : 08h00
- Lugar: Auditorio Universitario Rumiñahui
- Participantes:4435
 - Presencial :456
 - Estudiantes:3531
 - Profesores: 177
 - Administrativos: 58
 - Comunidad :203
- Link:<https://www.facebook.com/photo/?fbid=878282841003525&set=pcb.878282967670179>



- **Consejo de Regente y Órgano Colegiado Superior**





- **Presidenta del Consejo de Regentes Mg. Carmita Huerta Suarez**



- Rector Dr. Ángel Ernesto Huerta Vélez



- Comunidad Educativa auditorio Universitario Rumiñahui



- Personal Docente y Administrativo



- Trasmisión en vivo del Informe de Rendición de Cuentas a la Comunidad Educativa y público general desde la Red Social Facebook

 **Tecnológico Universi...** transmitió
en vivo — en **Tecnológico
Universitario Rumiñahui.**
1 d · Sangolquí, Pichincha, Ecuador · 

Informe Rendición de Cuentas del año 2023



  29 1 vez compartido • 4,004 reproducciones

Enlace: <https://www.facebook.com/tecuminahui/videos/1830103037467279>

Reproducciones: 4,004

RUMIÑAHUI



UNIVERSITARIO RUMIÑAHUI

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628 / 022331599 / **e-mail:** info@ister.edu.ec

CAMPUS NORTE: Calle Arenal N6-185 y los Eucaliptos - **Telf:** 022331628 ext. 2001

CAMPUS SUR: Av. Mariscal Sucre S9-504 y Quitus - **Telf:** 0988898500